Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 14:56:23
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

В.Н.ЧУМАКОВ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

методические рекомендации по выполнению контрольных работ
для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки
49.03.04 Спорт

Профили: «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Чайковский 2023

Чумаков В.Н.

Теория и методика детско-юношеского спорта: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.04 Спорт для профилей: «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании». «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании». «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании». «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»./В.Н.Чумаков – г. Чайковский, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2023.– 19 с.

Обсуждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Теории и методики лыжных гонок и биатлона, протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского спорта», отвечающей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт профилей: «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании». «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании». «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании». «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Рецензент: к.п.н., доцент Горбунов С.С.

© Чумаков В.Н. 2023 г.
© Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ 5
1.1 Общие положения 5
1.2 Структура и оформление работы 6
1.3 Выбор темы контрольной работы 10
2 ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 12
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 13
4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 15
ПРИЛОЖЕНИЯ 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта» является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой в избранном виде спорта. Одной из форм организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы является контрольная работа. Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Контрольная работа по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского спорта» выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и способствует формированию профессиональных компетенций у бакалавров заочной формы обучения.

В то же время практика подготовки бакалавров показала, что у многих обучающихся нет чёткого представления об основных этапах подготовки контрольной работы, структуре и содержании основных её разделов. В процессе написания контрольной работы допускается много ошибок: в заимствовании текста и его оформлении; при составлении списка использованных источников.

В настоящих методических указаниях установлены требования к составу, содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского спорта» в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.04 Спорт.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1 Общие положения

Контрольная работа является формой текущего контроля (оценки) знаний. Данный вид контроля позволяет объективно оценить уровень подготовленности и самостоятельности обучающегося по одной из ключевых тем изучаемого курса дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта» в межсессионный период.

Выполнение работы предполагает самостоятельную деятельность обучающегося по выбранной теме, с учетом варианта, на основе изучения литературы.

Цель выполнения контрольной работы - формирование знаний, умений и навыков у обучающихся диагностировать проблему по одной из тем курса дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта» на основе следующих компонентов образовательного процесса:

1. Понимание теоретического материала изучаемого курса.
2. Формирование навыков:

– самостоятельной работы с различными видами источников по выбранной проблеме (теме);

– подбора, обработки и систематизации материала (информации) по выбранной теме;

– обобщения, формулирования выводов и оформления их в различной форме (текст, таблицы, графики, схемы).

3. Формирование умения грамотно и логично излагать письменно материал (информацию) по заявленной теме.

1.2 Структура и оформление работы

Контрольная работа должна быть оформлена согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работы.

Необходимые требования для оформления контрольной работы:

- наличие титульного листа (приложение 1);
- основной текст, включая введение;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист

Титульный лист содержит следующую информацию: наименование вуза, кафедры, название дисциплины, номер группы обучающегося, фамилия, имя и отчество исполнителя, фамилия, имя, отчество и должность проверяющего, год и населенный пункт.

Основной текст контрольной работы

Структура основного текста контрольной работы представляет собой полный ответ на поставленные теоретические вопросы, представленные в содержании, на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски в квадратных скобках на источник из списка литературы.

Одной из главных частей контрольной работы является введение. От того насколько правильно и грамотно оно написано может зависеть общая оценка вашей работы. Введение располагается сразу после «Содержания» работы.

С помощью введения автор описывает общую картину работы, указывая задачи, поставленные перед собой и путь их решения. Объём этой части работы не должен превышать 1-2 страниц. Чтобы введение для контрольной

работы получилось эффективным, нужно придерживаться некоторых рекомендаций и правил:

1. Для начала требуется вступительное слово. Здесь нужно написать несколько вводных предложений, которые помогают определить суть работы.

2. Актуальность. Здесь необходимо показать, насколько рассматриваемая тема актуальна, чем она важна для области детско-юношеского спорта.

3. Степень изученности. Здесь несколькими словами необходимо описать историю изучения вашего вопроса, кто и когда проводил исследования, и какие результаты было получены.

4. Цель и задачи. Цель работы представляет собой то, ради чего вы изучаете конкретный вопрос. Зачастую ее формулируют как перефразированную тему. Задачи являются инструментом для достижения цели.

5. Объект исследования и материалы, с помощью которых выполнялась контрольная работа.

Основной текст контрольной работы заканчивается заключением. Заключение является собственным суждением исполнителя контрольной работы об изученных вопросах.

В контрольной работе заключение пишут по плану:

1. Говорят о значении работы, повторяют пункты введения, придав завершённую форму: решены задачи, достигнута цель, применены методы и т.д.

2. Кратко перечисляют задачи с полученными выводами.

3. Формулируют итоговый вывод.

Объем заключительной части – 0,5-1 лист. Стиль оформления соответствует принятому в работе.

Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы. При этом работа не должна

заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников. *Процент оригинальности текста должен составлять – более 50%. Из одного источника может быть взято не более 15% информации.*

Список литературы

В список литературы включаются все источники (в том числе интернет источники), которые были изучены и использованы при выполнении работы. Список литературы следует приводить в алфавитном порядке, ориентируясь на фамилию автора или название книги (статьи).

Библиографический список содержит не менее 10 источников и оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100 – 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Приложения

К тексту контрольной работы как иллюстративный материал могут быть выполнены «Приложения» в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм. Приложения должны иллюстрировать, дополнять, объяснять информацию, изложенную в работе (в основном тексте делаются сноски или ссылки на них). Каждое приложение начинается на новой странице, на которой в правом углу пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», рядом указывается порядковый номер (цифрой без указания №), если приложений больше одного. Название приложения пишется по центру страницы. Если приложение продолжается на следующем листе, то делается запись - продолжение приложения.

Требования по оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman; сноски печатаются 10 шрифтом. Параметры страницы формата А4: верхнее поле - 25 мм., нижнее поле - 25 мм., левое поле - 35 мм., правое поле - 15 мм.

2. Нумерация страниц производится в нижней части листа (по центру). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется. Все страницы контрольной работы, кроме титульного листа нумеруются арабскими цифрами.

3. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

4. Каждая структурная часть контрольной работы (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

5. Заголовки разделов, заключение, список литературы, приложение набираются прописным полужирным шрифтом.

6. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

7. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

8. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

9. Формулы внутри контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

10. Цитаты следует приводить в случаях, когда они служат базой, отправным моментом или аргументом какого-либо тезиса или являются объектом анализа автора курсовой работы. Цитата приводится в кавычках; цитирование какого-либо источника может быть изложено путем косвенной речи, после цитаты или цитирования ставится номер сноски.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь сквозную нумерацию (например, рисунок -1).

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника по списку литературы.

15. Объем контрольной работы в среднем – 15-18 страниц формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературы должно быть не менее десяти источников. Запрещается использовать только интернет источники.

17. Все структурные части контрольной работы брошюруются в той же последовательности, как они представлены в структуре.

1.3 Выбор темы контрольной работы

Студенты выбирают вариант контрольной работы по предложенному списку (предлагается 20 вариантов: вариант определяется в соответствии с последней(-ми) цифрой(-ами) зачетной книжки (студенческого билета)). Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Таблица выбора варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки студента	*Номер варианта контрольной работы (на выбор студента)*
1	01
2	02
3	03
4	04
5	05
6	06
7	07
8	08
9	09
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

Внимание! Контрольная работа, выполненная ***не по своему варианту,*** к проверке и защите ***не допускается.***

Примеры определения номера варианта:
*1-3**15**-22 – вариант 15*
*2-34**5**-22– вариант 5*
*1-38**0**-22 – вариант 10*
*1-1**19**-22 – вариант 19*
*1-17**9**-22– вариант 9*
*1-1**20**-22 – вариант 20*

Обязательным условием является доработка вопроса и представление его в виде развернутого сложного плана. Требования: полное, логичное, грамотное рассмотрение вопросов.

Прилагается перечень вариантов контрольной работы:

1. Структура многолетней подготовки в ИВС.
2. Причины форсирования подготовки в детско-юношеском спорте.
3. Система детско-юношеского спорта: понятия, общая характеристика.
4. Анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств детей и подростков.
5. Условия поддержания высокого уровня мотивации к занятиям спортом у юных спортсменов.
6. Теоретические основы планирования тренировочного процесса юных спортсменов в ИВС.
7. Показатели и критерии начального отбора в ИВС.
8. Контрольные испытания и тесты по оценке компонентов спортивных способностей в ИВС: основные понятия, общая характеристика.
9. Особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов в ИВС.
10. Средства и методы овладения техникой и тактической подготовки в ИВС.
11. Средства и методы физической подготовки в ИВС.
12. Основные ошибки техники соревновательных действий в ИВС.
13. Основные ошибки в технике ИВС и методика их устранения.

14. Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований в ИВС.

15. Особенности проведения тренировочных занятий с девушками в ИВС.

16. Негативные тенденции детско-юношеского спорта, проявляемые в ИВС.

17. Контрольные испытания и тесты по оценке общей физической подготовленности юных спортсменов в ИВС: основные понятия, особенности проведения.

18. Контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в ИВС: основные понятия, особенности проведения.

19. Психологические особенности проведения занятий с юными спортсменами в ИВС.

20. Методика анализа соревновательной деятельности в ИВС.

2 ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Прежде чем защитить готовую работу, обучающемуся необходимо ее сдать на поверку преподавателю в электронном виде. Название файла должно соответствовать фамилии обучающегося. *Например: Петров.doc*

После того как преподавателем было принято положительное решение о соответствии контрольной работы указанным в настоящих методических указаниях требованиям, работа может быть оформлена автором в печатном виде.

Защита работы может проходить в разных формах:

– в форме собеседования (автор работы выступает с коротким сообщением (5-7 мин.), в ходе которого освещает состояние проблемы, результат работы с источниками, заключение и предложения. После доклада выступающий отвечает на вопросы;

– заочная форма (работы, соответствующие требованиям, могут быть защищены заочно, в результате прочтения текста работы преподавателем, ведущим дисциплину. По итогам прочтения и проверки на оригинальность текста выставляется оценка).

В случае возникновения вопросов по выполнению контрольной работы обучающемуся следует обратиться к преподавателю за консультацией. **Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до зачёта.**

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовленная и оформленная в соответствии с настоящими требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим требованиям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие заключения решаемым задачам, поставленной цели);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

– культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность заключения);

– использование актуальных литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа является выполненной, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательном заключении работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Подготовленная и оформленная в соответствии с настоящими требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

	Оценка	**Критерии оценки**
Зачтено	«отлично»	Содержание контрольной работы изложено последовательно с использованием современной терминологии. Представлен полный, развёрнутый ответ на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий. Сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
	«хорошо»	Содержание контрольной работы изложено

		последовательно. Представлен развёрнутый ответ на все поставленные вопросы. Сформулированы выводы по работе. Имеются несущественные ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
	«удовлетворительно»	Содержание контрольной работы изложено бессистемно. При ответе на поставленные вопросы имеются существенные ошибки. Сформулированы общие выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка.
Не зачтено	«неудовлетворительно»	Большая часть требований, предъявляемых к контрольной работе, не выполнена.

Внимание

1. ***Не допускается сдача взятых из сети Internet контрольных работ,*** поскольку, ***во-первых,*** это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, ***во-вторых,*** это приводит к формализации получения знаний, ***в-третьих,*** в мировой практике ведется борьба с плагиатом при сдаче контрольных работ вплоть до отчисления студентов от обучения. **Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 50 %.**

В подобном случае работа не принимается к защите и студент получает новую тему.

2. Студент, не подготовивший контрольную работу, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к зачёту.

4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. – М.: Спорт, 2016. –URL: https://www.iprbookshop.ru/55562.html

2.Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник / Л.В.Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002.

3. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. – URL: https://www.iprbookshop.ru/98647.html.

4. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры;/ Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017.

5. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной подготовки: монография / В.Б.Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010.

6. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94127.html.

7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/110431.html.

Профиль: «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

8. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки: учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 124 с. — ISBN 978-57782-2801-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91573.html.

9. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне: учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 84 с.

10. Биатлон: учебник / под редакцией Н. Г. Безмельницына. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 355 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95636.html.

Профиль: «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

11. Зебзеев, В.В. Методика технической подготовки юных прыгунов на лыжах с трамплина: монография / Вл. В. Зебзеев, О.С. Зданович, Вик. В. Зебзеев. – Пермь, Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО», 2016. – 86 с.

12. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие / А.И. Попова, А.Е. Ардашев, В.Я. Гельмут, В.Н. Чумаков, В.А. Ветров, О.С. Зданович; под общ. ред. А.И. Поповой: - Пермь, «ОТ и ДО», 2015.

Профиль: «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

13. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М. : ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.

14. Савин, В.П. Теория и методика хоккея: учебник для студентов высш. учеб. заведений/В.П. Савин. -М.: Академия, 2003. -400 с.

Профиль: «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

15. Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, вузов физкультуры / Под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Коблева. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2006.

16. Зебзеев, В.В. Техника и тактика борьбы дзюдо: учебное пособие с грифом УМО / В.В. Зебзеев, Ф.Х. Зекрин. – Чайковский: ЧГИФК, 2014.

17. Туманян, Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пос.- М.: Академия, 2006.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине
«Теория и методика детско-юношеского спорта»

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ХОККЕЕ»

Выполнил: студент____ группы

_____
(фамилия, инициалы студента)

Проверил: к.п.н., доцент

_____

Чайковский 2023