Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика девиантного поведения (Б1.О.20)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 3 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Данилова А.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о формах отклоняющегося поведения; методах диагностики и профилактической работе в области девиантного поведения.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование понимания о типах девиаций;
– изучение теоретических и прикладных знаний об основных методологических подходах и моделях отклоняющегося поведения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профилактика девиантного поведения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-4 Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи в спортивной сфере	**ПК-4.1 Знает** технологии организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; порядок разработки и реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.2 Умеет** формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; разрабатывать и реализовывать программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.3 Владеет** навыком реализации мероприятий досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; навыками организации и проведения программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики.

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		3 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	в академических часах	72	72
	в зачетных единицах	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы	4	4	0	6	14
2	Акцентуации характера в подростковом возрасте как фактор социально-психологической дезадаптации	2	4	0	6	12
3	Семья, как фактор	2	4	0	2	8

4	Угрозы психологической безопасности образовательной среды, как фактор	2	4	0	10	16
5	Основные виды отклоняющегося поведения и их профилактика	4	6	0	12	22
	Итого:	14	22	0	36	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы*
	Занятия лекционного типа 1-2. Понятие, особенности, критерии и детерминанты девиантного поведения. Социальные нормы и социальные отклонения. Виды социальных норм и механизмы их регулирования. Классификация видов отклоняющегося поведения. Единство социального и природного в детерминации девиантного поведения (внешние условия физической среды, внешние социальные условия, внутренние наследственно-биологические и конституциональные предпосылки, внутриличностные причины и механизмы отклоняющегося поведения.
	Занятия семинарского типа (семинар) 1-2. Антисоциальное (делинквентное) поведение и особенности его проявления в различных возрастах. Асоциальное поведение и особенности его проявления в различных возрастах. Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) и особенности его проявления в различных возрастах.
	Самостоятельная работа. Составить тезаурус по данной теме. Составить доклад-презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Сформулировать вопросы (2-3) по изученной теме и подготовить предположительные ответы на них.
2	*Тема Акцентуации характера в подростковом возрасте как фактор социально-психологической дезадаптации*
	Занятие лекционного типа 3. Акцентуации характера и специфические поведенческие реакции в подростковом возрасте (реакции эмансипации, увлечения, группирования со сверстниками, обусловленные формирующимся сексуальным влечением). Акцентуации характера и отклонения в поведении подростков.
	Занятия семинарского типа (семинар) 3-4. Методики оценки диагностики типов акцентруаций характера (ПДО, методика аутоидентификаций характера по Э.Г Эйдемиллеру). Технологии работы с подростками, имеющими различные акцентуации характера.
	Самостоятельная работа. В периодических изданиях подобрать статью, в которой говорится об одном из видов отклоняющегося поведения. На основании статьи выполнить эссе на тему: «Поведенческие отклонения в современном обществе – актуальная проблема человечества». Сформулировать вопросы (2-3) по изученной теме и подготовить предположительные ответы на них.
3	*Тема Семья, как фактор*
	Занятие лекционного типа 4. Психотравматизации личности подростка. Виды неправильного воспитания (гипопротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гиперпротекция, эмоциональное отвержение, условиях

	жестоких взаимоотношений, повышенная моральная ответственность, потворствующая гипопротекция, воспитание в атмосфере культа болезни, противоречивое воспитание, воспитание вне семьи) и девиантное поведение в подростковом возрасте.
	Занятия семинарского типа (семинар) 5-6. Методики психологической диагностики видов неправильного воспитания (АСВ, ПОР, Рисунок семьи).
	Самостоятельная работа. Сформулировать вопросы (2-3) по изученной теме и подготовить предположительные ответы на них.
4	*Тема Угрозы психологической безопасности образовательной среды, как фактор*
	Занятие лекционного типа 5. Образовательная среда как составляющая образовательного пространства. Методологические и теоретические основы психологии безопасности образовательной среды. Диагностические показатели психологической безопасности образовательной среды: уровень отношения к среде, уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды; уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии.
	Занятия семинарского типа (семинар) 7-8. Методики оценки психологической безопасности участников образовательного процесса. Основные формы работы по профилактике угроз психологической безопасности субъектов в образовательных средах.
	Самостоятельная работа. Составить тезаурус по данной теме. Подобрать диагностический инструментарий (методики / опросники (3-4)), применимые в качестве методов исследований с целью выявления девиантного поведения. Сформулировать вопросы (2-3) по изученной теме и подготовить предположительные ответы на них.
5	*Тема Основные виды отклоняющегося поведения и их профилактика*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7. Агрессивное поведение: понятие, виды, детерминанты, проявления, диагностика, профилактика и коррекция агрессивного поведения. Агрессия и делинквентное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности (понятие, типология правонарушителей, условия формирования делинквентного поведения).
	Занятия семинарского типа (семинар) 9-11. Противоправная мотивация. Диагностика противоправного поведения. Профилактика противоправного поведения в молодежной среде. Коррекция противоправного поведения.
	Самостоятельная работа. Составить тезаурус по данной теме. Составить доклад-презентацию на один из вопросов занятий семинарского типа. Составить план-конспект встречи с аудиторией слушателей с целью профилактики суицидального поведения (с возрастом аудитории определиться самостоятельно). Подобрать диагностический инструментарий (методики / опросники (3-4)), позволяющие выявить мотивы / признаки / склонности к суицидальному поведению. Составить тест по изученной дисциплине (10 вопросов + три варианта ответов к каждому вопросу + ответы).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/102766/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Краев, О. Ю. Психология девиантного поведения : учебное пособие / О. Ю. Краев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/26578/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Психология воспитания и профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, И. А. Коновалов, А. А. Реан [и др.] ; под редакцией А. А. Реана. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-1305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139191/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии