

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:46:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологическое обеспечение адаптивной физической культуры (Б1.В.04)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 2,3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является воспитание у фундаментальных знаний в области медико-биологического обеспечения адаптивной физической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать необходимую систему знаний в области планирования и осуществления мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;
- сформировать у обучающихся представление об оценке динамики реабилитационного процесса на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений;
- сформировать у обучающегося навык оценки результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Медико-биологическое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Медико-биологическое обеспечение адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями	ПК-3.1 Определяет на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; ПК-3.3 Оценивает результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта.
Профессиональный стандарт 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Профессиональный стандарт 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36/0	36/0	72/0
1.1	Занятия лекционного типа	12/0	12/0	24/0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/2	48/0

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72	72/27	144/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах в зачетных единицах	108 3	108 3	216 6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		2 семестр	3 семестр	Всего
1	Контактная работа	6/0	16/2	22/2
1.1	Занятия лекционного типа	2/0	4/0	6/0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	12/2	16/2
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66	128/9	194/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах в зачетных единицах	72 2	144 4	216 6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Организационно-методические и медико-биологического основы спорта инвалидов	12	12	0	48	72
1.1	Введение в дисциплину	2	0	0	4	6
1.2	Организация адаптивного спорта в России	2	0	0	4	6
1.3	Организация адаптивного спорта за рубежом	2	0	0	4	6
1.4	Содержание адаптивного спорта	2	0	0	4	6
1.5	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте	2	0	0	4	6
1.6	Принципы классификации занимающихся адаптивным спортом	2	0	0	4	6
1.7	Классификация лиц занимающихся адаптивным спортом	0	2	0	4	6
1.8	Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета	0	4	0	8	12

1.9	Цели и задачи спортивной тренировки в адаптивном спорте	0	2	0	4	6
1.10	Построение спортивной тренировки	0	2	0	4	6
1.11	Специальное олимпийское движение	0	2	0	4	6
2	Медико-биологическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов	0	12	0	24	36
2.1	Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов	0	2	0	4	6
2.2	Программы углублённых медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом	0	2	0	4	6
2.3	Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений	0	2	0	4	6
2.4	Программа оперативного контроля	0	2	0	4	6
2.5	Программы текущих обследований	0	2	0	4	6
2.6	Программа этапного комплексного контроля	0	2	0	4	6
	<i>Итого (1 семестр):</i>	12	24	0	72	108
2 семестр						
2	Медико-биологическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов	12	22	2	72	108
2.7	Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях.	2	4	0	10	16
2.8	Восстановительные мероприятия в спорте	2		0	10	12
2.9	Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения	0	4	0	10	14
2.10	Предпатологические и патологические состояния у спортсменов	2	2	2	10	16
2.11	Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам	2	4	0	10	16
2.12	Восстановление после перенесенных травм и заболеваний	2	4	0	10	16
2.13	Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида	2	4	0	12	18
	<i>Итого (2 семестр):</i>	12	22	2	72	108
	Итого:	24	48	2	144	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
2 семестр						
1	Организационно-методические и медико-биологического основы спорта инвалидов	2	0	0	42	44
1.1	Введение в дисциплину	2	0	0	2	4
1.2	Организация адаптивного спорта в России	0	0	0	4	4
1.3	Организация адаптивного спорта за рубежом	0	0	0	4	4

1.4	Содержание адаптивного спорта	0	0	0	4	4
1.5	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте	0	0	0	4	4
1.6	Принципы классификации занимающихся адаптивным спортом	0	0	0	4	4
1.7	Классификация лиц занимающихся адаптивным спортом	0	0	0	4	4
1.8	Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета	0	0	0	4	4
1.9	Цели и задачи спортивной тренировки в адаптивном спорте	0	0	0	4	4
1.10	Построение спортивной тренировки	0	0	0	4	4
1.11	Специальное олимпийское движение	0	0	0	4	4
2	Медико-биологическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов	0	4	0	24	28
2.1	Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов	0	1	0	4	5
2.2	Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом	0	1	0	4	5
2.3	Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений	0	0,5	0	4	4,5
2.4	Программа оперативного контроля	0	0,5	0	4	4,5
2.5	Программы текущих обследований	0	0,5	0	4	4,5
2.6	Программа этапного комплексного контроля	0	0,5	0	4	4,5
	<i>Итого (2 семестр):</i>	2	4	0	66	72
3 семестр						
2	Медико-биологическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов	4	10	2	128	144
2.7	Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях.	0	4	0	18	22
2.8	Восстановительные мероприятия в спорте	2	0	0	18	20
2.9	Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения	0	2	0	18	20
2.10	Предпатологические и патологические состояния у спортсменов	0	0	2	18	20
2.11	Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам	0	2	0	18	20
2.12	Восстановление после перенесенных травм и заболеваний	0	2	0	18	20
2.13	Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида	2	0	0	20	22
	<i>Итого (3 семестр):</i>	4	10	2	128	144
	Итого:	6	16	2	194	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	<i>Содержание</i>
Семестр 1	
1	Организационно-методические и медико-биологического основы спорта инвалидов
1.1	<i>Тема Введение в дисциплину</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цель, задачи дисциплины. Основные понятия. Проблемы медико-биологического обеспечения спорта инвалидов. История спорта инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала. По теме «Введение в дисциплину»</p>
1.2	<p><i>Тема Организация адаптивного спорта в России</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Государственное управление адаптивным спортом в России. Структура негосударственного управления адаптивным спортом в России. Организация адаптивного спорта за рубежом. Организация адаптивного спорта в рамках паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Организация адаптивного спорта в России»</p>
1.3	<p><i>Тема Организация адаптивного спорта за рубежом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организация адаптивного спорта в рамках паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Организация адаптивного спорта за рубежом».</p>
1.4	<p><i>Тема Содержание адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Адаптивный спорт: структура и содержание. Отличительные черты адаптивного спорта, цели и задачи. Основные направления развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Содержание адаптивного спорта»</p>
1.5	<p><i>Тема Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности, её отличительные черты. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности Специальной Олимпиады, её отличительные черты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте»</p>
1.6	<p><i>Тема Принципы классификации занимающихся адаптивным спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятия и принципы классификации занимающихся в адаптивном спорте. Виды классификаций. Допустимые типы поражений (морфофункциональных нарушений) в Паралимпийском спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Принципы классификации занимающихся адаптивным спортом».</p>
1.7	<p><i>Тема Классификация лиц занимающихся адаптивным спортом</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные группы лиц, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Классификация лиц занимающихся адаптивным спортом».</p>
1.8	<p><i>Тема Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета, его основные принципы. Медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная классификации спортсменов инвалидов. Их содержание и применение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета».</p>
1.9	<p><i>Тема Цели и задачи спортивной тренировки в адаптивном спорте</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире. Цели и задачи спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Цели и задачи спортивной тренировки в адаптивном спорте».</p>
1.10	<p><i>Тема Построение спортивной тренировки</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Построение спортивной тренировки. Структура</p>

	<p>тренировки: структура занятия; структура и построение микроциклов; структура и построение мезоциклов; структура и построение макроциклов. Структура многолетнего процесса спортивной подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Построение спортивной тренировки».</p>
1.11	<p><i>Тема Специальное олимпийское движение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Специальное олимпийское движение. Предпосылки развития специального олимпийского движения. основополагающие аспекты специального олимпийского движения: цель, основополагающие принципы, Основная программа тренировок и соревнований Специальной олимпиады. Система разделения на дивизионы в рамках соревнований Специальной Олимпиады. Распределение на дивизионы в индивидуальных видах спорта. Распределение на дивизионы в командных видах спорта. Выравнивание результатов соревнований</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Специальное олимпийское движение».</p>
2	<p>Медико-биологическое и научно-методическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов</p>
2.1	<p><i>Тема Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Основные направления медицинского обеспечения и сопровождения спорта инвалидов (систематический контроль за состоянием здоровья занимающихся, допуск к занятиям спортом и спортивным соревнованиям, оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях, восстановительные мероприятия, реабилитация после травм и заболеваний).</p> <p>Систематический контроль за состоянием здоровья занимающихся: предварительные и периодические медицинские осмотры; углублённые, этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения. Порядок медицинского осмотра лиц желающих пройти спортивную подготовку. Решения вопроса о допуске инвалидов к прохождению спортивной подготовки. Противопоказания к прохождению спортивной подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов».</p>
2.2	<p><i>Тема Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Программа медицинских осмотров на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Программы углублённых медицинских обследований на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом».</p>
2.3	<p><i>Тема Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений. Основная цель врачебно-педагогических наблюдений. Основные направления организации медицинской помощи в форме врачебно-педагогических наблюдений (задачи врачебно-педагогических наблюдений). Этапы проведения врачебно-педагогических наблюдений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений».</p>
2.4	<p><i>Тема Программа оперативного контроля</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Общие принципы организации оперативного контроля. Цели и задачи этапных, оперативного контроля. Представления о ведущих функциональных системах организма. Общеклинический мониторинг. Морфометрический мониторинг. Функциональный мониторинг. Гомеостатический (биохимический) мониторинг. Психологический мониторинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Общие принципы организации этапных и текущих медицинских обследований».</p>
2.5	<p><i>Тема Программа текущих обследований</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Общие принципы организации оперативного</p>

	<p>контроля. Цели и задачи этапных, оперативного контроля. Представления о ведущих функциональных системах организма. Общеклинический мониторинг. Морфометрический мониторинг. Функциональный мониторинг. Гомеостатический (биохимический) мониторинг. Психологический мониторинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Общие принципы организации этапных и текущих медицинских обследований».</p>
2.6	<p><i>Тема Программа этапного комплексного контроля</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Программы этапного комплексного контроля. Общеклинический мониторинг. Морфометрический мониторинг. Функциональный мониторинг. Гомеостатический (биохимический) мониторинг. Психологический мониторинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Программы этапных медицинских обследований»</p>
2 семестр	
2	Медико-биологическое и научно-методическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов
2.7	<p><i>Тема Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях. Виды медицинской помощи, оказываемой лицам, занимающимся физической культурой и спортом (ФКиС). Условия, в которых оказывается медицинская помощь занимающимся ФКиС. Мероприятия первичной медико-санитарной помощи. Запрос на Терапевтическое использование запрещенных субстанций, запрещенных методов. Роль и ответственность организаторов спортивных мероприятий: медицинское обеспечение участников и зрителей, допуск участников к мероприятиям, взаимодействие медицинских организаций.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i></p> <p>Роль ответственного медицинского работника физкультурно-спортивного мероприятия. Состав медицинской бригады физкультурно-спортивного мероприятия. Общая схема оказания медицинской помощи участникам и зрителям. Регистрация случаев оказания медицинской помощи. Отчет ответственного медицинского работника о медицинском обеспечении физкультурного мероприятия и спортивного соревнования. Допуск лиц к физкультурным, спортивным мероприятиям, выполнению нормативов ГТО. Медицинские противопоказания к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях». Подготовка к экзамену.</p>
2.8	<p><i>Тема Восстановительные мероприятия в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Организационно-методические вопросы реабилитации в спорте. Определение термина «Реабилитация». Виды реабилитации (медицинская, профессиональная, трудовая, социальная). Аспекты (мероприятия) реабилитации (психологический, медицинский, физический, профессиональный, социальный, экономический. Уровни реабилитации (реституция, регенерация, компенсация, реадaptация). Фазы реабилитации (ранняя, поздняя, реабилитация инвалидов). Варианты реабилитации (курсовая, непрерывная). Этапы организации медицинской реабилитации. Определение термина «Реабилитация в спорте». Мероприятия (аспекты) реабилитации в спорте. Принципы медицинской реабилитации в спорте. Этапы медицинской реабилитации в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Восстановительные мероприятия в спорте». Подготовка к экзамену.</p>
2.9	<p><i>Тема Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 15-16</i> Причины заболеваний и травм у спортсменов. Причины, не связанные со спортом. Причины, связанные со спортом. Структура заболеваемости у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения. Педагогические и психологические средства восстановления. Фармакологическая поддержка, витаминизация. Особенности питания спортсменов. Питьевой режим спортсменов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения». Подготовка к экзамену.</p>

2.10	<i>Тема Предпатологические и патологические состояния у спортсменов</i>
	<i>Занятие лекционного типа 9. Общие представления о предпатологических и патологических состояниях. Причины. Виды.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 17-18. Переутомление, перетренированность, перенапряжение ведущих систем организма. Их проявления, профилактика, коррекция.</i> <i>Самостоятельная работа. Работа с литературой по теме: «Предпатологические и патологические состояния у спортсменов». Подготовка к экзамену.</i>
2.11	<i>Тема Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам</i>
	<i>Занятие лекционного типа 10. Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам. Психологические, педагогические, медико-биологические средства, повышающие адаптацию к физическим нагрузкам.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 19-20. Планирования реабилитационных мероприятий, направленных на повышение адаптации к физическим нагрузкам в связи с периодами годового цикла спортивной подготовки.</i> <i>Самостоятельная работа. Работа с литературой по теме: «Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам». Подготовка к экзамену.</i>
2.12	<i>Тема Восстановление после перенесенных травм и заболеваний</i>
	<i>Занятие лекционного типа 11. Восстановление после перенесенных травм и заболеваний. Особенности данных мероприятий. Этапы реабилитации после перенесенных травм и заболеваний: этап медицинской реабилитации; этап спортивной реабилитации; этап спортивной тренировки.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 21-22. Этапное планирование реабилитационных мероприятий после перенесенных травм и заболеваний.</i> <i>Самостоятельная работа. Работа с литературой по теме: «Восстановление после перенесенных травм и заболеваний». Подготовка к экзамену.</i>
2.13	<i>Тема Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида</i>
	<i>Занятие лекционного типа 12. Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида. Общеметодологические подходы.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 23-24. Показатели углеводного, жирового, белкового обмена. Ферменты и гормоны.</i> <i>Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала по теме: «Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида». Подготовка к экзамену.</i>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<i>2 семестр</i>	
1	Организационно-методические и медико-биологического основы спорта инвалидов
1.1	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Цель, задачи дисциплины. Основные понятия. Проблемы медико-биологического обеспечения спорта инвалидов. История спорта инвалидов.</i> <i>Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала. По теме «Введение в дисциплину»</i>
1.2	<i>Тема Организация адаптивного спорта в России</i>
	<i>Самостоятельная работа. Государственное управление адаптивным спортом в России. Структура негосударственного управления адаптивным спортом в России. Организация адаптивного спорта за рубежом. Организация адаптивного спорта в рамках паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движений.</i>
1.3	<i>Тема Организация адаптивного спорта за рубежом</i> <i>Самостоятельная работа. Организация адаптивного спорта в рамках паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движений.</i>
1.4	<i>Тема Содержание адаптивного спорта</i>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Адаптивный спорт: структура и содержание. Отличительные черты адаптивного спорта, цели и задачи. Основные направления развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.
1.5	<i>Тема Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности, её отличительные черты. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности Специальной Олимпиады, её отличительные черты.
1.6	<i>Тема Принципы классификации занимающихся адаптивным спортом</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Понятия и принципы классификации занимающихся в адаптивном спорте. Виды классификаций. Допустимые типы поражений (морфофункциональных нарушений) в Паралимпийском спорте.
1.7	<i>Тема Классификация лиц занимающихся адаптивным спортом</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные группы лиц, занимающихся адаптивным спортом.
1.8	<i>Тема Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета, его основные принципы. Медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная классификации спортсменов инвалидов. Их содержание и применение.
1.9	<i>Тема Цели и задачи спортивной тренировки в адаптивном спорте</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Факторы, определяющие ведущее положение паралимпийского движения в мире. Цели и задачи спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев.
1.10	<i>Тема Построение спортивной тренировки</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Построение спортивной тренировки. Структура тренировки: структура занятия; структура и построение микроциклов; структура и построение мезоциклов; структура и построение макроциклов. Структура многолетнего процесса спортивной подготовки.
1.11	<i>Тема Специальное олимпийское движение</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Специальное олимпийское движение. Предпосылки развития специального олимпийского движения. Основопологающие аспекты специального олимпийского движения: цель, основополагающие принципы, Основная программа тренировок и соревнований Специальной олимпиады. Система разделения на дивизионы в рамках соревнований Специальной Олимпиады. Распределение на дивизионы в индивидуальных видах спорта. Распределение на дивизионы в командных видах спорта. Выравнивание результатов соревнований
2	Медико-биологическое и научно-методическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов
2.1	<i>Тема Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Основные направления медицинского обеспечения и сопровождения спорта инвалидов (систематический контроль за состоянием здоровья занимающихся, допуск к занятиям спортом и спортивным соревнованиям, оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях, восстановительные мероприятия, реабилитация после травм и заболеваний). Систематический контроль за состоянием здоровья занимающихся: предварительные и периодические медицинские осмотры; углублённые, этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения. Порядок медицинского осмотра лиц желающих пройти спортивную подготовку. Решения вопроса о допуске инвалидов к прохождению спортивной подготовки. Противопоказания к прохождению спортивной подготовки. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов».
2.2	<i>Тема Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Программы медицинских осмотров лиц,

	<p>занимающихся физической культурой и спортом. Программа медицинских осмотров на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Программы углублённых медицинских обследований на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом».</p>
2.3	<p><i>Тема Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений. Основная цель врачебно-педагогических наблюдений. Основные направления организации медицинской помощи в форме врачебно-педагогических наблюдений (задачи врачебно-педагогических наблюдений). Этапы проведения врачебно-педагогических наблюдений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений».</p>
2.4	<p><i>Программа оперативного контроля</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Программа оперативного контроля. Общеклинический мониторинг. Морфометрический мониторинг. Функциональный мониторинг. Гомеостатический (биохимический) мониторинг. Психологический мониторинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Программа оперативного контроля»</p>
2.5	<p><i>Тема Программы текущих обследований</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Программы текущих обследований. Общеклинический мониторинг. Морфометрический мониторинг. Функциональный мониторинг. Гомеостатический (биохимический) мониторинг. Психологический мониторинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Программы текущих обследований».</p>
2.6	<p><i>Тема Программы этапных комплексного контроля</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Программы комплексного контроля. Общеклинический мониторинг. Морфометрический мониторинг. Функциональный мониторинг. Гомеостатический (биохимический) мониторинг. Психологический мониторинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Программы этапного комплексного контроля»</p>
<i>3 семестр</i>	
2.7	<p><i>Тема Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3-4.</i> Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях. Виды медицинской помощи, оказываемой лицам, занимающимся физической культурой и спортом (ФКиС). Условия, в которых оказывается медицинская помощь занимающимся ФКиС. Мероприятия первичной медико-санитарной помощи. Запрос на Терапевтическое использование запрещенных субстанций, запрещенных методов. Роль и ответственность организаторов спортивных мероприятий: медицинское обеспечение участников и зрителей, допуск участников к мероприятиям, взаимодействие медицинских организаций. Роль ответственного медицинского работника физкультурно-спортивного мероприятия. Состав медицинской бригады физкультурно-спортивного мероприятия. Общая схема оказания медицинской помощи участникам и зрителям. Регистрация случаев оказания медицинской помощи. Отчет ответственного медицинского работника о медицинском обеспечении физкультурного мероприятия и спортивного соревнования. Допуск лиц к физкультурным, спортивным мероприятиям, выполнению нормативов ГТО. Медицинские противопоказания к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях». Подготовка к экзамену.</p>
2.8	<p><i>Тема Восстановительные мероприятия в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организационно-методические вопросы реабилитации в спорте. Определение термина «Реабилитация». Виды реабилитации (медицинская, профессиональная, трудовая, социальная). Аспекты (мероприятия) реабилитации (психологический, медицинский, физический, профессиональный, социальный,</p>

	<p>экономический. Уровни реабилитации (реституция, регенерация, компенсация, реадаптация). Фазы реабилитации (ранняя, поздняя, реабилитация инвалидов). Варианты реабилитации (курсовая, непрерывная). Этапы организации медицинской реабилитации. Определение термина «Реабилитация в спорте». Мероприятия (аспекты) реабилитации в спорте. Принципы медицинской реабилитации в спорте. Этапы медицинской реабилитации в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Восстановительные мероприятия в спорте». Подготовка к экзамену.</p>
2.9	<p><i>Тема Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5</i> Причины заболеваний и травм у спортсменов. Причины, не связанные со спортом. Причины, не связанные со спортом. Структура заболеваемости у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения. Педагогические и психологические средства восстановления. Фармакологическая поддержка, витаминизация. Особенности питания спортсменов. Питьевой режим спортсменов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения». Подготовка к экзамену.</p>
2.10	<p><i>Тема Предпатологические и патологические состояния у спортсменов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 6.</i> Предпатологические и патологические состояния. Переутомление, перетренированность, перенапряжение ведущих систем организма. Их проявления, профилактика, коррекция.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Предпатологические и патологические состояния у спортсменов». Подготовка к экзамену.</p>
2.11	<p><i>Тема Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам. Психологические, педагогические, медико-биологические средства, повышающие адаптацию к физическим нагрузкам. Планирование реабилитационных мероприятий, направленных на повышение адаптации к физическим нагрузкам в связи с периодами годового цикла спортивной подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам». Подготовка к экзамену.</p>
2.12	<p><i>Тема Восстановление после перенесенных травм и заболеваний</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Восстановление после перенесенных травм и заболеваний. Особенности данных мероприятий. Этапы реабилитации после перенесенных травм и заболеваний: этап медицинской реабилитации; этап спортивной реабилитации; этап спортивной тренировки. Этапное планирование реабилитационных мероприятий после перенесенных травм и заболеваний.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Восстановление после перенесенных травм и заболеваний». Подготовка к экзамену.</p>
2.13	<p><i>Тема Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида. Показатели углеводного, жирового, белкового обмена. Ферменты и гормоны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида». Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>.
2. Граевская Н.Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И.. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712

с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77241.html>.

3. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64975.html>

4. Проскурина И.К. Биохимия: учебник / И.К. Проскурина. – М.: Академия, 2014. – 20 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html>.

6. Кулиненков, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненков, И. А. Лапшин. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907601-01-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123410.html>.

7. Физическая реабилитация. В 2х т.: учебник / Под ред. Попова С. Н. – М.: Издат. Центр «Академия», 2016, 2013. - 22 экз.

8. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А.С., Сологуб Е.Б.. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-907601-21-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129655.html>.

9. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие / Л.В. Капилевич [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-98298-987-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34717.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	https://www.minsport.gov.ru/
4.	Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»	https://afkonline.ru/

5.	Журнал «Физическая и реабилитационная медицина»	https://center-albreht.ru/science/zhurnal/
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> <p>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>