

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 13:37:05
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (технологическая, охрана труда) Б2.В.01.01(У)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Безопасность жизнедеятельности»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «09» апреля 2024 г. № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики (технологической, охрана труда) (далее – учебная практика) является: формирование у студентов компетенций в области охраны труда, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков обеспечения безопасных условий образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Изучение нормативно-правовой базы по охране труда в образовательных учреждениях.
2. Ознакомление с системой управления охраной труда в профильной организации.
3. Освоение методов идентификации и оценки профессиональных рисков.
4. Изучение порядка проведения инструктажей по охране труда.
5. Овладение умениями разрабатывать локальные нормативные акты по охране труда.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает: – особенности системного и критического мышления в области безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и охраны труда	-
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Умеет: – анализировать источники информации в области охраны труда в образовательной организации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональны	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Владет: – различными формами организации учебных занятий, методами, приемами и технологиями по охране труда в образовательном учреждении, в том числе информационными	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

х задач			образования А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность
---------	--	--	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», входит в модуль «Основы предметных знаний по профилю».

Учебная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на 4 курсе в семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

Учебная практика опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: коммуникативно-цифровой; здоровьесберегающий; психолого-педагогический; предметно-содержательный; основы предметных знаний по профилю.

Содержание практики выступает опорой для освоения последующих модулей и прохождения практик.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет – 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели. Учебным планом Академии предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета*.

Для обучающихся очной формы обучения зачет проводится в форме защиты отчета по учебной практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения учебной практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование этапов проведения практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Подготовительный этап: проведение организационного собрания	1. Организационное собрание (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению) 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.	4	1. Индивидуальное задание на период прохождения практики 2. Лист инструктажа в организации по месту прохождения практики

2	Основной этап Теоретико-ознакомительный этап: ознакомление с базой практики, основными направлениями ее работы	1. Изучение документации по охране труда в профильной организации. 2. Изучение должностных инструкций сотрудников, ответственных за охрану труда в профильной организации 3. Обзорная экскурсия по профильной организации: проверка эвакуационных выходов, плана эвакуации, наличия огнетушителей 4. Разработка инструкций по охране труда для обучающихся 5. Анализ пожарной безопасности и электробезопасности 6. Изучение правил безопасности при проведении занятий по ОБЗР (в кабинете, спортивном зале) 7. Подготовка проекта (памятки, презентации) по технике безопасности для учащихся на тему: «Пожарная безопасность в школе»	26	1. Перечень основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по охране труда в профильной организации 2. Анализ должностной инструкции ответственного лица за охрану труда в профильной организации 3. Чек-лист проверки пожарной безопасности 4. Чек-лист проверки электробезопасности 5. Инструкция по технике безопасности на уроке по основам безопасности и защиты Родины 6. Проект (памятка, презентация) по технике безопасности обучающихся на тему «Пожарная безопасность в школе» 7. Инструкция по охране труда для обучающихся (по выбору студента).
3	Аналитический этап: рефлексия	Подготовка отчета о прохождении практики	6	1. Отчет о прохождении практики
4	Заключительный этап: защита отчета по практике	1. Подготовка комплекта отчетной документации по практике. 2. Защита отчета по практике.	2	1. Комплект отчетной документации по практике 2. Защита отчета по практике.
Всего часов / ЗЕ			108/3	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Попова, Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т. В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59410.html>

2. Челноков, А. А. Охрана труда: учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап; под редакцией А. А. Челнокова. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

8.1.2 Дополнительная литература

3. Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск: Амурский государственный

университет, 2019. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103845.html>

4. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда: учебное пособие / Е. М. Буслаева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1496.html>

5. Вашко, И. М. Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы / И. М. Вашко. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — ISBN 978-985-7067-78-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28181.html>

6. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-379-02026-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65285.html>

7. Петрова, М. С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / М. С. Петрова, С. В. Петров, С. Н. Вольхин. — Москва: ЭНАС, 2006. — 228 с. — ISBN 5-93196-475-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76161.html>

8. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78158.html>

9. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / составители Н. В. Зоткина, под редакцией В. В. Дрозд. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-904098-24-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22742.html>

10. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс

16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/?&a

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются подразделений или формирований (аварийно-спасательной службы, аварийно-спасательного формирования и т.д.), соответствующие профилю профессиональной деятельности, осваиваемому на практике, и способные обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, а также располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами.