

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:48:52
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в научных исследованиях (2.1.1.2)

Научные специальности	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМФКиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на засе-
дании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины.....	4
4.1. Тематический план учебной дисциплины.....	4
4.2. Содержание учебного материала.....	4
4.3. Самостоятельная работа аспиранта.....	4
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
6. Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	7
6.1. Основная литература.....	7
6.2. Дополнительная литература.....	7
6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в научных исследованиях» является подготовка обучающихся к проектной деятельности для решения профессиональных задач в организации и проведении научных исследований.

Результатами изучения дисциплины является формирование у аспиранта следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- методология проектной деятельности в научных исследованиях;
- способы саморазвития в проектной деятельности.

Умения:

- анализ проблемной ситуации и определение перспективных проектов в научных исследованиях;
- проектирование новых научных проектов и несение социальной и этической ответственности за принятые решения;
- определение направления самореализации себя в проектной деятельности при разработке научного проекта;
- разработка собственных проектов с использованием инновационных технологий.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- способы составления научно-исследовательской документации;
- представление собственных творческих идей в научных проектах;
- способы внедрения собственных проектов с использованием инновационных технологий в практическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина «Проектная деятельность в научных исследованиях» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе.

Вид промежуточной аттестации: зачет – на 1 курсе в 1 семестре.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		1
Контактная работа преподавателя с аспирантами	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Семинары		
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа аспиранта	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	72	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Количество часов				
		Итого	Контактная работа преподавателя с аспирантами			Самостоятельная работа аспиранта
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Концептуальные и методологические аспекты проектной деятельности	36	8		10	18
2.	Проектирование собственной научной деятельности в сфере физической культуры и спорта	36	6		12	18
ИТОГО:		72	14		22	36

4.2. Содержание учебного материала

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Концептуальные и методологические аспекты проектной деятельности	Основы проектной деятельности. Признаки проекта. Отличительные признаки текущей и проектной деятельности. Особенности реализации научного проекта. Функциональные области в управлении научными проектами. Управление предметной областью, управление командой проекта, управление временем. Управление стоимостью и финансированием проекта. Контроль процессов.	36
2.	Проектирование собственной научной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Поиск предметной области своего научного проекта. Контроль процессов при реализации своего научного проекта. Задачи контроля. Содержание контроля проекта. Факторы и причины внесения изменений. Цель управления изменениями. Планирование собственного времени при реализации своего научного проекта.	36

4.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС
1.	Концептуальные и методологические аспекты проектной деятельности	Изучение основных организаций выделяющих гранты на научную деятельность. Составление реестра проектов в научной деятельности по направлению своей тематики.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
2.	Проектирование собственной научной деятельности в	Выполнение инновационного проекта в научной деятельности на примере своей темы исследования.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС

	сфере физической культуры и спорта			
--	------------------------------------	--	--	--

Условные обозначения:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КО – контрольный опрос;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания по итогам промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, демонстрирующему знание большей части основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы, возможны некоторые неточности при ответе и/или интерпретации приводимых примеров, которые аспирант исправляет после пояснений, данных преподавателем. Данный уровень сформированности знаний, умений и навыков является пороговым.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант имеет существенные пробелы в теоретических знаниях содержания дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Уровень освоения дисциплины			Оценочные средства
Пороговый (знания)	Средний (знания и умения)	Высокий (знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности)	
<i>Знает:</i> – методологию проектной деятельности в научных исследованиях; – способы саморазвития в проектной деятельности.	<i>Знает:</i> – методологию проектной деятельности в научных исследованиях; – способы саморазвития в проектной деятельности. <i>Умеет:</i> – анализировать проблемные ситуации и определять перспективные проекты в научных исследованиях; – проектировать новые научные проекты и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – определять направления самореализации себя в проектной деятельности при разработке научного проекта; – разрабатывать собственные проекты с использованием инновационных технологий.	<i>Знает:</i> – методологию проектной деятельности в научных исследованиях; – способы саморазвития в проектной деятельности. <i>Умеет:</i> – анализировать проблемные ситуации и определять перспективные проекты в научных исследованиях; – проектировать новые научные проекты и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – определять направления самореализации себя в проектной деятельности при разработке научного проекта; – разрабатывать собственные проекты с использованием инновационных технологий. <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> – способами составления научно-исследовательской документации; – навыками представления собственных творческих идей в научных проектах; – способами внедрения собственных проектов с использованием инновационных технологий в практическую деятельность.	<i>Текущий контроль:</i> Опрос, беседа, подготовка проекта <i>Промежуточный контроль:</i> зачет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К^О, 2018. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66843>.
2. Иванова И.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. - метод. Пособие для студентов направления подгот. 39.03.03 "Орг. работы с молодежью" / И. В. Иванова; Калужский гос. ун-т им. К. Э. Циолковского. - Электрон. текстовые дан. - Калуга: Изд-во КГУ, 2015. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57636>.
3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов по направлению "Физ. культура" (квалификация "бакалавр") / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. – 192 с. (15 экз.)

6.2 Дополнительная литература

4. Информационные технологии в педагогической деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / авт.-сост.: О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева; Северо-Кавказский федерал. ун-т. - Электрон. Текстовые дан. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63238>.
5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]: практ. пособие: пер. с англ. / Р. Ньютон. - 7-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/41475>
6. Хэлдман К. Управление проектами [Электронный ресурс]: практ. пособие / К. Хэлдман; пер. с англ. Ю. Шпаковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ДМК Пресс, 2014. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/7640>

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
6.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер); наглядные средства обучения (плакаты)
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (компьютер, проектор); наглядные средства обучения (плакаты)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии