Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молодая семья как объект молодежной политики (Б1.О.16)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 6 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:

_____

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН

Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся целостную систему научных знаний о молодой семье как специфическом объекте государственной молодёжной политики, а также развить профессиональные компетенции, позволяющие на основе социологических теорий и концепций анализировать процессы функционирования молодой семьи, формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере с учётом потребностей молодых семей.

1.2 Задачи дисциплины

– изучить основные социологические, демографические и социально-психологические теории семьи и брака, раскрывающие сущность молодой семьи как социального института и малой социальной группы;
– развить системное мышление, позволяющее рассматривать молодую семью как элемент более широкой социальной системы и объекта комплексной молодёжной политики;
– сформировать умение применять положения социологических концепций для интерпретации процессов, происходящих в молодой семье и разработки планов и программ организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи в спортивной сфере с учётом интересов и потребностей молодых семей;
– обучить методам оценки эффективности спортивно-досуговых программ для молодых семей (критерии, показатели, инструменты мониторинга).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Молодая семья как объект молодежной политики» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Молодая семья как объект молодежной политики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	**ОПК-2.1 Знает** социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. **ОПК-2.2 Умеет** интерпретировать основные положения социологических концепций и подходов для анализа явлений и процессов в молодёжной среде. **ОПК-2.3 Владеет** системным мышлением, позволяющим в профессиональной деятельности критически осмысливать социальные явления и процессы посредством их моделирования и прогнозирования с использованием экономико-математических инструментов.
ПК-4 Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и	**ПК-4.1 Знает** технологии организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
молодежи в спортивной сфере	спортивной сфере; порядок разработки и реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.2 Умеет** формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; разрабатывать и реализовывать программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.3 Владеет** навыком реализации мероприятий досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; навыками организации и проведения программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики.
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		6 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы, темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	**Раздел Молодежная семья как социальный феномен**					
1.1	Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности	2	2	0	4	8
1.2	Семейные ценности молодежи	1	2	0	5	8
1.3	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	1	4	0	5	10
2	**Раздел Государственная политика в отношении молодой семьи**					
2.1	Молодежная семья и государственная социальная политика	2	4	0	5	11
2.2	Государственная социальная поддержка семей с детьми в РФ	1	2	0	6	9
2.3	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	1	2	0	5	8
3	**Раздел Молодая семья и досуг**					
3.1	Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы	2	4	0	7	13
3.2	Организация досуговых семейных мероприятий	2	4	0	7	13
4	**Раздел Методика и технологии сотрудничества молодой семьи различными социальными институтами и категориями граждан**					
4.1	Методика и технологии сотрудничества с различными категориями семей	2	4	2	8	14
4.2	Организация консультирования молодых семей	2	4	2	8	14
	Итого	16	32	4	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
1	**Раздел Молодежная семья как социальный феномен**
1.1	*Тема Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности*
	Занятие лекционного типа 1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Исторические формы брака и семьи. Основные функции семьи. Критерии выделения молодой семьи. Отличительные особенности молодой семьи. Типология молодых семей. Социальные риски молодой семьи.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Подходы к определению понятия «молодая семья» в отечественной и зарубежной науке. Законодательные критерии отнесения семьи к категории «молодая». Специфические проблемы молодых семей в зависимости от типа и региона проживания.
	Самостоятельная работа. Составление тезауруса по теме (основные понятия: семья, брак, молодая семья, функции семьи, жизненный цикл семьи). Подготовка доклада-презентации на одну из тем: «Молодая семья в современной России: статистический портрет», «Типология молодых семей», «Социальные риски молодой семьи».
1.2	*Тема Семейные ценности молодежи*
	Занятие лекционного типа 2. Понятие семейных ценностей и их структура. Трансформация семейных ценностей в современном российском обществе. Иерархия ценностей молодёжи. Влияние социокультурных факторов на формирование семейных установок молодёжи. Межпоколенческая трансляция семейных ценностей.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Социологические исследования семейных ценностей молодёжи. Семья или карьера: ценностные приоритеты современной молодёжи. Семейный совет: распределение обязанностей в молодой семье. Влияние цифровой среды и социальных сетей на формирование семейных ценностей.
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему «Семейные ценности в представлении современной молодёжи: традиции и новации».
1.3	*Тема Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения*
	Занятие лекционного типа 2. Семья как первичный институт социализации. Роль молодой семьи в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Проблемы семейного воспитания в молодых семьях. Взаимодействие семьи с образовательными и спортивными организациями в процессе социализации.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Стили семейного воспитания и их влияния на развитие личности ребёнка. Рекомендации для молодых родителей по оптимизации детско-родительских отношений. Программы семейного воспитания с учётом возрастных особенностей детей.
	Самостоятельная работа. Составить конспект «Основные теории социализации и их применение к анализу молодой семьи».
2	**Раздел Государственная политика в отношении молодой семьи**
2.1	*Тема Молодежная семья и государственная социальная политика*
	Занятие лекционного типа 3. Государственная молодёжная политика. Молодая семья как объект государственной молодёжной политики. Нормативно-правовая база молодёжной политики в РФ. Основные направления государственной поддержки молодой семьи. Региональные программы поддержки молодых семей. Институты и организации, реализующие молодёжную политику в отношении молодой семьи.

	Занятия семинарского типа (семинар) 5-6. Федеральное законодательство о молодёжной политике и поддержке молодой семьи. Цели и приоритеты национального проекта «Демография». Эффективность государственной поддержки молодых семей: проблемы и перспективы». Региональные практики поддержки молодых семей (на примере конкретных субъектов РФ).
	Самостоятельная работа. Составить конспект «Основные направления государственной молодёжной политики в отношении молодой семьи».
2.2	*Тема Государственная социальная поддержка семей с детьми в РФ*
	Занятие лекционного типа 4. Система государственных пособий и выплат семьям с детьми. Условия назначения и размеры выплат. Адресность социальной поддержки. Меры поддержки многодетных семей. Социальный контракт как инструмент поддержки молодых семей.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Льготы и компенсации для семей с детьми. Порядок обращения за мерами социальной поддержки.
	Самостоятельная работа. Разработать презентацию «Социальный контракт как инструмент поддержки молодой семьи».
2.3	*Тема Правовые аспекты поддержки молодой семьи*
	Занятие лекционного типа 4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Защита прав детей.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Правовые аспекты расторжения брака. Алиментные обязательства. Жилищные права молодой семьи. Правовые гарантии в сфере труда и занятости для членов молодой семьи.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Брачный договор: за и против».
3	**Раздел Молодая семья и досуг**
3.1	*Тема Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы*
	Занятия лекционного типа 5. Понятие досуга и рекреации. Функции досуга. Особенности досуга молодой семьи. Структура досуговых потребностей молодых семей. Факторы, влияющие на организацию досуга молодой семьи. Досугово-рекреационная работа с молодой семьёй. Формы и методы организации досуга молодых семей. Роль учреждений культуры, спорта и молодёжной политики в организации досуга молодых семей. Спортивный досуг как средство укрепления семейных отношений.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Досуговые предпочтения молодых семей (на основе социологических данных). Разработка анкеты для изучения досуговых потребностей молодой семьи. Досугово-рекреационной программы для молодой семьи.
	Самостоятельная работа. Написать эссе «Досуг молодой семьи: проблемы и пути решения».
3.2	*Тема Организация досуговых семейных мероприятий*
	Занятия лекционного типа 6. Технология организации досуговых семейных мероприятий. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей участников. Взаимодействие с социальными партнёрами при организации семейных мероприятий. Оценка эффективности досуговых мероприятий для молодых семей.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Этапы подготовки мероприятия: целеполагание, планирование, организация, проведение, анализ. Виды семейных досуговых мероприятий: спортивные праздники, семейные конкурсы, игровые программы, экскурсии, туристические походы, творческие мастерские.

	Самостоятельная работа. Составить план-конспект семейного спортивного праздника. Подготовить презентацию «Современные технологии организации семейного досуга».
4	**Раздел Методика и технологии сотрудничества молодой семьи различными социальными институтами и категориями граждан**
4.1	*Тема Методика и технологии сотрудничества с различными категориями семей*
	Занятие лекционного типа 7. Понятие социального партнёрства в работе с молодой семьёй. Субъекты сотрудничества. Технологии социальной работы с молодыми семьями. Особенности работы с различными категориями молодых семей. Организация межведомственного взаимодействия. Формы и методы сотрудничества с семьями группы риска.
	Занятия семинарского типа (практические занятия, практическая подготовка) 13-14. Анализ технологий социальной работы с различными категориями молодых семей. Межведомственное взаимодействие по поддержке молодой семьи. Отработка конкретных техник «Язык доверия: техники эффективного диалога с родителями»: активное слушание, «Я-сообщения», техника «Песочница» (для агрессивных родителей).
	Самостоятельная работа. Составить конспект «Технологии социальной работы с молодой семьёй». Написать эссе «Социальное партнёрство в работе с молодой семьёй: опыт и перспективы».
4.2	*Тема Организация консультирования молодых семей*
	Занятие лекционного типа 8. Консультирование как технология социальной работы с молодой семьёй. Виды консультирования. Принципы консультирования. Этапы консультативного процесса. Методы и техники консультирования. Организация консультативной помощи молодым семьям в учреждениях социального обслуживания.
	Занятия семинарского типа (практические занятия, практическая подготовка) 15-16. Особенности консультирования молодых семей по вопросам: супружеских отношений, детско-родительских отношений, репродуктивного здоровья, материального обеспечения, трудоустройства. Дистанционные формы консультирования.
	Самостоятельная работа. Составить конспект «Методы и техники консультирования молодых семей». Подготовить презентации «Организация консультирования молодых семей: формы и методы».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Молодая семья в современном обществе : учебное пособие / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4486-0535-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/79851/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/79851. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Формирование традиционных семейных ценностей как основа социального благополучия : учебное пособие / Н. В. Попова, И. С. Крутько, Е. В. Осипчукова, З. В. Сенук ; под редакцией Н. В. Поповой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-3857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157235/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Федулова, А. Б. Семьеведение и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие / А. Б. Федулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/79852/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/79852. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Рыбак, Е. В. Технология социальной работы с молодой семьей : учебное пособие / Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федуловой. — Саратов : Профобразование, 2021. — 331 с. — ISBN 978-5-4488-1301-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/108259/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.