

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Андрей Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиологические основы полового воспитания (Б1.В.01.09)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:
Синяк Е.Д, к.б.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «17» марта 2026 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений о социальном и личностном значении семьи и ее планировании, о ценности репродуктивного здоровья и принципах полового воспитания детей и подростков.

1.2 Задачи дисциплины

- осуществлять воспитательную работу по формированию репродуктивного здоровья и пропаганде здорового образа жизни в учебной и внеучебной деятельности;
- изучить основные закономерности функционирования семьи и формирования репродуктивного здоровья, факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на воспитание ценности семьи и духовно-нравственное развитие обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Физиологические основы полового воспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Физиологические основы полового воспитания» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» /ОТФ: В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0

2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	130/4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Демографическая ситуация в России	2	0	0	4	6
2	Репродуктивное здоровье и половое воспитание	4	4	0	6	14
2.1	Факторы, определяющие репродуктивное здоровье: наследственность, окружающая среда, медицинское обслуживание, образ жизни (поведение)	0	2	0	3	5
2.2	Диморфизм, половое размножение. Значение полового размножения. Гаметогенез – овогенез и сперматогенез	4	2	0	3	9
3	Репродуктивная функция человека	8	8	0	12	28
3.1	Морфофункциональные особенности половой системы мужчин и женщин	4	0	0	2	6
3.2	Оплодотворение. Формирование пола.	2	2	0	2	6
3.3	Общая характеристика эмбриогенеза. Влияние	2	0	0	4	6

	тератогенных факторов на эмбриогенез					
3.4	Внутриутробное развитие и критические периоды внутриутробного развития	0	2	0	2	4
3.5	Физиология беременности и родов	0	4	0	2	6
4	Половое развитие человека	4	10	0	12	26
4.1	Эндокринная регуляция полового развития человека	2	0	0	2	4
4.2	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система	2	2	0	2	6
4.3	Половые железы, их возрастные особенности	0	2	0	2	4
4.4	Половое развитие девочек	0	2	0	2	4
4.5	Половое развитие мальчиков	0	2	0	2	4
4.6	Репродуктивная зрелость. Климакс.	0	2	0	2	4
5	Психофизиологические особенности полового развития	2	2	0	6	10
6	Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика	0	10	0	12	22
6.1	Мужское и женское бесплодие	0	2	0	2	4
6.2	Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика	0	4	0	6	10
6.3	Отклонения полового поведения	0	4	0	4	8
7	Планирование семьи	2	8	0	10	20
7.1	Принципы и аспекты планирования семьи	2	0	0	2	4
7.2	Методы контрацепции	0	4	0	4	8
7.3	Подготовка к зачатию ребенка	0	4	0	4	8
8	Принципы полового воспитания	2	6	0	10	18
8.1	Модели полового воспитания	2	2	0	4	8
8.2	Принципы полового просвещения и воспитания	0	4	0	6	10
	Итого	24	48	0	72	144

5.2.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Демографическая ситуация в России	0	0	0	8	8
2	Репродуктивное здоровье и половое воспитание	1	0	0	12	13
2.1	Факторы, определяющие репродуктивное здоровье: наследственность, окружающая среда, медицинское обслуживание, образ жизни (поведение)	0	0	0	4	4
2.2	Диморфизм, половое размножение. Значение полового размножения. Гаметогенез – овогенез и сперматогенез	1	0	0	8	9
3	Репродуктивная функция человека	2	0	0	28	30
3.1	Морфофункциональные особенности половой системы мужчин и женщин	1	0	0	6	7
3.2	Оплодотворение. Формирование пола.	0	0	0	4	4
3.3	Общая характеристика эмбриогенеза. Влияние	1	0	0	4	5

	тератогенных факторов на эмбриогенез					
3.4	Внутриутробное развитие и критические периоды внутриутробного развития	0	0	0	6	6
3.5	Физиология беременности и родов	0	0	0	8	8
4	Половое развитие человека	1	2	0	28	31
4.1	Эндокринная регуляция полового развития человека	1	0	0	6	7
4.2	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система	0	0	0	6	6
4.3	Половые железы, их возрастные особенности	0	0	0	4	4
4.4	Половое развитие девочек	0	1	0	4	5
4.5	Половое развитие мальчиков	0	1	0	4	5
4.6	Репродуктивная зрелость. Климакс.	0	0	0	4	4
5	Психофизиологические особенности полового развития	0	2	0	8	10
6	Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика	0	2	0	18	20
6.1	Мужское и женское бесплодие	0	0	0	6	6
6.2	Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика	0	2	0	6	8
6.3	Отклонения полового поведения	0	0	0	6	6
7	Планирование семьи	0	2	0	12	14
7.1	Принципы и аспекты планирования семьи	0	0	0	4	4
7.2	Методы контрацепции	0	2	0	4	6
7.3	Подготовка к зачатию ребенка	0	0	0	4	4
8	Принципы полового воспитания	0	2	0	12	14
8.1	Модели полового воспитания	0	2	0	6	8
8.2	Принципы полового просвещения и воспитания	0	0	0	6	6
	Итого	4	10	0	126	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Раздел Демографическая ситуация в России
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Демографическая ситуация в России. Воспроизводство здорового населения как условие устойчивого развития общества. Демографическая ситуация в России и факторы, влияющие на неё: анализ динамики показателей численности населения, смертности и рождаемости, возрастно-половой структуры населения, стабильности семей, количества детей в семье. Роль семьи в стабильном существовании общества. Факторы, способствующие и препятствующие рождению детей в семье.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать факторы, влияющие на демографическую ситуацию в мире. Подготовка к зачету с оценкой.
2	Раздел Репродуктивное здоровье и половое воспитание
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье: наследственность, окружающая среда, медицинское обслуживание, образ жизни (поведение).</i>
2.2	<i>Занятия лекционного типа 2-3. Диморфизм, половое размножение. Значение полового размножения. Гаметогенез – овогенез и сперматогенез. Размножение и его биологическое значение. Основные формы размножения – бесполое и половое, роль полового размножения в разнообразии признаков. Формы полового размножения. Половой диморфизм,</i>

	<p>морфофункциональные различия мужчин и женщин. Морфологическая характеристика половых клеток. Гаметогенез и его этапы. Пол как комплексная генетическая, морфофункциональная и психосоциальная характеристика человека. Репродуктивное здоровье человека, его аспекты.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Гаметогенез и его этапы. Сперматогенез, овогенез</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Провести сравнительную характеристику спермато- и овогенеза. Подготовка к зачету с оценкой.</p>
3	<i>Раздел Репродуктивная функция человека</i>
3.1	<p><i>Занятия лекционного типа 4-5. Морфофункциональные особенности половой системы мужчин и женщин.</i> Морфофункциональные особенности женского организма. Деятельность центральной нервной системы и сенсорных систем. Двигательный аппарат и развитие физических качеств женщин. Вегетативные функции. Овариально-менструальный цикл. Влияние больших нагрузок на организм женщин. Половые различия.</p>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Оплодотворение. Формирование пола.</i> Условия для успешного оплодотворения. Образование близнецов. Понятие биологического пола (хромосомный пол). Понятие о конкордантных и дискордантных признаках.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основные формы оплодотворения – внешнее и внутреннее. ЭКО.</i></p>
3.3	<p><i>Занятие лекционного типа 7. Общая характеристика эмбриогенеза. Влияние тератогенных факторов на эмбриогенез.</i> Онтогенез. Основные периоды эмбрионального развития человека. Закладка зародышевых листков. Критические периоды эмбриогенеза. Тератогенные факторы (физические, химические, биологические). Влияние тератогенных факторов на гаметогенез и эмбриогенез.</p>
3.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Внутриутробное развитие и критические периоды внутриутробного развития.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Классификация тератогенных факторов». Подготовка к зачету с оценкой.</p>
3.5	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Физиология беременности и родов.</i> Распознавание сроков беременности и родов. Фазы (периоды) беременности. Функциональные изменения в организме беременной женщины. Роды. Послеродовой период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение на тему «Экстракорпоральное оплодотворение – за и против», «Аборт» (по выбору). Подготовка к зачету с оценкой.</p>
4	<i>Раздел Половое развитие человека</i>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 8. Эндокринная регуляция полового развития человека.</i> Половое развитие человека. Схема формирования пола (генетический, гонадный, гормональный, морфологический, пол воспитания, пол самоосознания).</p>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 9. Общая характеристика желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.</i> Значение желез внутренней секреции в регуляции репродуктивной функции: гонадотропные гормоны гипофиза, половые железы и их гормоны; влияние гипофизарных, половых гормонов и гормонов других желез внутренней секреции на репродуктивную функцию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Гипоталамо-гипофизарная система, ее роль в регуляции полового развития.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить в тетради таблицу «Железы внутренней секреции человека». Подготовка к зачету с оценкой.</p>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Половые железы, их возрастные особенности.</i> Гонадотропные гормоны, половые гормоны. Первичные и вторичные половые признаки. Половой возраст детей.</p>
4.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Половое развитие девочек.</i> Половое развитие девочек в различные возрастные периоды. Половое созревание, физиологические и психофизиологические особенности девочек-подростков.</p>
4.5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Половое развитие мальчиков.</i> Половое развитие мальчиков в различные возрастные периоды. Половое созревание, физиологические и психофизиологические особенности мальчиков-подростков. Половые особенности поведения.</p>
4.6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Репродуктивная зрелость. Климакс.</i></p>

	Угасание репродуктивных функций у мужчин и женщин. Климакс. <i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач по определению биологического возраста детей с помощью половой формулы. Подготовка к зачету с оценкой.
5	<i>Раздел Психофизиологические особенности полового развития</i>
5.1	<i>Занятие лекционного типа 10.</i> Психофизиологические особенности полового развития. Аспекты полового развития: развитие репродуктивной системы, развитие сексуальности, развитие осознания половой принадлежности и полоспецифичного поведения. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)12.</i> Психофизиологические особенности полового развития. Ролевые модели поведения. <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала. Подготовка к зачету с оценкой.
6	<i>Раздел Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика</i>
6.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)13.</i> Мужское и женское бесплодие. Врожденные нарушения полового развития. Особенности половой системы детей, способствующие нарушению репродуктивной функции. Причины женского бесплодия. Причины мужского бесплодия. Способы преодоления бесплодия.
6.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)14-15.</i> Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика. Формирование гигиенических навыков, имеющих значение для репродуктивного здоровья. Особенности гигиены мальчиков и девочек. Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на репродуктивные функции человека. Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика. ВИЧ-инфекция/СПИД: пути передачи, последствия, профилактика. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию о профилактике инфекций, передающихся половым путем. Подготовка к зачету с оценкой.
6.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)16-17.</i> Отклонения полового поведения. Причины, степень социальной опасности. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение об отклонениях полового поведения. Подготовка к зачету с оценкой.
7	<i>Раздел Планирование семьи</i>
7.1	<i>Занятие лекционного типа 11.</i> Принципы и аспекты планирования семьи. Планирование семьи. Значение семьи в жизни человека. Принципы и аспекты планирования семьи. Секс и любовь: соотношение понятий. Причины вступления в сексуальные отношения. Критерии выбора партнера. Сексуальный дебют: принятие решения. Появление детей как ключевой этап развития семьи. Планирование беременности как условие рождения здорового ребенка. Влияние аборта на здоровье женщины.
7.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)18-19.</i> Методы контрацепции. Принципы выбора метода контрацепции.
7.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)20-21.</i> Подготовка к зачатию ребенка. Подготовка будущих отца и матери к зачатию ребенка. Ответственное поведение родителей до и после рождения ребенка. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одному из методов контрацепции (на выбор). Подготовка к зачету с оценкой.
8	<i>Раздел Принципы полового воспитания</i>
8.1	<i>Занятие лекционного типа 12.</i> Модели полового воспитания. Принципы полового воспитания Модели полового воспитания (репрессивная, либеральная, «золотая середина»). Роль семьи и воспитательных учреждений в половом воспитании ребенка. Половое просвещение и половое воспитание как условие формирования репродуктивного здоровья. Полоролевые типы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)22.</i> Модели полового воспитания.
8.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)23-24.</i> Принципы полового просвещения и воспитания. Принципы полового просвещения и воспитания: последовательность, естественнонаучная основа, уважительное отношение к ребенку, учет возрастных и социокультурных особенностей. Проблемы, возникающие в различные возрастные периоды. Выработка модели безопасного поведения.

Самостоятельная работа. Подготовка к коллоквиуму по разделам Планирование семьи и Принципы полового воспитания. Подготовка к зачету с оценкой.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Раздел Демографическая ситуация в России
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Демографическая ситуация в России. Воспроизводство здорового населения как условие устойчивого развития общества. Демографическая ситуация в России и факторы, влияющие на неё: анализ динамики показателей численности населения, смертности и рождаемости, возрастно-половой структуры населения, стабильности семей, количества детей в семье. Роль семьи в стабильном существовании общества. Факторы, способствующие и препятствующие рождению детей в семье.
2	Раздел Репродуктивное здоровье и половое воспитание
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Факторы, определяющие репродуктивное здоровье: наследственность, окружающая среда, медицинское обслуживание, образ жизни (поведение).
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Диморфизм, половое размножение. Значение полового размножения. Гаметогенез – овогенез и сперматогенез. Размножение и его биологическое значение. Основные формы размножения – бесполое и половое, роль полового размножения в разнообразии признаков. Формы полового размножения. Половой диморфизм, морфофункциональные различия мужчин и женщин. Морфологическая характеристика половых клеток. Гаметогенез и его этапы. <i>Самостоятельная работа.</i> Пол как комплексная генетическая, морфофункциональная и психосоциальная характеристика человека. Репродуктивное здоровье человека, его аспекты.
3	Раздел Репродуктивная функция человека
3.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Морфофункциональные особенности половой системы мужчин и женщин. Морфофункциональные особенности женского организма. Деятельность центральной нервной системы и сенсорных систем. Двигательный аппарат и развитие физических качеств женщин. Вегетативные функции. Овариально-менструальный цикл. Влияние больших нагрузок на организм женщин. Половые различия.
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Оплодотворение. Формирование пола. Условия для успешного оплодотворения. Образование близнецов. Понятие биологического пола (хромосомный пол). Понятие о конкордантных и дискордантных признаках.
3.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика эмбриогенеза. Влияние тератогенных факторов на эмбриогенез. Онтогенез. Основные периоды эмбрионального развития человека. Закладка зародышевых листков. Критические периоды эмбриогенеза.
3.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Внутриутробное развитие и критические периоды внутриутробного развития. Тератогенные факторы (физические, химические, биологические). Влияние тератогенных факторов на гаметогенез и эмбриогенез.
3.5	<i>Самостоятельная работа.</i> Физиология беременности и родов. Распознавание сроков беременности и родов. Фазы (периоды) беременности. Функциональные изменения в организме беременной женщины. Роды. Послеродовой период.
4	Раздел Половое развитие человека
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Эндокринная регуляция полового развития человека. Половое развитие человека. Схема формирования пола (генетический, гонадный, гормональный, морфологический, пол воспитания, пол самоосознания).
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Значение желез внутренней секреции в регуляции репродуктивной функции: гонадотропные гормоны гипофиза, половые железы и их гормоны; влияние гипофизарных, половых гормонов и гормонов других желез внутренней секреции на репродуктивную функцию.
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Половые железы, их возрастные особенности. Гонадотропные гормоны, половые гормоны. Первичные и вторичные половые признаки.
4.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)1.</i> Половое развитие девочек. Половое

	<p>развитие девочек в различные возрастные периоды. Половое созревание, физиологические и психофизиологические особенности девочек-подростков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Половой возраст детей. Половая формула девочек.</p>
4.5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)1.</i> Половое развитие мальчиков. Половое развитие мальчиков в различные возрастные периоды. Половое созревание, физиологические и психофизиологические особенности мальчиков-подростков. Половые особенности поведения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Половой возраст детей. Половая формула мальчиков.</p>
4.6	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Репродуктивная зрелость. Климакс. Угасание репродуктивных функций у мужчин и женщин. Климакс.</p>
5	<p align="center"><i>Раздел Психофизиологические особенности полового развития</i></p>
5.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)2.</i> Психофизиологические особенности полового развития. Аспекты полового развития: развитие репродуктивной системы, развитие сексуальности, развитие осознания половой принадлежности и полоспецифичного поведения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Психофизиологические особенности полового развития. Ролевые модели поведения.</p>
6	<p align="center"><i>Раздел Нарушения репродуктивного здоровья и их профилактика</i></p>
6.1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Мужское и женское бесплодие. Врожденные нарушения полового развития. Особенности половой системы детей, способствующие нарушению репродуктивной функции. Причины женского бесплодия. Причины мужского бесплодия. Способы преодоления бесплодия.</p>
6.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3.</i> Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика. Формирование гигиенических навыков, имеющих значение для репродуктивного здоровья. Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на репродуктивные функции человека. Инфекции, передающиеся половым путем, их последствия, профилактика. ВИЧ-инфекция/СПИД: пути передачи, последствия, профилактика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Особенности гигиены мальчиков и девочек.</p>
6.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Отклонения полового поведения. Причины, степень социальной опасности.</p>
7	<p align="center"><i>Раздел Планирование семьи</i></p>
7.1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Принципы и аспекты планирования семьи. Планирование семьи. Значение семьи в жизни человека. Принципы и аспекты планирования семьи. Секс и любовь: соотношение понятий. Причины вступления в сексуальные отношения. Критерии выбора партнера. Сексуальный дебют: принятие решения. Появление детей как ключевой этап развития семьи. Планирование беременности как условие рождения здорового ребенка. Влияние аборта на здоровье женщины.</p>
7.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)4.</i> Методы контрацепции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Принципы выбора метода контрацепции.</p>
7.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к зачатию ребенка. Подготовка будущих отца и матери к зачатию ребенка. Ответственное поведение родителей до и после рождения ребенка.</p>
8	<p align="center"><i>Раздел Принципы полового воспитания</i></p>
8.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)5.</i> Модели полового воспитания. Принципы полового воспитания Модели полового воспитания (репрессивная, либеральная, «золотая середина»).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Роль семьи и воспитательных учреждений в половом воспитании ребенка. Половое просвещение и половое воспитание как условие формирования репродуктивного здоровья. Полоролевые типы.</p>
8.2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Принципы полового просвещения и воспитания: последовательность, естественнонаучная основа, уважительное отношение к ребенку, учет возрастных и социокультурных особенностей. Проблемы, возникающие в различные возрастные периоды. Выработка модели безопасного поведения.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Айзман, Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие./Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. – М.: КНОРУС, 2017. – 404с. – (Бакалавриат). – 5 экз.
2. Безруких М.М. Возрастная физиология: (физиология развития ребёнка): учебное пособие для вузов / М.М.Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер.-4-е изд.-М.:Академия,2009. – 3 экз.
3. Красноруцкая И.С. Анатомия и возрастная физиология систем регуляции жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / И. С. Красноруцкая. - Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. – СПб, 2019. – 128 с. – URL: <http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анатомия%20и%20возрастная%20физиология%20систем%20регуляции%20жизнедеятельн.pdf&reserved=Анатомия%20и%20возрастная%20физиология%20систем%20регуляции%20жизнедеятельн>
4. Мангушева, Н. А. Гигиена физического воспитания и спорта : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Н. А. Мангушева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86305.html>
5. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для институтов физической культуры. - М.: Советский спорт. - 2017, 2012, 2010. – 40 экз.
6. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 10-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — Электронный ресурс. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119190.html/>

6.1.2 Дополнительная литература

7. Дубровинская, Н. В. Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких. – М. : ВЛАДОС, 2000. https://vk.com/doc180591361_498689374?hash=cMsH6lgyzCDd7uUMzmcEgNsUEyGVqj8kC24LrROGwo&dl=FNWtZ1QZ1SRKZ0ZpOtZKs4UjfUVuYsnh5GNce4nBm64
8. Любимова, З. В. Возрастная физиология: Учеб.для студ.высш.учеб.заведений: В 2 ч./ З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2003. https://vk.com/doc179362297_539322136?hash=jEBLDSkREwebNZfabtHRcz8oZ8EZiSkXojO7BP0bePL&dl=aAz1e9aZGtCD8k7LEgoEPTVPT9fmmLAW50Z4qDRGH8X
9. Семейное воспитание : хрестоматия : учебное пособие для пед. вузов / сост. П. А. Лебедев. - Москва : Academia, 2001. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0706-3
10. Тейлор Д. Биология [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 3 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. — 4-е изд., испр. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. https://vk.com/doc4598714_640542043?hash=zEmpPHKpBRdxsiosa1z5IIIeZG0kzSMIZeI3m753Ofw&dl=Z6v6UsQzZy9s2mBygF85VFZU0UBvzsDKlyzVMVWtxtX

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер

8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Информационный портал для врачей и студентов-медиков «4Medic.ru»	http://www.4medic.ru/page-id-13.html
6.	MedUniver Анатомия человека	http://meduniver.com/Medical/Anatom/421.html
7.	Медицинский портал	http://www.eurolab.ua/anatomy/
8.	Медицинская информационная сеть	http://www.medicinform.net/human/anatomy.htm
9.	Вся биология – Современная биология, научные обзоры, новости науки	http://www.sbio.info
10.	3D анатомический атлас	https://www.primalpictures.com
11.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 13 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Учебно-наглядные пособия: электрокардиограф, велоэргометр, модель двойной спирали ДНК, спирометр сухой ССП, пневмотахометр, динамометр, тонометр, электрометроном, рНметр, спиротест УСПЦ-01
аудитория № 7	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> <p>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей «Марафон»</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>