

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:19
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсоведение (Б1.В.ДВ.05.02)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики экскурсионной работы в рамках туристской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и умений при проведении экскурсионной работы,
- практическое освоение студентами методики и техники ведения экскурсий,
- умение применять экскурсоведение в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Экскурсоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-2 Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2.1. Знает способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. ПК-2.2. Умеет осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ПК-2.3. Владеет навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам /ТФ/ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/4	8/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История туристско-экскурсионного дела	2	4	0	6	12
2	Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений	2	4	0	6	12
3	Функции и признаки экскурсии	2	4	0	8	14
4	Классификация экскурсий	2	4	0	8	14
5	Планирование и разработка экскурсий	2	4	2	8	14

6	Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов	2	4	0	8	14
7	Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа	2	4	2	8	14
8	Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте	2	4	0	8	14
Итого:		16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	История туристско-экскурсионного дела	2	0	0	10	12
2	Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений	0	0	0	14	14
3	Функции и признаки экскурсии	0	2	0	10	14
4	Классификация экскурсий	0	0	0	12	14
5	Планирование и разработка экскурсий	2	0	0	10	14
6	Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов	0	2	2	10	14
7	Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа	0	2	0	12	14
8	Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте	2	2	2	16	18
Итого :		6	8	4	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. История туристско-экскурсионного дела</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития методики экскурсионного дела в России. Досоветский период. Становление советского экскурсионного дела. Причины появления экскурсоведческой деятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Перспективы развития экскурсионного дела в современной России. Понятие о теории. Экскурсоведение как наука. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения экскурсоведения в Мире».
2	<i>Тема. Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Представление об экскурсионном деле. Сущность экскурсии. Классификация. Функции и признаки экскурсии. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Роль показа и рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Схема последовательности действий экскурсовода при показе объекта, при рассказе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить схему экскурсионного процесса</p>
3	<p><i>Тема. Функции и признаки экскурсии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные функции экскурсии. Понятие «функция». Функции экскурсии. Общи признаками для всех экскурсий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Принцип научности в экскурсии. Сущность экскурсии (композиция, сюжет и фабула). Связь с современностью. Аспекты показа современности. Сочетание двух и более функций в экскурсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на тему - Экскурсия как форма общения</p>
4	<p><i>Тема. Классификация экскурсий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Классификация и тематика экскурсий. Туристская услуга. Функции и признаки экскурсии. Показ и рассказ, их особенности. Экскурсионный метод познания.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Связь экскурсионного дела с педагогикой и психологией. Использование законов логики в ходе экскурсий. Понятие «классификации». Деление экскурсий на группы и их признаки. Тематика экскурсий</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию – самые необычные тематики экскурсий.</p>
5	<p><i>Тема. Планирование и разработка экскурсий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Подготовка экскурсии. Определение цели и выбор темы. Отбор литературы, определение других источников и их изучение. Знакомство с экспозициями и фондами музеев. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута и его обход (объезд).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 9-10.</i> Подготовка контрольного текста. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Определение методических приемов и составление технологической карты. Заключение методиста о тексте и методической разработке. Приемка экскурсии и ее утверждение. Подготовка экскурсовода к проведению новой для него экскурсии, обновление и дополнение текста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.</p>
6	<p><i>Тема. Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности проведения экскурсии. Профессия экскурсовод: опыт компетентностного анализа. Особенности обзорных городских экскурсий. Природоведческие экскурсии. Типы музейных экскурсий. Формы анализа музейного памятника.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Производственные экскурсии. Понятие «компетенции» и «компетентностного подхода». Профессиональные компетенции и их группы. Требования к личности экскурсовода. Должностные обязанности экскурсовода. Направления совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.</p>
7	<p><i>Тема. Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Методика проведения экскурсии. Требования экскурсионной методики к приемам показа и рассказа. Движение в экскурсии. Использование «портфеля экскурсовода».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 13-14.</i> Техника ведения экскурсии. Основные ошибки при проведении экскурсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм применения рассказа в пешеходной экскурсии.</p>
8	<p><i>Тема: Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Отбор и изучение экскурсионных объектов. Критерии для оценки объектов, которые включаются в экскурсию. Временное ограничение показа объекта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический. Подготовка текста экскурсии на спортивном объекте. Комплектование «портфеля экскурсовода»</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выбрать не менее 10 спортивных объектов на территории Пермского</p>

края для проведения экскурсии и дать их краткую характеристику.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема. История туристско-экскурсионного дела</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития методики экскурсионного дела в России. Досоветский период. Становление советского экскурсионного дела. Причины появления экскурсоведческой деятельности. Перспективы развития экскурсионного дела в современной России. Понятие о теории. Экскурсоведение как наука. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения экскурсоведения в Мире».</p>
2	<p><i>Тема. Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить схему экскурсионного процесса. Рассмотреть темы - Представление об экскурсионном деле. Сущность экскурсии. Классификация. Функции и признаки экскурсии. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии. Роль показа и рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Схема последовательности действий экскурсовода при показе объекта, при рассказе.</p>
3	<p><i>Тема. Функции и признаки экскурсии</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные функции экскурсии. Понятие «функция». Функции экскурсии. Общи признаками для всех экскурсий. Принцип научности в экскурсии. Сущность экскурсии (композиция, сюжет и фабула). Связь с современностью. Аспекты показа современности. Сочетание двух и более функций в экскурсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на тему - Экскурсия как форма общения</p>
4	<p><i>Тема. Классификация экскурсий</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию – самые необычные тематики экскурсий. Рассмотреть темы - Классификация и тематика экскурсий. Туристская услуга. Функции и признаки экскурсии. Показ и рассказ, их особенности. Экскурсионный метод познания. Связь экскурсионного дела с педагогикой и психологией. Использование законов логики в ходе экскурсий. Понятие «классификации». Деление экскурсий на группы и их признаки. Тематика экскурсий</p>
5	<p><i>Тема. Планирование и разработка экскурсий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Подготовка экскурсии. Определение цели и выбор темы. Отбор литературы, определение других источников и их изучение. Знакомство с экспозициями и фондами музеев. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута и его обход (объезд). Подготовка контрольного текста. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Определение методических приемов и составление технологической карты. Заключение методиста о тексте и методической разработке. Приемка экскурсии и ее утверждение. Подготовка экскурсовода к проведению новой для него экскурсии, обновление и дополнение текста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.</p>
6	<p><i>Тема. Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки) 2.</i> Производственные экскурсии. Понятие «компетенции» и «компетентного подхода». Профессиональные компетенции и их группы. Требования к личности экскурсовода. Должностные обязанности экскурсовода. Направления совершенствования профессионального мастерства экскурсовода. Особенности проведения экскурсии. Профессия экскурсовод: опыт компетентного анализа. Особенности обзорных городских экскурсий. Природоведческие экскурсии. Типы музейных экскурсий. Формы анализа музейного памятника.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.</p>
7	<p><i>Тема. Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методика проведения экскурсии. Требования экскурсионной методики к приемам показа и рассказа. Движение в экскурсии. Использование «портфеля экскурсовода». Техника ведения экскурсии. Основные ошибки при проведении экскурсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм применения рассказа в пешеходной экскурсии.</p>

8	<i>Тема: Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 3. Построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический. Подготовка текста экскурсии на спортивном объекте.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки)</i> 4. Комплектование «портфеля экскурсовода» Отбор и изучение экскурсионных объектов. Критерии для оценки объектов, которые включаются в экскурсию. Временное ограничение показа объекта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> выбрать не менее 10 спортивных объектов на территории Пермского края для проведения экскурсии и дать их краткую характеристику.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Журавлева М.М., Шиш Е.А. Экскурсоведение. Курс лекций. Издательство: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011— Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15686.html> (дата обращения: 02.09.2022).

6.1.2 Дополнительная литература

1. Солодовникова Ю.П. Краеведение : учебное пособие / Солодовникова Ю.П.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html> (дата обращения: 02.09.2022).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12	
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)	
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)	
4.	Astra Linux Special Edition	
5.	СПС Гарант	
6.	MOODL	
	<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер	
8.	Kinovea	
9.	STDUViewer	
10.	MAX	
11.	VLC	
12.	PDF 24	

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии