Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика) (Б1.О.45)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1-6 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачётных единиц: - часов: 328*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «06» октября 2026 г. №2.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
– формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
– освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
– устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
– развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1 Знает** способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. **УК-7.2 Умеет** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.3 Владеет** здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*						
		1 семестр	*2 семестр*	*3 семестр*	*4 семестр*	*5 семестр*	*6 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	28	28	28	28	28	28	168
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	28/0	28/0	28/0	28/0	28/0	28/0	168/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	26/0	26/0	26/0	26/0	26/0	30/0	160/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	+	+	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах*	54	54	54	54	54	58	328

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы, темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1 семестр						
1	**Раздел Бег как средство повышения физической подготовленности обучающихся**	**0**	**28**	**0**	**26**	**54**
1.1	Общие основы техники бега	0	4	0	6	10
1.2	Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета	0	4	0	3	7
1.3	Развитие выносливости	0	4	0	3	7
1.4	Бег на длинные и средние дистанции	0	4	0	3	7
1.5	Кроссовый бег	0	4	0	3	7
1.6	Горный бег – комплексное средство для подготовки в беге	0	4	0	4	8
1.7	Изучение и практическое применение методики тренировки в беге на выносливость	0	4	0	4	8
	Итого за 1 семестр	0	28	0	26	54
2 семестр						
2	**Раздел Бег на короткие дистанции как средство повышения быстроты у обучающихся**	**0**	**28**	**0**	**26**	**54**
2.1	Основы техники бега на короткие дистанции	0	6	0	6	12
2.2	Методика обучения фазам техники бега на короткие дистанции	0	6	0	6	12
2.3	Методика проведения занятий по спринтерскому бегу, развитию быстроты	0	6	0	6	12
2.4	Тренировочные программы по спринтерскому бегу	0	10	0	8	18
	Итого за 2 семестр	0	28	0	26	54
3 семестр						
3	**Раздел Прыжки как средство развития скоростно-силовых качеств у обучающихся**	**0**	**28**	**0**	**26**	**54**
3.1	Основы техники прыжков	0	8	0	8	16
3.2	Методика обучения фазам прыжков	0	8	0	8	16
3.3	Методика проведения занятий по прыжкам, развитию скоростно-силовых качеств	0	8	0	8	16
3.4	Тренировочные программы по прыжкам	0	4	0	2	6
	Итого за 3 семестр	0	28	0	26	54
4 семестр						

4	**Раздел Ходьба как средство развития выносливости у обучающихся**	**0**	**28**	**0**	**26**	**54**
4.1	Основы техники ходьбы	0	8	0	8	16
4.2	Методика обучения технике ходьбы	0	8	0	8	16
4.3	Методика проведения занятий по ходьбе, развитию выносливости	0	8	0	8	16
4.4	Тренировочные программы по ходьбе	0	4	0	2	6
	Итого за 4 семестр	0	28	0	26	54
	5 семестр					
5	**Раздел Метания как средство развития силовых качеств у обучающихся**	**0**	**28**	**0**	**26**	**54**
5.1	Вводное занятие	0	2	0	2	4
5.2	Основы техники метаний	0	4	0	2	6
5.3	Методика обучения фазам метаний	0	4	0	2	6
5.4	Методика проведения занятий по метаниям	0	4	0	2	6
5.5	Методика развития силовых качеств	0	4	0	2	6
5.6	Упражнения, отягощенные весом собственного тела	0	4	0	5	9
5.7	Упражнения с отягощениями	0	4	0	5	9
5.8	Тренировочные программы по метаниям	0	2	0	6	8
	Итого за 5 семестр	0	28	0	26	54
	6 семестр					
6	**Раздел Легкоатлетические многоборья как комплексное средство подготовки обучающихся**	**0**	**28**	**0**	**30**	**58**
6.1	Легкоатлетические многоборья	0	6	0	5	11
6.2	Методика проведения занятий по многоборьям	0	6	0	5	11
6.3	Комплексное развитие физических качеств на занятиях многоборьями	0	6	0	5	11
6.4	Многоборье ГТО	0	6	0	5	11
6.5	Тренировочные программы по многоборьям	0	4	0	10	14
	Итого за 6 семестр	0	28	0	30	58
	Итого:	0	168	0	160	328

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
	1 семестр
1	**Раздел Бег как средство повышения физической подготовленности обучающихся**
1.1	*Тема Общие основы техники бега*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Фазы техники бега. Движения ног, рук, туловища, таза. Факторы, влияющие на скорость бега.
	Самостоятельная работа. Подобрать и записать 8- 10 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега для проведения в

	подготовительной части занятия.
1.2	*Тема Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.. Ознакомление с комплексами упражнений для обучения видам легкой атлетики.
	Самостоятельная работа. Подобрать и записать комплекс из 12–15 общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия.
1.3	*Тема Развитие выносливости*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Развитие выносливости: определение, методы и средства развития. Выполнение упражнений по развитию выносливости.
	Самостоятельная работа. Подобрать и записать 12-15 средств, направленных на развитие выносливости.
1.4	*Тема Бег на длинные и средние дистанции*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8. Особенности техники бега. Соотношение длины и частоты шага. Бег по повороту и прямой. Тактика бега.
	Самостоятельная работа. Найти характерные средства подготовки в беге на средние и длинные дистанции. Составить план занятия по развитию выносливости.
1.5	*Тема Кроссовый бег.*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Кроссовый бег. Особенности техники бега. Соотношение длины и частоты шага. Бег по пересечнной местности, преодоление препятствий. Практическое выполнение упражнений на развитие выносливости (скоростной, общей).
	Самостоятельная работа. В литературе найти и записать в тетради способы оценки выносливости.
1.6	*Тема Горный бег – комплексное средство для подготовки в беге*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Горный бег. Особенности техники бега в гору и с горы. Соотношение длины и частоты шага. Бег по пересечнной местности в гору и с горы. Практическое выполнение упражнений на развитие выносливости (силовой, скоростной, общей).
	Самостоятельная работа. Разработать комплекс средств для совершенствования техники горного бега, составить план занятия.
1.7	*Тема Изучение и практическое применение методики тренировки в беге на выносливость*
	Занятия семинарского типа (практические занятяе) 13-14. Практическое выполнение упражнений на развитие выносливости различной направленности.
	Самостоятельная работа. Разработать микроцикл (3 занятия) подготовки по развитию выносливости
2 семестр	
2	**Раздел Бег на короткие дистанции как средство повышения быстроты у обучающихся**
2.1	*Тема Основы техники бега на короткие дистанции*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-17. Старт, бег по дистанции, финиширование. Бег по повороту (старт, бег по дистанции).
	Самостоятельная работа. Подобрать упражнения для обучения технике бега по дистанции.
2.2	*Тема Методика обучения фазам техники бега на короткие дистанции*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 18-20. Методика обучения фазам техники бега на короткие дистанции. Методика обучения низкому старту,

	бегу по дистанции.
	Самостоятельная работа. Подобрать упражнения для обучения низкому старту и финишированию.
2.3	*Тема Методика проведения занятий по спринтерскому бегу, развитию быстроты*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-23. Методика проведения занятий по спринтерскому бегу, развитию быстроты. Средства по развитию простой двигательной реакции, частоте шага. Практическое выполнение упражнений по развитию быстроты.
	Самостоятельная работа. Совершенствование знаний по развитию быстроты (составить конспект занятия по развитию частоты шага).
2.4	*Тема Тренировочные программы по спринтерскому бегу*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 24-28. Тренировочные программы по спринтерскому бегу. Совершенствование техники бега, физических качеств.
	Самостоятельная работа. Составить конспект тренировочного занятия для юношей (девушек) с низким уровнем физической подготовленности.
3 семестр	
3	**Раздел Прыжки как средство развития скоростно-силовых качеств у обучающихся**
3.1	*Тема Основы техники прыжков*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32. Разбег, отталкивание, полет и приземление. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Факторы влияющие на результат в прыжках.
	Самостоятельная работа. Изучить факторы, влияющие на результат, в различных видах прыжка (опрос).
3.2	*Тема Методика обучения фазам прыжков*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36. Методика обучения технике прыжка. Последовательность решения задач. Средства для решения каждой задачи. Построение занятия по совершенствованию техники выполнения прыжка.
	Самостоятельная работа. Разработать комплекс, состоящий из 7-10 упражнений, направленный на подготовку в прыжках в длину с места.
3.3	*Тема Методика проведения занятий по прыжкам, развитию скоростно-силовых качеств*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40. Средства для развития скоростно-силовых качеств.
	Самостоятельная работа. Подготовить комплекс упражнений по развитию скоростно-силовых качеств для занимающихся с низким уровнем физической подготовленности.
3.4	*Тема Тренировочные программы по прыжкам*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-42. Тренировочные программы по прыжкам. Совершенствование техники прыжков, развитие физических качеств.
	Самостоятельная работа. Составить конспект тренировочного занятия для занимающихся с низким уровнем подготовленности.
4 семестр	
4	**Раздел Ходьба как средство развития выносливости у обучающихся**
4,1	*Тема Основы техники ходьбы*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 43-46. Основы техники

	ходьбы.Характеристика ходьбы как легкоатлетического упражнения. Периоды и фазы техники спортивной ходьбы. Шаг – основная составляющая цикла движения. Факторы, влияющие на скорость ходьбы.
	Самостоятельная работа. Изучить факторы, влияющие на скорость ходьбы (опрос).
4.2	*Тема Методика обучения технике ходьбы*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 47-50. Последовательность решения задач. Средства для решения каждой задачи. Построение занятия по совершенствованию техники спортивной ходьбы.
	Самостоятельная работа. Разработать комплекс, состоящий из 7-10 упражнений, направленный на подготовку в спортивной ходьбе.
4.3	*Тема Методика проведения занятий по ходьбе, развитию выносливости*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 51-54. Методика проведения занятий по ходьбе, развитию выносливости. Методика проведения занятий по ходьбе, развитию выносливости. Средства для развития выносливости.
	Самостоятельная работа. Подготовить комплекс упражнений по развитию выносливости посредством ходьбы для занимающихся с низким уровнем физической подготовленности.
4.4	*Тема Тренировочные программы по ходьбе*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 55-56. Тренировочные программы по ходьбе. Совершенствование техники спортивной и скандинавской ходьбы, развитие физических качеств.
	Самостоятельная работа Составить конспект тренировочного занятия для занимающихся с низким уровнем подготовленности.
	5 семестр
5	**Раздел Метания как средство развития силовых качеств у обучающихся**
5.1	*Тема Вводное занятие*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 57. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по метаниям. Демонстрация базовых упражнений.
	Самостоятельная работа. Составьте комплекс упражнений по подготовке к занятиям по метаниям.
5.2	*Тема Основы техники метаний*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 58-59. Основы техники метаний. Характеристика метаний, виды метаний. Фазы: ИП, держание снаряда, разбег и подготовка к финальному усилию, финальное усилие, выпуск снаряда.
	Самостоятельная работа. Найти в интернете положение соревнований по метаниям (опрос).
5.3	*Тема Методика обучения фазам метаний*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 60-61. Методика обучения фазам метаний. Порядок обучения фазам метания, средства для решения каждой задачи.
	Самостоятельная работа. Составить комплекс упражнений для обучения выпуска снаряда в метании гранаты.
5.4	*Тема Методика проведения занятий по метаниям*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 62-63. Методика проведения занятий по метаниям. Подготовительные и специальные упражнения метателя. Средства для совершенствования техники метания гранаты (мяча).
	Самостоятельная работа. Составить комплекс специальных упражнений для совершенствования финального усилия в метании гранаты (мяча).
5.5	*Тема Методика развития силовых качеств.*

	Занятия семинарского типа (практические занятия) 64-65. Методика развития силовых качеств. Основные методики развития силы, группы упражнений по развитию силовых качеств.
	Самостоятельная работа: Составить комплекс упражнений, направленных на развитие силы.
5.6	*Тема Упражнения, отягощенные весом собственного тела*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 66-67. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Характерные упражнения для развития силы определенных мышечных групп.
	Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений (8-12 упр.), отягощенных весом собственного тела, для мышц ног.
5.7	*Тема Упражнения с отягощениями*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 68-69. Упражнения с отягощениями. Характерные упражнения для развития силы определенных мышечных групп. Основные методики.
	Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений с отягощениями для комплексного развития силы.
5.8	*Тема Тренировочные программы по метаниям*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 70. Тренировочные программы по метаниям. Совершенствование техники метаний, развитие физических качеств.
	Самостоятельная работа. Составить конспект тренировочного занятия для занимающихся с низким уровнем подготовленности.
	6 семестр
6	**Раздел Легкоатлетические многоборья как комплексное средство подготоки обучающихся**
6.1	*Тема Легкоатлетические многоборья*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 71-73. Легкоатлетические многоборья. Характериятика многоборий. Виды многоборий. Виды легкой атлетики входящие в различные многоборий.
	Самостоятельная работа: Изучить виды многоборий и входящие в них виды (опрос).
6.2	*Тема Методика проведения занятий по многоборьям*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 74-76. Методика проведения занятий по многоборьям. Порядок совершенствования техники отдельных упражнений, развития физических качеств.
	Самостоятельная работа. Подобрать порядок упражнений для совершенствования в четырехборье.
6.3	*Тема Комплексное развитие физических качеств на заниятиях многоборьями*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 77-79. Комплексное развитие физических качеств на занятиях многоборьями. Порядок развития определенных физических качеств. Скоростно-силовые качества и выносливость – основные качества для участия в многоборьях.
	Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений по развитию физических качеств для многоборий.
6.4	*Тема Многоборье ГТО*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 80-82. Многоборье ГТО. Виды, входящие в многоборье ГТО, их характеристика. Основы совершенствования техники упражнений, входящих в многоборье.
	Самостоятельная работа. Ведение дневника занятий, анализ дневника.
6.5	*Тема Тренировочные программы по многоборьям*

	Занятия семинарского типа (практические занятия) 83-84. Тренировочные программы по многоборьям. Совершенствование техники, развитие физических качеств.
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-3433-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142078.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-4497-4249-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142107.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник/ под ред. Грецова Г.В., Янковского А.Б.-М.: Академия, 2013.
4. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под редакцией В. М. Суханов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70821.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

5. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119191.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Сидоров, Д. Г. Основные элементы в беговой подготовке : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123424.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition

5	СПС Гарант
6	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Сайт Всероссийской федерации легкой атлетики [электронный ресурс]	https://rusathletics.info/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
Универсальный спортивный зал №6 г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола