

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:10:44
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП.02.01)**

**ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в
области физической культуры и спорта**

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов:144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., преподаватель

Чайковский 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики, место в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика входит в структуру профессионального модуля, который является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Цель практики - освоение обучающимися всех видов работ по ПМ 02. «Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам», способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Обобщение и совершенствование знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе изучения соответствующего профессионального модуля.
2. Изучение организационной структуры производственного объекта по направлению профиля специальности, ознакомление непосредственно в организациях с передовыми технологиями и современными методиками, с организацией труда.
3. Получение студентом первоначального профессионального опыта, закрепление знаний и приобретение умений тренерско-преподавательской работы по избранной специальности.
4. Формирование опыта самостоятельной работы будущего тренера-преподавателя в условиях конкретной спортивной организации.

1.2. Планируемые результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.
- ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.
- ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.
- ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоёмкость производственной практики составляет 144 академических часа. Практика реализуется в 6 семестре. Учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в 6 семестре.

2.2 Содержание практики

Код и наименование профессиональных компетенции	Планируемые результаты обучения	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося	Объем работ, часы	Формы и методы контроля и оценки
6 семестр				
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование учебных занятий с учетом требований к планированию; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения задач и содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительными общеобразовательными программами; 2. Составление планов на разные сроки работы; 3. Планирование в зависимости от возраста, пола, уровня подготовки. 	24	<p>Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по видам работ практики,</p>
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить учебные занятия с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; - Составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - соотнесения результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление план-конспекта занятия на определенную программу. 2. Соответствие плана занятия уровню подготовленности занимающихся; 3. Проведение УТЗ в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. 	34	<p>аттестационный лист по практике, дневник.</p>
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование досугового мероприятия с учетом методических требований; - разрабатывать документы, обеспечивающие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуга в зависимости от направления дополнительной программы; 2. Использование методических 	42	

дополнительной общеобразовательной программы	организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) в соответствии с требованиями; - организовывать и проводить досуговое мероприятие в соответствии с методическими требованиями	разработок для организации досуга.		
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	Умеет: - Определять наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний; Владеет навыками: - разработки плана консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний	1. На основе программы спортивной подготовки проводит набор и отбор в группы; 2. Применение определенных видов тестирования для проведения отбора в секции.	12	
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	Умеет: - проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования Владеет навыками: - Определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования	1. Проведение работы по профилактике травматизма; 2. Соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий и мероприятий.	12	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической	Владеет навыками: - Определения соответствия материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов	1. Учет и проверка сохранности и целостности материально-технической базы образовательной организации дополнительного	10	

базы образовательной организации дополнительного образования		образования.		
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	Умеет: - Оценивать результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в соответствии с методиками оценки результативности работы	- Анализ ресурсной программы спортивной организации.	8	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>		<i>Защита практики в соответствии с заданием</i>	2	<i>Отчет по практике</i>
<i>Всего часов в 6 семестре:</i>			<i>144</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика, в том числе в форме практической подготовки, реализуется на учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, либо в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по данной образовательной программе, и образовательной организацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности подготовки обучающихся. Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по данной образовательной программе.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567949>
2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321>
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566006>
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564441>
5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563330>
6. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебник для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565149>
7. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для

среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566300>

8. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533884>

9. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566284>

10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565612>

11. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19930-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581084>

12. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20707-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558618>

3.1.2 Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Государственные программы Российской Федерации.
4. Федеральные государственные стандарты общего образования.
5. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

3.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ

8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/