

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зекрин Павел Хайбратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 14:51:25

Уникальный программный ключ:

8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef337c1a280

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

**Методические материалы по выполнению контрольных работ по дисциплине  
«Методические основы АФК и ЛФК»**

Для обучающихся заочной формы по направлению подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
Профиль: «Физическая реабилитация»

Разработчик:  
Наумова Е.В.,  
ст. преподаватель

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
АФКиОТ  
Протокол от «06»  
мая 2020 г. № 12

Ъ

Чайковский 2020

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа состоит из:

- титульного листа (образец оформления в приложении А),
- содержания (перечень основных структурных элементов работы с указанием номеров страниц),
- основной части, в которой раскрывается содержание выбранной темы на основе анализа литературных источников;
- списка используемой литературы,
- приложений (если имеются).

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на логичность и последовательность изложения материала.

## **ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Текст работы должен быть представлен в печатном варианте на листах формата А4. Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,5 см, выравнивание – по ширине; поля: слева – 25 мм, справа, сверху и снизу – 10 мм. Нумерация страниц – сквозная, проставляется арабскими цифрами в нижней части листа, по центру, начиная со второй.

Каждая структурная часть контрольной работы (оглавление, разделы и т. д.) начинается с новой страницы. Заголовки разделов набираются полужирным шрифтом. По тексту контрольной работы необходимо указывать ссылки на используемую литературу, например, [6], согласно порядковому номеру источника в списке.

Объем контрольной работы строго не регламентирован и составляет в среднем – 10-15 страниц.

## **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Коррекция эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР средствами адаптивного физического воспитания.

2. Методика развития творческого потенциала детей с нарушением зрения средствами адаптивной физической культуры.

3. Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей с нарушением зрения.

4. Методы воспитания и стимуляция самовоспитания в работе с детьми с СДВГ.

5. Развитие скоростно -силовых способностей у детей с нарушением слуха.

6. Развитие координационных способностей (равновесия, дифференцировки усилий, времени, пространства, реагирующей способности, расслабления и др.) у детей с ампутационными дефектами нижних конечностей.

7. Методика обучения двигательным действиям детей с нарушением зрения.

8. Методика обучения двигательным действиям детей с нарушением слуха.

9. Методика формирования навыка пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения в процессе адаптивного физического воспитания.

10. Коррекция осанки и плоскостопия у детей с нарушением интеллекта.

11. Особенности проведения частных методик в работе со школьниками, имеющими нарушения зрения.

12. Средства и методы развития мелкой моторики у дошкольников и младших школьников с нарушением речи.

13. Особенности коммуникативной деятельности педагога с незрячими детьми в процессе занятий физической культурой.

14. Особенности организации, подготовки и проведения спортивных праздников для невидящих детей школьного возраста.

15. Использование методов наглядности на уроках физической культуры в работе с незлышащими детьми.

16. Методы обучения пространственной ориентировке (схема тела, направление, маршрут-движения и др.) дошкольников и младших школьников с нарушением слуха.

17. Методы развития статического и динамического равновесия у детей сДЦП.

18. Методы развития мелкой моторики у детей с синдромом Дауна.

19. Средства и методы развития речевого дыхания у детей с нарушением речи.

20. Влияние неблагоприятного семейного воспитания на уровень агрессивности умственно отсталых школьников на уроке физической культуры.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Работа сдается на проверку преподавателю в установленный срок. Работа оценивается с учетом:

- соответствия содержания теме,
- глубины, полноты и логики изложения материала,
- уровня навыков самостоятельной работы с литературой,
- соблюдения требований к оформлению работы.

Таблица 1 – Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Представлено логичное содержание, соответствующее теме работы. Тема

	<p>раскрыта полностью, текст хорошо структурирован. Работа оформлена в соответствии с требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа сдана в срок.</p>
«хорошо»	<p>Представлено логичное содержание, соответствующее теме работы. Работа оформлена в соответствии с требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля. Работа выполнена в срок. Имеются недочеты в оформлении конспекта занятия.</p>
«удовлетворительно»	<p>Работа оформлена в соответствии с требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля. Тема раскрыта недостаточно полно и глубоко. Недостаточное использование источников литературы. Имеются замечания к содержанию конспекта занятия. Работа выполнена в срок.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Большая часть требований, предъявляемых к работе, не выполнена.</p>

В случае неудовлетворительной оценки контрольная работа направляется студенту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 314 с.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры. Том 1 / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 448 с.
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Учебное пособие/ Под ред. Евсеева С.П. - М.: Советский спорт, 2004; 2005; 2007 – 296 с.

# ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чайковский государственный институт физической культуры»  
Кафедра адаптивной физической культуры и оздоровительных  
технологий

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Методические основы АФКиЛФК»  
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц  
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

### СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Исполнитель: \_\_\_\_\_ Иванов  
студент 517 группы \_\_\_\_\_ Михаил Николаевич  
заочной формы \_\_\_\_\_  
обучения \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Проверил: \_\_\_\_\_ Наумова  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Екатерина Викторовна  
\_\_\_\_\_  
подпись, дата

2020 г.