

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фандей Чайковская  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2024 14:48:08  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Использование электронной информационно-образовательной среды  
образовательной организации» (ФТД.01)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.04 Спорт</i>   |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»<br/>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»<br/>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»<br/>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>   |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2023</i>   |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 1 семестр<br/>заочная: 1 семестр</i>  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 2<br/>часов: 72</i>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет</i>  |

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность» относится к факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>УК-2.1 Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.<br><b>УК-2.2 Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>УК-2.3 Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | 1 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 24                           | 24    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 8                            | 8     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 16/0                         | 16/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 48/0                         | 48/0  |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  | <i>в академических часах</i> | 72    |
|     |   | <i>в зачетных единицах</i>   | 2     |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |       |
|-----|---|----------------------|-------|
|     |   | 1 семестр            | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 6                    | 6     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 2                    | 2     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0                  | 4/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 66/4                 | 66/4  |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                    | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                      |       |
|     | <i>в академических часах</i>  | 72                   | 72    |
|     | <i>в зачетных единицах</i>  | 2                    | 2     |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                           |  |                        | Трудоемкость, в часах |
|--------|--|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
|        |  | Контактная работа                           |                           |  | Самостоятельная работа |                       |
|        |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа |  |                        |                       |
|        |  |   | всего                     | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |                       |
| 1      | Цифровизация и сквозные технологии в образовании   | 4   | 6                         | 0                                      | 16                     | 26                    |
| 2      | Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов | 2   | 4                         | 0                                      | 16                     | 22                    |
| 3      | Работа с электронной информационно-образовательной средой  | 2   | 6                         | 0                                      | 16                     | 24                    |
|        | Итого:   | 8   | 16                        | 0                                      | 48                     | 72                    |

##### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                           |  |                        | Трудоемкость, в часах |
|--------|--|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
|        |  | Контактная работа                           |                           |  | Самостоятельная работа |                       |
|        |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа |  |                        |                       |
|        |  |   | всего                     | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |                       |
| 1      | Цифровизация и сквозные технологии в образовании   | 2   | –                         | 0                                      | 22                     | 24                    |
| 2      | Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов | –   | 2                         | 0                                      | 22                     | 24                    |
| 3      | Работа с электронной информационно-образовательной средой  | –   | 2                         | 0                                      | 22                     | 24                    |
|        | Итого:   | 2   | 4                         | 0                                      | 66                     | 72                    |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы  | Содержание  |
|---|---|
| 1   | <i>Тема Цифровизация и сквозные технологии в образовании</i>  |
|   | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ.   |
|   | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Цифровизация образования. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии в обучении. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования.   |
|   | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса.  |
|   | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске.  |
|   | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Информационные и коммуникационные технологии в образовании.  |
| 2   | <i>Тема Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов</i>  |
|   | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Электронная информационно-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». |
|   | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.                              |
|   | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы.   |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации.  |
| 3   | <i>Тема Работа с электронной информационно-образовательной средой</i>   |
|   | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Информационная безопасность. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография.  |
|   | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.  |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить возможности использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем.  |
| <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Электронная информационно- |   |

|  |
|--|
| образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде.  |
| <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося. |
| <i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.   |

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание  |
|--------|---|
|        | <i>Тема Цифровизация и сквозные технологии в образовании</i>  |
| 1      | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ. Цифровизация образования. Информационные технологии в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования. Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса. Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске. Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза.</p>   |
| 2      | <p><i>Тема Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Электронная информационно-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации. Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы.</p> |
| 3      | <p><i>Тема Работа с электронной информационно-образовательной средой</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить возможности использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде. Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования</p>  |

знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося. Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Бурняшов Б.А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Бурняшов Б.А.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-93926-289-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78383.html>
2. Кязимов К.Г. Инновационная образовательная среда как условие подготовки квалифицированных кадров : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-4487-0211-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74284.html>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Попова С.А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / Попова С.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-907445-63-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119091.html>
4. Информационные технологии в учебном процессе: монография (из опыта работы кафедры философии и общих гуманитарных дисциплин) / В. Л. Прохоров, В. В. Усов, А. В. Костин [и др.]; под ред. В. М. Шлыков. — М.: Российский новый университет, 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21278.html>
5. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика: учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик». — М.: Московский городской педагогический университет, 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>
6. Санина, Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий: монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, Ням Тан Нгок ; под ред. Е. И. Санина. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.                                      | Наименование программного продукта                    |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows10 Pro                    |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.  | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.  | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.  | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.  | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.   | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.   | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.   | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.   | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.   | Astra LinuxSpecial Edition                            |
| 15.   | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.   | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |

*Свободно распространяемое программное обеспечение*

|     |                |
|-----|----------------|
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea        |
| 19. | STDUViewer     |
| 20. | Telegram       |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i>                                     | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|--|---|
| 1 Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | <a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>                                     |
| 2 Электронно-библиотечная система IPRbooks                                 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>   |
| 4 Справочная правовая система «Консультант плюс»                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 5 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                            | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>   |
| 6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                               | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| 7 Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru                | <a href="http://www.scholar.ru">http://www.scholar.ru</a>   |
| 8 ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| 9 Российская государственная библиотека                                    | <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>   |

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>   |
|--|---|
| аудитория № 206<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67  | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.  |
| аудитория № 212<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67  | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии). |
| аудитория № 248<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67.     | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.   |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.  |