

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2026 13:37:05  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (технологическая, основы профессии спасателя)  
Б2.В.01.02(П)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Безопасность жизнедеятельности»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «09» апреля 2024 г. № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9.

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики (технологической, основы профессии спасателя)** (далее – производственная практика) является: формирование компетентности студентов в области обеспечения безопасности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися, для всестороннего их использования в практической деятельности.
2. Приобретение обучающимися навыков организаторской и воспитательной работы с личным составом аварийно-спасательной группы.
3. Овладение обучающимися передовыми формами и методами работы в должности «спасатель».
4. Проверка готовности обучающихся к самостоятельной работе

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> - алгоритмы и технологии ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способы решения задач при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Умеет:</b> - оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
	<b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	<b>Знает:</b> - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; - правила ведения переговоров и поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. <b>Умеет:</b> - реализовывать свою роль в команде	-
	<b>УК-3.3</b> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде		

		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;</li> <li>- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные силы и осуществлять выбор средств для проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</li> </ul>	-
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки воспитательных целей, при проведении учебных или тренировочных занятий;</li> <li>- проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации.</li> </ul>	<p><b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/02.6 Воспитательная деятельность (ТФ Реализация современных, в том</p>

			числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности)
--	--	--	---

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», входит в модуль «Основы предметных знаний по профилю».

Производственная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Производственная практика опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: коммуникативно-цифровой; здоровьесберегающий; психолого-педагогический; предметно-содержательный; основы предметных знаний по профилю.

Содержание практики выступает опорой для освоения последующих модулей и прохождения практик.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет – 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели. Учебным планом Академии предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета*.

Для обучающихся очной формы обучения зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения производственной практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование этапов проведения практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	<b>Подготовительный этап:</b> проведение организационного собрания	1. Организационное собрание (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием	4	1. Индивидуальное задание на период прохождения практики 2. Лист инструктажа в

		отчетной документации, требованиями к ее оформлению) 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.		организации по месту прохождения практики
2	<b>Организационно-ознакомительный этап:</b> ознакомление с базой практики, основными направлениями ее работы	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделения. 2. Ознакомление с коллективом подразделения (в том числе, с использованием сайта организации, социальных сетей). 3. Ознакомление с организацией индивидуального обучения лиц, впервые принятых на службу	26	1. Перечень нормативно-правовых актов и документов, регулирующих деятельность подразделения. 2. Характеристика подразделения 3. Программа индивидуального обучения по месту службы лица, впервые принятого на службу 4. Дневник прохождения практики
3	<b>Основной этап:</b> выполнение заданий практики	1. Организация и проведение теоретических и практических занятий (тренировок) с использованием средств индивидуальной защиты, специальной техники и оборудования 2. Знакомство со специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами, находящимися на вооружении 3. Принятие участия: - в смене дежурных аварийно-спасательных подразделений; - в ежедневной проверке аварийно-спасательного оборудования; - в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве спасателя-стажера в составе дежурной аварийно-спасательной группы;	70	1. План-конспект проведения учебного занятия с личным составом подразделения 2. Карточка действий подразделения по тушению пожара 3. Таблица «Виды учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций»
3	<b>Аналитический этап:</b> рефлексия	Подготовка отчета о прохождении практики	6	1. Отчет о прохождении практики
3	<b>Заключительный этап:</b> защита отчета по практике	Подготовка комплекта документации.	2	1. Комплект отчетной документации по практике 2. Защита отчета по практике.
Всего часов / ЗЕ			108/3	

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Обязательная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html>

#### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Государственный пожарный надзор : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с.
2. Маренчук, Ю. А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: практикум / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135764.html>
3. Мельник О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / Мельник О.Е., Савин А.П.. — Железнодорожск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-906874-18-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90178.html>
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие (лабораторный практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92708.htm>.
5. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 203 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87024.html>
6. Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим: учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, М. А. Куксова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92713.html>
7. Первая помощь : учебное пособие / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. -электр. ресурс ЭБС «IPR SMART» <https://e.lanbook.com/book/161141>
8. Шушлебин, И. Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 71 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54804.html>

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / . — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-98908-066-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22774.html>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3. Сайт МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee</a>
5. Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
6. Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
7. Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8. Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются подразделения или формирования (аварийно-спасательной службы, аварийно-спасательного формирования и т.д.), соответствующие профилю профессиональной деятельности, осваиваемому на практике, и способные обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, а также располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами.

