

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин, Феликс Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:51:25  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы для выполнения контрольной работы по дисциплине  
«Специальная педагогика»**

для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

Разработчик:  
Малькова С.А.,  
ст. преподаватель

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
СГПиЕН  
Протокол от «11»  
февраля 2020 г. № 14

Чайковский 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Специальная педагогика» для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Практика показала, что у многих студентов нет чёткого представления об основных этапах подготовки контрольной работы, структуре и содержании основных её разделов. Допускается много ошибок в оформлении текста, рисунков, списка использованных источников.

В настоящих методических материалах установлены требования к составу, содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Специальная педагогика» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация».

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольная работа является формой текущего контроля (оценки) знаний.

Целью контрольной работы является закрепление теоретических знаний, получаемых студентами, развитие навыков самостоятельной, творческой и исследовательской деятельности по данному курсу. Выполнение контрольной работы является одним из видов контроля знаний студентов, а ее подготовка – необходимый компонент изучения дисциплины. Контрольная работа является одной из форм допуска студента к экзамену.

Выполнение работы предполагает самостоятельную работу студента по выбранной теме на основе изучения научной литературы.

Система заданий письменных контрольных работ позволяет:

- выявлять знания студентов по определённой теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки обучающихся.

## 1.2 СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

При оформлении контрольной работы необходимо следовать требованиям, предъявляемым к данному виду работы.

***Необходимые требования для оформления контрольной работы:***

- наличие титульного листа (приложение А);
- основной текст;
- список литературы.

*Титульный лист.*

Титульный лист содержит следующие реквизиты: наименование министерства, вуза, кафедры, название дисциплины, номер варианта, номер группы, фамилия, имя и отчество исполнителя, фамилия, имя и отчество проверяющего.

### *Задание на контрольную работу*

Задание (вариант вопросов контрольной работы) включается в текстовую часть после титульного листа и входит в общее количество листов.

### *Основной текст контрольной работы*

Структура основного текста контрольной работы представляет собой полный ответ на поставленные вопросы, на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски на список использованных источников. Ответ заканчивается выводами.

### *Список литературы*

В список литературы включаются все источники, которые были изучены и использованы при выполнении работы. Список литературы рекомендуется приводить в алфавитном порядке.

Библиографический список содержит не менее 5 источников и оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления., введенному с 01.07.2019 г.

*К оформлению контрольной работы предъявляются следующие требования.*

1. Текст представляется в печатном варианте, без стилистических и грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. При использовании других текстовых редакторов шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала).

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть контрольной работы (разделы основной части, список используемой литературы) начинается с новой страницы.

6. Заголовки разделов, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

10. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер по библиографическому списку.

11. Все страницы контрольной работы, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы.

13. Объем контрольной работы в среднем до 10 страниц формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

14. В списке использованной литературы в контрольной работе должно быть не менее пяти источников.

### **1.3 ПРАВИЛА ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Студенты выбирают тему контрольной работы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки (если последняя цифра в зачетке 3, студент имеет право выбрать вопрос под №3 либо №13). Изменения допускаются только по согласованию с преподавателем, ведущим данный курс, по предложенному списку. Контрольная работа, выполненная не по своей теме к проверке и защите *не допускается*.

### **1.4 ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Защита работы может проходить в разных формах:

- в форме собеседования (автор работы выступает с коротким сообщением (5-7 мин.), освещает состояние проблемы, ход и результат работы, выводы и предложения. После этого выступающий отвечает на вопросы);
- заочная форма (работы, соответствующие требованиям, могут быть защищены заочно, и по итогам работы выставляется оценка).

В случае возникновения вопросов по выполнению контрольной работы студенту следует обратиться к преподавателю за консультацией.

Контрольная работа должна быть сдана в деканат методисту заочной формы обучения не позднее, чем за неделю до экзамена.

### **1.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Студент, не подготовивший контрольную работу, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к сдаче экзамена.

## 2 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. История становления специального образования в России и за рубежом.
2. Процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения.
3. Объект, субъект, предмет, цель и задачи специальной педагогики.
4. Современные технологии специального образования.
5. Современные формы организации специального обучения.
6. Возможности развития, образования и социализации детей с трудностями в обучении (задержка психического развития).
7. Возможности развития, образования и социализации лиц с нарушением умственного развития (умственной отсталостью).
8. Возможности развития, образования и социализации лиц с нарушениями слуха.
9. Возможности развития, образования и социализации детей с недостатками зрения.
10. Возможности развития, образования и социализации детей при аутизме.
11. Возможности развития, образования и социализации детям, страдающим церебральным параличом.
12. Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.
13. Причины появления новых приоритетов в системе специального образования.
14. Перспективы в развитии специального образования.
15. Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения.



### 3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основная литература*

1. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В.И. Селиверстов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
2. Специальная педагогика: учебник / Под ред. Назаровой Н.М. – М.: Академия, 2013. – 384 с.

#### *Дополнительная литература*

3. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Астапов В.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Пер Сэ, 2006. – (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
4. Каменская В.Г. Мельникова И.Е. Психология развития: общие и специальные вопросы: учебное пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2008. – 368 с.
5. Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 250 с.
6. Орлова Е.А. Патопсихология: учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 235 с.
7. Орлова Е.А., Колесник Н.Т. Клиническая психология: учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 368 с.
8. Трофимова Н.М. и др. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие. – СПб: Питер, 2005. – 304 с.
9. Усанова О.Н. Специальная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2006. – 400 с.
10. Шапарь В.Б. Практическая психология: Инструментарий: учебное пособие. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2004. – 768 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

11. Дефектолог [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.defectolog.ru/>.
12. Дефектолог Маргарита Шишкова – персональный сайт [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://shishkova.ru/>.

13. Особое детство [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.osoboedetstvo.ru/>.
14. Альманах Института Коррекционной педагогики [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://alldef.ru/>.
15. Научно-методический журнал «Логопед» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://logoped-sfera.ru/>.
16. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО <https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/>
17. Сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования <http://институт-коррекционной-педагогика.рф/>
18. Интернет-ресурс для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья [http://www.apkpro.ru/profsoobschestvo\\_auth.html](http://www.apkpro.ru/profsoobschestvo_auth.html)
19. Учебно-методическое объединение учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений Колпинского района <https://sites.google.com/site/mologopedovkolpino/hom>
20. «Институт педагогики психологии и социальных наук Факультет психологопедагогический Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики <http://doc.knigi-x.ru/22pedagogika/581703-1-institutpedagogiki-psiologii-socialnih-nauk-fakultet-psiologopedagogicheskiy-kafedra-specialnoy-psiologii-korrekc.php>
21. Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства <http://eii.ru/>
22. Электронный журнал Психолого-педагогические исследования [Психологическая наука и образование psyedu.ru] <http://psyedu.ru/>

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Вариант № \_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы студента)

Проверил: ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы преподавателя)

Чайковский, 2020