

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 15:23:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО
ПРАКТИКЕ**

Учебная практика: ознакомительная

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Уровень образования – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Методические
материалы
разработаны

Доцент, к.п.н. Борина Ю.Ю.

Утверждены на заседании кафедры Теории и методики физической культуры,
спорта и безопасности жизнедеятельности

«19» апреля 2022 г., протокол № 13.

Обновлены на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ
о прохождении практики

ФИО обучающегося	<u>ФИО обучающегося</u>
Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>
Профиль	<u>«Физкультурное образование»</u>
Вид, тип практики	<u>Учебная, ознакомительная</u>
Наименование профильной организации	<u>МАУ «...»</u>
Сроки практики	<u></u>
Кафедра	<u>Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</u>
Руководитель практики от кафедры	<u>Галанова С.С.</u>
Руководитель практики от профильной организации	<u>Смирнова И.Ю.</u>

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Лист инструктажа.
2. Индивидуальное задание на период проведения практики.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
4. Дневник по практике.
5. Планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры (или занятий по физическому воспитанию) для прикрепленных классов (групп): всего 3 плана-конспекта (по одному конспекту для подготовительной, основной и заключительной частей).
6. План-конспект урока физической культуры (или занятия по физической воспитанию) для одного из прикрепленных классов (групп).
7. Технологическая карта урока физической культуры для одного из прикрепленных классов (или технологическая карта занятия по физическому воспитанию для прикрепленных групп).
8. План-конспект зачетного урока физической культуры для одного из прикрепленных классов (или план-конспект зачетного занятия по физическому воспитанию для одной из прикрепленных групп).
9. Конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта.
10. Протокол педагогического наблюдения и анализа урока физической культуры (занятия).
11. Протокол хронометрирования урока физической культуры (занятия).
12. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры (занятия).
13. Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
14. Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
15. Конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.).
16. Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

В приложении к отчету должны быть включены следующие материалы:

1. Расписание уроков (занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах).
2. Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов (групп) в профильной организации.
3. Календарно-тематическое планирование на период практики для прикрепленных классов (групп).
4. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительных групп дошкольников на период практики.

Образец оформления индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки) _____
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»

Сроки практики: _____

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

**Лист инструктажа
в организации по месту прохождения учебной практики: ознакомительной**

Наименование организации: _____

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	Фамилия, инициалы инструктирующего / руководителя практики	Подпись инструктирующего / руководителя практики, печать (при наличии)	Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого)	Подпись обучающегося (инструктируемого)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда					
2.	Инструктаж по технике безопасности					
3.	Инструктаж по пожарной безопасности					
4.	Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка					

ОТЗЫВ

О прохождении _____
(вид и тип практики)

обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(полное название профильной организации)

В должности _____

Сроки практики _____

Оценка освоения компетенций обучающимися

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Результаты освоения (нужное подчеркнуть)	Задания по практике	Оценка («3», «4», «5»)
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту	сформирована / не сформирована	– Фрагментарная разработка тематического планирования урока по физической культуре (занятия по физическому воспитанию) для прикрепленного класса (группы).	
	ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	сформирована / не сформирована	– Разработка конспектов частей уроков по физической культуре у 1-4 классов (или разработка конспектов частей занятий по физическому воспитанию у дошкольников). – Разработка конспектов уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов (или разработка планов-конспектов занятий по физическому воспитанию у дошкольников). – Разработка технологической карты уроков (занятий) по физической культуре у обучающихся.	
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-	сформирована / не сформирована	– Фрагментарная разработка тематического планирования урока по физической культуре (занятия по	

	спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений		физическому воспитанию) для прикрепленного класса (группы). – Разработка конспектов и проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка планов-конспектов и проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора).	
	ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	сформирована / не сформирована	– Проведение частей уроков по физической культуре у 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение частей занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). – Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). – Разработка конспектов и проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога.	
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения	сформирована / не сформирована	– Разработка содержания беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
	ОПК-5.3. Владеет методикой	сформирована / не	– Разработка содержания беседы по формированию	

	воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий	сформирована	физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). – Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога. 	
	ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). – Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога. 	
ОПК-9	ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение педагогического наблюдения и анализ уроков физической культуры (занятий по физическому воспитанию). – Проведение хронометрирования и анализа плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей или подготовительной групп). – Проведение пульсометрии и анализа распределения 	

			<p>нагрузки на уроке (занятии).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. 	
	<p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>сформирована / не сформирована</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение хронометрирования и анализа плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей или подготовительной групп). – Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке (занятии). – Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. 	
ПК-4	<p>ПК 4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>сформирована / не сформирована</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка конспектов уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов (или разработка планов-конспектов занятий по физическому воспитанию у дошкольников). – Разработка технологической карты уроков (занятий) по физической культуре у обучающихся. – Разработка конспектов частей уроков по физической культуре у 1-4 классов (или разработка конспектов частей занятий по физическому воспитанию у дошкольников). 	
	<p>ПК 4.3. Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том</p>	<p>сформирована / не сформирована</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка конспектов уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов (или разработка планов-конспектов занятий по физическому воспитанию у дошкольников). – Разработка технологической карты уроков (занятий) по физической культуре у 	

	числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.		обучающихся. – Разработка конспектов частей уроков по физической культуре у 1-4 классов (или разработка конспектов частей занятий по физическому воспитанию у дошкольников).	
ПК-5	ПК 5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	сформирована / не сформирована	– Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). – Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога. – Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.	
	ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	сформирована / не сформирована	– Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). – Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога. – Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.	
	ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства	сформирована / не сформирована	– Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у	

	педагогической поддержки обучающихся.		дошкольников в качестве помощника инструктора). – Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога. – Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.	
--	---------------------------------------	--	--	--

Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки: _____

Программа практики _____
 (вид, тип)

обучающегося _____
 выполнена с оценкой _____
 (ставит руководитель практики от профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
 подпись ФИО

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
 МП подпись ФИО

Итоговая оценка _____
 (ставит руководитель практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 подпись ФИО

ДНЕВНИК прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы

Подпись студента _____ (ФИО) _____

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО) _____

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО) _____

КОНСПЕКТ УРОКА (ЗАНЯТИЯ) № _

по физической культуре для обучающихся __ класса (группы)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

1.

2.

3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Использованная литература: _____

Заключение по уроку (занятию): _____

Оценка за проведение: _____

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

КОНСПЕКТ ЗАЧЕТНОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ) № _
по физической культуре для обучающихся __ класса (группы)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

- 1.
- 2.
- 3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

Присутствовало _____ чел.:

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Члены комиссии:

1. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

2. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

3. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

Краткий анализ занятия членами комиссии: _____

Итоговая оценка за занятие: _____
(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО)

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

Технологическая карта урока физической культуры в ___ классе (№ ___)

Тема: «Баскетбол. Закрепление технических приемов: ведение, передача»

Тип урока: учебный.

Учитель: Иванов Иван Иванович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №10 г. Чайковский

Цель	Формирование двигательного умения в технических приемах игры «баскетбол»: ведение, передача
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать гибкость, скоростно-силовые способности с помощью общеразвивающих, подготовительных, специально подготовительных и подводящих упражнений. 2. Учить согласованному движению рук и ног при ловле, передаче двумя руками от груди с шагом, в процессе ведения мяча. 3. Воспитывать умения: наблюдать за величиной физической нагрузки; соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.
Основные понятия	Ведение, передача и ловля мяча.
Межпредметные связи	Музыка, окружающий мир, математика.
Ресурсы:	<p>Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 1—4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений./ под ред. Виленского М.Я. – М.: Мнемозина. 2014.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. Учебник 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.</p>
УУД	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; – умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысление, объяснение своего двигательного опыта; – осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений; – умение объяснять ошибки при выполнении упражнений; – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; – осваивать технические действия из спортивных игр; – взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; – выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр; – соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.
Оборудование:	Аудиозапись, баскетбольные мячи
Место проведения	Спортивный зал.
Время проведения	45 минут.

(продолжение)

Части урока	Этапы урока		Дозировка	Организационные методические указания	Результат УУД
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
Подготовительная часть 10 мин	Строит класс	Строятся в одну шеренгу	1 мин	Выход под музыку. Построение в правом верхнем углу зала	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Прием рапорта, приветствие, проверка личного состава	Расчет, стоят смирно	1,5 мин	Фиксирование отсутствующих в журнале	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Сообщение цели, задач урока	Фиксирование внимания на задачах	30 сек	Вопросы: 1.Из каких основных упражнений состоит игра? (ведение, передачи, броски) 2.Ребята, какой можно сделать вывод: цель нашего урока - чтобы научиться играть в баскетбол необходимо научиться выполнять основные приемы баскетболиста.	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
	Актуализирует ОРУ относительно подготовки баскетболистов	Отвечают на вопросы учителя	1 мин	Вопросы: 1. «Какие части тела (мышцы) особенно нужны баскетболисту?» (стопа, нога – икроножные м-ы, руки – дельтовидные м-ы, «трицепс») 2. «Ребята, какой можно сделать вывод: для того чтобы хорошо играть в баскетбол, необходимо потренировать данные м-ы)».	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Развивать физические качества.
	Проведение разминки	Ходьба: -на носках -на пятках	1 мин	Упражнения 1-7 выполняются с высокой	
Коррекция действий учащихся по мере	-на наружных сторонах стопы. Бег:				

необходимости.	<p>- обычный; -на внутренней стороне стопы; -на внешней стороне стопы; -спиной вперед. Выполнение ОРУ на месте под музыку): 1). И.П.-о.с 1 - руки вверх, правую назад на носок. 2 – И.П. 3 - Руки вверх, левую назад на носок 4 - И.П. 2). И.п.- о.с. 1 - 4 - Круговые вращения головой вправо 5 - 8 - То же влево. 3). И.П. - о.с., руки в стороны. 1- 2 - Круговые движения рук вперед. 3- 4 - То же назад. 5- 6 - Круговые движения предплечий вперед. 7- 8 – То же назад. 4) И.П. - о.с., руки вверх. 1 - 4 -Круговые движения туловищем вправо. 5 - 8 - То же влево. 5). И.П. - Сед на пятках, согнув ноги, руки на пояс. 1 - Наклон влево, руки вверх. 2 - И. П. 3 - Наклон вправо, руки вверх. 4 - И. П. 6). И.П. – выпад правой. 1-3 - Пружинистые потягивания ног.</p>	<p>3 мин 4 ПМ 4 ПМ 4 ПМ 4 ПМ 5 ПМ 4 ПМ 5 ПМ</p>	амплитудой
----------------	--	---	------------

		4 - смена ноги прыжком. 7). И.П. - о.с. руки вперед. 1 - 2 - Мах правой к левой руке. 3 - 4 - Мах левой к правой руке. 8). И.п. - о.с. 1-3 - Прыжки на двух. 4 - Прыжком достать предплечья коленями.	8 ПМ		
Основная часть – 30 мин	Следить за согласованностью движений рук и ног.	1. Ловля и передача мяча от груди на месте в парах.	2 мин	Построение в две шеренги, лицом друг к другу вдоль зала на расстоянии 3 м. Обратить внимание на согласованность движений рук и ног, на захлестывающие движение кистями.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта
	Перед выполнением упражнения коротко объяснить, с какой целью выполняется эти разновидности ловли и передачи.	2. Имитация ловли и передачи мяча от груди двумя руками с шагом вперед.	2 мин	Обратить внимание на разгибание рук для передачи сразу после отталкивания от площадки сзади стоящей ногой.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
	Коррекция действий учащихся по мере необходимости.	3. Передача мяча от груди двумя руками с шагом вперед сзади стоящей ногой, ловля с шагом назад.	2 мин	Увеличить расстояние между шеренгами (у девочек до 3,5 метров, а у мальчиков – до 4 метров).	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
	Следить за согласованностью движений рук и ног.	4. Прыжки на левой ноге до боковой линии и обратно на правой	3 сер.х 2 линии	Построение в две шеренги спиной друг к другу вдоль продольной оси зала. Соревнование: чья шеренга быстрее выполнит.	Развивать физические качества.
	Обратить внимание на правильное положение туловища и кистей при ловле	5. Ловля и передача от груди двумя руками с шагом вперед.	3 мин	Вначале передачи выполнять не сильно, по небольшой траектории. Шагая навстречу мячу, при ловле голову не отворачивать, смотреть на мяч.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
	Обратить внимание на	6. Ведение правой и левой	3 мин	Кисть на мяч накладывать сверху и	Осмысление техники

	правильное положение кисти на мяче и длительное его сопровождение пальцами.	рукой на месте и передача партнеру от груди двумя руками.		немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону.	выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений
	Перед выполнением упражнения познакомить учащихся с правилом «Передвижения» и напомнить правило «Ведения мяча».	7. Ведение мяча правой и левой рукой шагом по прямой от одной боковой линии к другой и обратно	3 мин	До противоположной боковой линии вести правой рукой, обратно левой и передать партнеру. Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений
		8. Прыжки на двух ногах на месте, подтягивая колени к груди.	Дев.3 сер.х 6 ПМ. Мал.3 сер.х 8ПМ.	Прыжки выполнять во время ведения партнера.	Развивать физические качества.
	Если учащиеся усвоили технику ведения шагом, то выполняется ведение в беге.	9.Ведение мяча правой и левой рукой бегом по прямой.	3 мин	Кисть накладывать на мяч сзади - сверху. Мяч не должен ударяться перед ногами. Темп бега спокойный.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений
	Объясняет правила игры и дает установку на правильность действий игроков	10. Зонный вариант игры «Борьба за мяч».	7 мин	4 команды. В зависимости от числа игроков в команде каждую половину площадки мелом поделить на такое же количество зон. Две команды играют на одной половине, две на другой. В каждой зоне действуют по одному игроку из обеих команд. Мяч можно передавать только в соседнюю зону. Команда, сделавшая подряд 6 передач, получает очко. Ведение запрещено.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
Заключительная часть 5 мин	Командует построение на лицевой линии б/б площадки	Построение.	30 сек	Учащиеся по команде: «В одну шеренгу на лицевой линии баскетбольной площадки - становись!»-строятся в одну шеренгу.	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Задаёт вопросы и выслушивает ответы учащихся. Просит подойти после уроков ряд учащихся	Отвечают на вопросы учителя	4 мин	Вопросы: «Все, ли получилось при выполнении упражнений? Что еще нужно исправить? Какими способами? У всех ли хватает силы, чтобы выполнить	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

	для беседы.			упражнения? Какими упражнениями можно развивать силу?»	задачами урока, владение специальной терминологией. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
	Объясняет домашнее задание	Учащиеся слушают и запоминают Д/З	30 сек	Выполнять физические упражнения для развития силы мышц рук (3 подхода по 6-8 ПМ) каждый день и наблюдать за своим результатом.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(ФИО)

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № ____
по баскетболу для обучающихся 4-ых классов

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи занятия:

1.

2.

3.

Занятие проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Заключение по занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

ПРОТОКОЛ

педагогического наблюдения и анализа урока (занятия)

Тема урока (занятия): _____
Дата проведения: _____
Время: _____
Урок (занятие) проводил: _____
Контингент: _____
Место проведения: _____
Цель урока (занятия) _____
Задачи урока (занятия): _____

Карта наблюдения

Части занятия	Содержание части занятия	Анализ
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Выводы: _____

Рекомендации:

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись анализируемого (учитель, инструктор) _____ / _____
(ФИО)

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____
(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(ФИО)

**ПРОТОКОЛ
хронометрирования урока (занятия) в _____ классе (группе)**

Дата проведения _____ место проведения _____

Урок (занятие) проводил _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Присутствовало: _____

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. _____
2. _____

Хронометрирование проводил: _____

Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Пауза
Подготовит. часть	00.00					
.....					
.....					
Основная часть						
.....					
.....					
Заключит. часть						
.....					
.....					
Итого						

Части занятия	Общая плотность (%)	Моторная плотность (%)
Подготовительная		
Основная		
Заключительная		
Занятия в целом		

Заключение: (провести анализ общей и моторной плотности урока (занятия) с учетом положений учебно-методической литературы).

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на уроке (занятии)

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за обучающимся: _____
(Ф.И.О.)

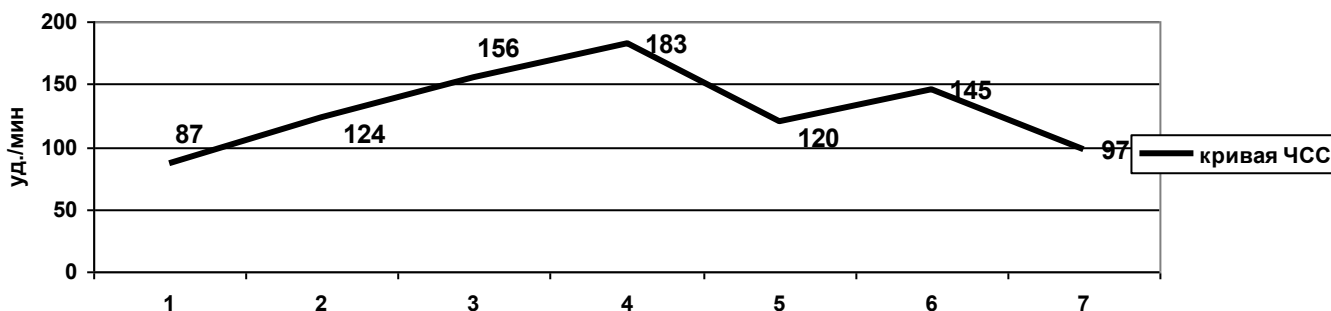
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 10 с.	ЧСС за 1 мин.	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на учебные задания по данным ЧСС

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении физкультурно-спортивного мероприятия**

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

2. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

6. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).

7. Финансирование

Указать источник финансирования (при наличии).

8. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

9. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации

(ФИО)

Образец оформления отчета о проведении физкультурно-спортивного мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
(наименование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участников
Юноши:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Девушки:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
(подпись) (ФИО)

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

КОНСПЕКТ
воспитательного мероприятия

Дата проведения _____ Место проведения _____

Тема: _____

Цели: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

Используемая литература

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

Ход беседы (тезисы).

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации

(ФИО)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество просмотренных уроков (занятий) _____.
2. Количество проведенных уроков (занятий) _____ частей уроков (занятий) _____
3. Перечислить физкультурно-оздоровительные или спортивно-массовые мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной в период практики
5. Анализ организации физического воспитания в профильной организации
6. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.
7. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе учебной практики в профильной организации.

Подпись студента

(ФИО)

Дата