

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Охрана труда в образовательной организации (Б1.В.01.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД  
Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№ 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№ 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда в образовательном учреждении.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить нормативные документы по охране труда и здоровья, правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- рассмотреть особенности обеспечения безопасных условий труда условий труда, травматизм и заболеваемость в образовательных организациях;
- проанализировать особенности охраны труда в образовательных организациях.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Основы предметных знаний по профилю», и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<b>ПК-1.1</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). <b>ПК-1.2</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32	32

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96	96
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	18	18
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	126/19	126/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	114	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы охраны труда и безопасности в образовательной организации	2	4	0	14	20
2	Электробезопасность в образовательной организации	2	4	0	14	20
3	Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	4	6	0	13	23
4	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	2	4	0	14	20
5	Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда	2	4	0	14	20

6	Организация работ по охране труда в образовательной организации	2	6	0	13	21
7	Основные законодательные акты РФ по охране труда	2	4	0	14	20
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы охраны труда и безопасности в образовательной организации	0	1	0	19	20
2	Электробезопасность в образовательной организации	1	1	0	19	21
3	Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	1	2	0	18	21
4	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	1	2	0	17	20
5	Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда	1	2	0	18	21
6	Организация работ по охране труда в образовательной организации	1	2	0	18	21
7	Основные законодательные акты РФ по охране труда	1	2	0	17	20
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>144</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<i>Тема. Основы охраны труда и безопасности в образовательной организации</i> Занятие лекционного типа 1. Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда в образовательном учреждении.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. <i>Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.</i> Изучить права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, оформить отчет, ответить на контрольные вопросы.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда</i></p> <p>Изучить виды инструктажей по охране труда, знать их цели, назначение, время проведения и порядок оформления.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тезаурус по изученной теме.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Электробезопасность в образовательной организации</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2. Воздействие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. Защита от опасности поражения электрическим током в школах. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока. Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита. Соблюдение правил пожарной безопасности в школе.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Электробезопасность в кабинетах и лабораториях школы</i></p> <p>Ознакомиться с электробезопасностью в кабинетах и лабораториях школы и освоить индивидуальные и общие меры защиты от действия электрического тока.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: Перечислите основные нормативно-правовые акты в области электробезопасности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) для образовательных учреждений. Общие положения и область применения. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям образовательных учреждений, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки. Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных, и других работ в кабинетах (лабораториях) химии, физики, биологии, мастерских, занятий по физической культуре и спорту.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Санитарно-гигиеническая оценка учебного кабинета</i></p> <p>Определение основных показателей санитарно-гигиенического состояния учебного кабинета.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7. Оценка освещенности рабочих мест в помещении</i></p> <p>Изучить методы расчета освещенности в помещении; приобрести навыки в расчете освещения производственного помещения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по теме: Сущность и область применения «точечного» метода расчета освещения.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев в образовательной организации с обучающимися и воспитанниками. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8. Алгоритм проведения расследования несчастных случаев в образовательной организации</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несчастные случаи в образовательной организации, подлежащие расследованию и учету.</li> <li>2. Обязанности работодателя при несчастном случае.</li> <li>3. Порядок извещения о несчастных случаях.</li> <li>4. Порядок формирования комиссий и порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.</li> </ol> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве</i></p> <p>Изучить методику расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации. Получить практические навыки расследования несчастных случаев в образовательной организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев в образовательной организации.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение</i></p>

	<p><i>законодательных актов по охране труда</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, профзаболеванием, либо иным повреждением здоровья. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда. Ответственность работников за нарушение нормативных правовых актов по охране труда (дисциплинарная, материальная, уголовная).</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда в образовательном учреждении.</i></p> <p>Решение задач по выявлению ответственности за нарушение требований охраны труда в образовательном учреждении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Распространенные нарушения требований охраны труда в школе и возможные последствия.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Организация работ по охране труда в образовательной организации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Организация и функции служб охраны труда в учебном заведении. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Инструкции по охране труда, в образовательном учреждении, порядок их разработки и утверждения. Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях. Законодательные и иные нормативные правовые акты.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12. Организация работы службы охраны труда в образовательной организации.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служба охраны труда в образовательной организации, ее роль.</li> <li>2. Задачи, возлагаемые на службу охраны труда в образовательной организации.</li> <li>3. Функции, выполняющие службой охраны труда в образовательной организации.</li> <li>4. Права представителей службы охраны труда в образовательной организации.</li> </ol> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Составление инструкции по охране труда в образовательной организации.</i></p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности работодателя по разработке инструкций по охране труда.</li> <li>2. Общие сведения об инструкциях по охране труда. Определение термина "инструкция по охране труда" в узком и широком смысле.</li> <li>3. Виды инструкций по охране труда, их отличительные особенности и примеры.</li> <li>4. Классификация инструкций по охране труда, действующих на предприятии и их примеры.</li> <li>5. Порядок разработки, согласования, утверждения и введения в действие инструкций по охране труда, действующей на предприятии. Пересмотр инструкций по охране труда.</li> <li>6. Содержание (структура) построения инструкции по охране труда. Основные разделы инструкций и их краткое содержание.</li> <li>7. Требования к изложению текстовой части инструкции по охране труда.</li> <li>8. Ответственность работника за нарушение требований инструкции по охране труда.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Порядок обеспечения инструкциями по охране труда в образовательной организации.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Основные законодательные акты РФ по охране труда</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8. Понятие охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Порядок учета издания, распространения и отмены правил и инструкции по охране труда. Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. Особенности охраны труда молодежи. Правовое регулирование труда учителя. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15. Изучение федеральных законов в области охраны труда</i></p> <p>Ознакомление с основными статьями Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса и иных нормативных документов по вопросам охраны труда в Российской Федерации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16. Итоговый тест по курсу «Охрана труда в образовательной организации»</i></p> <p>Решение итогового теста по курсу «Охрана труда в образовательной организации».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Разработка системы управления охраны труда.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>

## 1.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p><i>Тема. Основы охраны труда и безопасности в образовательной организации</i>  <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.</i>                      Изучить права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, оформить отчет, ответить на контрольные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i>                      Вопросы для самостоятельного изучения:                      Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда в образовательном учреждении.                      Составить тезаурус по изученной теме.                      Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Электробезопасность в образовательной организации</i>  <i>Занятие лекционного типа 1. Воздействие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. Защита от опасности поражения электрическим током в школах. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока. Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита. Соблюдение правил пожарной безопасности в школе.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Электробезопасность в кабинетах и лабораториях школы</i>                      Ознакомиться с электробезопасностью в кабинетах и лабораториях школы и освоить индивидуальные и общие меры защиты от действия электрического тока.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: Перечислите основные нормативно-правовые акты в области электробезопасности.                      Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий</i>  <i>Занятие лекционного типа 1. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) для образовательных учреждений. Общие положения и область применения. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям образовательных учреждений, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки. Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных, и других работ в кабинетах (лабораториях) химии, физики, биологии, мастерских, занятий по физической культуре и спорту.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Санитарно-гигиеническая оценка учебного кабинета</i>                      Определение основных показателей санитарно-гигиенического состояния учебного кабинета.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по теме: Сущность и область применения «точечного» метода расчета освещения.                      Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике</i>  <i>Занятие лекционного типа 2. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев в образовательной организации с обучающимися и воспитанниками. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве</i>                      Изучить методику расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации. Получить практические навыки расследования несчастных случаев в образовательной организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев в образовательной организации.                      Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>

5	<i>Тема. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, профзаболеванием, либо иным повреждением здоровья. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда. Ответственность работников за нарушение нормативных правовых актов по охране труда (дисциплинарная, материальная, уголовная).</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда в образовательном учреждении.</i> Решение задач по выявлению ответственности за нарушение требований охраны труда в образовательном учреждении. <i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Распространенные нарушения требований охраны труда в школе и возможные последствия. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.
6	<i>Тема. Организация работ по охране труда в образовательной организации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3. Организация и функции служб охраны труда в учебном заведении. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Инструкции по охране труда, в образовательном учреждении, порядок их разработки и утверждения. Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях. Законодательные и иные нормативные правовые акты.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Составление инструкции по охране труда в образовательной организации.</i> Вопросы для изучения: 1. Обязанности работодателя по разработке инструкций по охране труда. 2. Общие сведения об инструкциях по охране труда. Определение термина "инструкция по охране труда" в узком и широком смысле. 3. Виды инструкций по охране труда, их отличительные особенности и примеры. 4. Классификация инструкций по охране труда, действующих на предприятии и их примеры. 5. Порядок разработки, согласования, утверждения и введения в действие инструкций по охране труда, действующей на предприятии. Пересмотр инструкций по охране труда. 6. Содержание (структура) построения инструкции по охране труда. Основные разделы инструкций и их краткое содержание. 7. Требования к изложению текстовой части инструкции по охране труда. 8. Ответственность работника за нарушение требований инструкции по охране труда. <i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Порядок обеспечения инструкциями по охране труда в образовательной организации. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.
7	<i>Тема. Основные законодательные акты РФ по охране труда</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3. Понятие охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Порядок учета издания, распространения и отмены правил и инструкции по охране труда. Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. Особенности охраны труда молодежи. Правовое регулирование труда учителя. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 6. Изучение федеральных законов в области охраны труда</i> Ознакомление с основными статьями Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса и иных нормативных документов по вопросам охраны труда в Российской Федерации. <i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по теме: Разработка системы управления охраны труда. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Попова, Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т. В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59410.html>

2. Челноков, А. А. Охрана труда: учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап; под редакцией А. А. Челнокова. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103845.html>

4. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда: учебное пособие / Е. М. Буслаева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1496.html>

5. Вашко, И. М. Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы / И. М. Вашко. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — ISBN 978-985-7067-78-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28181.html>

6. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-379-02026-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65285.html>

7. Петрова, М. С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / М. С. Петрова, С. В. Петров, С. Н. Вольхин. — Москва: ЭНАС, 2006. — 228 с. — ISBN 5-93196-475-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76161.html>

8. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78158.html>

9. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / составители Н. В. Зоткина, под редакцией В. В. Дрозд. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-904098-24-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22742.html>

10. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Справочно-образовательная платформа для эффективного управления охраной труда в образовательных учреждениях	<a href="https://promo.vip.1otruda.ru/obraz">https://promo.vip.1otruda.ru/obraz</a>
4.	Министерство труда и социальной защиты РФ	<a href="https://rosmintrud.ru">https://rosmintrud.ru</a>
5.	Реестр профессиональных стандартов РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a>
6.	Информационный портал «Охрана труда в России»	<a href="https://ohranatruda.ru">https://ohranatruda.ru</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии