

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанат Хайратович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:11  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b88750699109ef737c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)  
Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы  
(Б1.О.40)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы      Кашина А.В. ст. преподаватель

Рецензент      Паутов Э. С. к.м.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

06.05.2020 г., протокол № 12 .

Заведующий кафедрой АФК и ОТ    к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ЧГИФК**

13.05.2020 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета    к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
- научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8.</b> Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК-8.1.</b> Знает: морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. <b>ОПК-8.2.</b> Умеет: выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания. <b>ОПК-8.3.</b> Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.	<b>Знает:</b> - морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - этиологию и патогенез основных заболеваний; - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. <b>Умеет:</b> - различать виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания; - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. <b>Имеет опыт:</b> - методами установления основного диагноза, осложнений и сопутствующих заболеваний; - применения профессиональной терминологии; применения методов физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - владения приемами массажа,

		способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
<p><b>ОПК-9.</b> Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Умеет определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; -технологии формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.;-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций, основы эргономики и приспособления внешней среды</p> <p><b>Умеет:</b> - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека, обозначить требования к формированию доступной среды и физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами, способов обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности с применением материально-технических средств.</p>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Знает методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Умеет учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических</p>	<p><b>Знает:</b> - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p> <p><b>Умеет:</b> - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания</p>

(вторичных отклонений сопутствующих заболеваний)	и упражнений. <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	(дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). <b>Имеет опыт:</b> - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); - владения средствами и методами классического массажа, направленного на восстановление функций организма.
--	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» (Б1.О.40) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль; Патологическая анатомия и внутренние болезни; Физическая реабилитация; Классический массаж; Методические основы АФК и ЛФК; Невропатология; Комплексная реабилитация; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм; Креативные практики.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	78	78
1.1	Занятия лекционного типа	26	26
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	52	52
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	102	102
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	180 <i>в академических часах</i>	180
		5 <i>в зачетных единицах</i>	5

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	22	22
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	14	14
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	158/4	158/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	180 <i>в академических часах</i>	180
		5 <i>в зачетных единицах</i>	5

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость В часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятие семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	8	16	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	4	8	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	8	16	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
2.2	ЛФК при дорсопатиях	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	8	14	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
2.3	ЛФК при невритах	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	10	18	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ

<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	6	10	16	26	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	6	10	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	10	16	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	10	14	20	34	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	6	10	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	6	8	10	18	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 5 Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	4	8	12	18	30	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	10	16	УО-1 УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	4	6	8	14	УО-3 ПН-1 ИС-2	ТТ
<b>Итого:</b>			<b>26</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>102</b>	<b>180</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		Трудоёмкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа	те ль на			

			<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского типа</i>	<i>Всего</i>				
<b>Раздел 1 ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1</b>	<b>ТТ</b>
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	-	2	8	10	УО-1 УО-3	ТТ
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	2	4	10	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	10	10	УО-3 ПН-1	ТТ
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	12	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
<b>Раздел 2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1</b>	<b>ТТ</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	10	10	УО-3 ПН-1	ТТ
2.2	ЛФК при дорсопатиях	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	12	14	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
2.3	ЛФК при невритах	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	14	16	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ
<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1</b>	<b>ТТ</b>
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов:	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1,	2	-	2	14	16	УО-1 УО-3	ТТ



	неврастении, истерии и психастении	9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3								
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	2	2	16	18	УО-3 ПН-1	ТТ	
<b>Раздел 4 ЛФК для детей с ДЦП</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1</b>	ТТ	
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	2	-	2	10	12	УО-1 УО-3	ТТ	
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	4	4	12	16	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ	
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	6	6	УО-3	ТТ	
<b>Раздел 5 Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>		ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>УО-1 УО-3 ПН-1</b>	ТТ	
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	10	10	УО-1 УО-3 ПН-1	ТТ	
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК- 10.1, 10.2, 10.3	-	-	-	14	14	УО-3 ПН-1	ТТ	
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>158</b>	<b>180</b>			

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачёт с оценкой.</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПН-1 – ситуационные задачи/практический зачет.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>РАЗДЕЛ 1 ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>
1.1	<p style="text-align: center;"><b>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
1.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2,3,4.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации</p>
1.3	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга</p>
1.4	<p style="text-align: center;"><b>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7,8.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудо-поясничных позвонков</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Клиническая картина в зависимости от локализации травмы». Разработать комплексы ЛГ при ТБСМ на разном уровне его поражения</p>
2	<b>РАЗДЕЛ 2 ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>
	<p><b>Тема</b> Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение,</p>

2.1	<p>прогноз.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов  Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.  <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
2.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при дорсопатиях</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника.  <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11.</i> Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвонковые грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах  <i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при невритах</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов  <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12, 13,14.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации.  <i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛФК при невритах</p>
3	<b>РАЗДЕЛ 3 ОТКЛОНЕНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛФК ПРИ НЕВРОЗАХ</b>
3.1	<p style="text-align: center;"><b>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом  <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.  <i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.  <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16,17.</i> Методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых занятий в реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации.  <i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
4	<b>РАЗДЕЛ 4 ЛФК ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП</b>
4.1	<p style="text-align: center;"><b>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы.  <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП
4.2	<b>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</b>
	<i>Занятие лекционного типа 11.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19, 20, 21.</i> Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фацилитации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии. Методика гидрореабилитации.. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу основных методик физической реабилитации при ДЦП. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП
4.3	<b>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</b>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП
5	<b>РАЗДЕЛ 5 ИНФЕКЦИОННЫЕ И НАСЛЕДСТВЕННО-ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>
5.1	<b>Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии</b>
	<i>Занятие лекционного типа 12.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23, 24.</i> Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть статистику регистрации полиомиелита в России. Составить комплексы упражнений при полиомиелите и эпилепсии
5.2	<b>Тема ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</b>
	<i>Занятие лекционного типа 13.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС) , определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25, 26.</i> Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы ЛГ при миопатии и боковом миотрофическом склерозе

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>РАЗДЕЛ 1 ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>
1.1	<b>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы.

	<p>Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p>
	<p align="center"><b>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии</b></p>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика. Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Лечение положением при инсультах, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации.</p>
	<p align="center"><b>Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга</b></p>
1.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах.</p>
	<p align="center"><b>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК</b></p>
1.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков с учетом двигательных нарушений. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе.</p>
2	<p><b>РАЗДЕЛ 2 ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b></p>
	<p align="center"><b>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</b></p>
2.1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов.</p>
	<p align="center"><b>Тема ЛФК при дорсопатиях</b></p>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвоночные грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах. Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделе позвоночника</p>
	<p align="center"><b>Тема ЛФК при невритах</b></p>

2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов. Составить комплекс упражнений ЛФК при невритах</p>
3	<b>РАЗДЕЛ 3 ОТКЛОНЕНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛФК ПРИ НЕВРОЗАХ.</b>
	<b><i>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</i></b>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
	<b><i>Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов</i></b>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные задачи и методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Преимущества санаторно-курортного этапа реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Методические особенности. Принципы занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Значение групповых занятий в реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
4	<b>РАЗДЕЛ 4 ЛФК ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП</b>
	<b><i>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</i></b>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности.</p>
	<b><i>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</i></b>
4.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фасциляции. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП</p>
	<b><i>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</i></b>
4.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП. Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП</p>
5	<b>РАЗДЕЛ 5 ИНФЕКЦИОННЫЕ И НАСЛЕДСТВЕННО-ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>
	<b><i>Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии</i></b>

5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации
5.2	<b>Тема ЛФК при миопатии, и боковом миотрофическом склерозе</b>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт с оценкой в 8 семестре.*

Критерии выставления зачёта с оценкой соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов*</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	10	14	30
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.		12	
Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.		12	
Раздел 4. ЛФК для детей с ДЦП		12	
Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачёт с оценкой в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568 с.
2. Лечебная физическая культура: учебник /под ред. С.Н.Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2012. – 416с

### Дополнительная литература

3. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 258 с. эл. ресурс IPRboks
4. Физическая реабилитация: учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2013, 2016. – 304 с.
5. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 175 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition



11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ (содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/).
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические

	палки, полусферы, утяжелители
<p>аудитория № 3 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Спортивный инвентарь и оборудование: кушетки, гимнастические коврики, мячи, палки; конусы; утяжелители для рук и ног; скакалка. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для отработки приемов СЛР.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.