

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:25:52  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры,  
спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная практика (преддипломная) (Б2.В.О1.03(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) подготовки бакалавра</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

## 1 Цель и задачи практики

**Целью прохождения производственной практики (преддипломной)** (далее – преддипломная практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

### Задачи практики:

- сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
- сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
- сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
- сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Тип практики:** преддипломная

**Способ организации практики:** стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Умеет:</b> – проводить систематизацию, анализ и синтез информации; – оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	-
	<b>УК-1.3</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Имеет опыт:</b> – поиска информации и практической работы с информационными источниками; – принятия решений в профессиональной деятельности.	-
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<b>УК-2.2</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Умеет:</b> – определять круг задач в рамках поставленной проблемы и выбирать оптимальные способы их решения; – предлагать оптимальные способы решения задач, исходя	-

ресурсов и ограничений.		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – анализировать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	
	<b>УК-2.3</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	<b>Имеет опыт:</b> – использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; – анализа при решении поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.2</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<b>Умеет:</b> – выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; – адаптировать устную и письменную речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	-
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<b>ПК-1.3</b> Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	<b>Владеет:</b> – различными формами организации учебных занятий, методами, приемами и технологии обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности, в том числе информационными	<b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»/ОТФ:А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования А/01.6
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	<b>ПК-2.1</b> Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	<b>Умеет:</b> – ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета ОБЗР	Общепедагогическая функция.
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<b>ПК-3.1</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Умет:</b> – осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) посредством преподаваемого учебного предмета ОБЗР	Общепедагогическая функция.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	<b>Знает:</b> – основы организации и планирования учебно-проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности	Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность
	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	<b>Имеет опыт:</b> – разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности	

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», входит в модуль «Основы предметных знаний по профилю».

Преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа, 2 недели. Учебным планом Академии предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил	3	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики; – дневник по практике.

		<p>внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Изучение организации и планирования исследовательской работы.</p> <p>5. Написание отчета по итогам практики.</p>		
2	Научно-исследовательский раздел	<p>1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы.</p> <p>2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.</p> <p>3. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования.</p> <p>5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования.</p> <p>7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>9. Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.</p>	90	<p>– задание на выполнение выпускной квалификационной работы;</p> <p>– текст доклада и/или презентация по результатам проведенного исследования.</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы).</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.</p>	15	<p>– дневник по практике;</p> <p>– доклад по результатам проведенного исследования;</p> <p>– отзыв руководителя практики.</p>
		Всего часов / ЗЕ	108/3	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по производственной практике: преддипломной.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы: учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841>.
2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / составители Ю. А. Маренчук. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66053.html>
3. Астафьева, Л. С. Педагогика: учебное пособие / Л. С. Астафьева, Л. М. Астафьев. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 124 с. — ISBN 978-5-209-03545-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11400.html>
4. Ермаков В.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 302 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/11095>

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

5. Написание выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»: учебно-методическое пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская, Д. Е. Митина, Т. А. Костылева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-4572-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152722.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/152722>
6. Кузнецов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5–11 классы / В. С. Кузнецов, Г. А. Колodницкий, М. И. Хабнер. — 2-е изд. — Москва: ВАКО, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-408-05461-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125058.html>
7. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47906.html>
8. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: уч.пос.-М., Академия, 2001, 2003 – 208 с.
9. Самойленко, А. П. Информационные технологии статистической обработки данных: учебное пособие / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-2521-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87418.html>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3	Министерство просвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
4	Библиотека Академии Минпросвещения России	<a href="https://academy-content.apkpro.ru/">https://academy-content.apkpro.ru/</a>
5	ФГИС «Моя школа»	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Тематический классификатор содержания образования	<a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a>
7	Справочник классного руководителя	<a href="https://e.klass-ruk.ru/services">https://e.klass-ruk.ru/services</a>
8	Единое содержание общего образования	<a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a>
9	Сайт Видеоуроки.нет	<a href="http://videouroki.net">http://videouroki.net</a>
10	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a>
11	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

ул. Ленина, д.67.