

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. декана
Дата подписания: 04.06.2026 09:59:08
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.В.12)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельникова Л.В., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «14»апреля 2026 г. №10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16»апреля 2026 г. №9

Чайковский 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и методических основ использования организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить студентам формирование целостного представления о содержательной стороне профессиональной деятельности при организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- сформировать у студентов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать и поддерживать мотивацию у населения к занятиям фитнесом.	ПК-3.1 Знает методику формирования мотивации у населения к занятиям фитнесом. ПК-3.2 Умеет вовлекать население в занятия фитнесом.
ПК-4 Способен формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.	ПК-4.1 Знает содержание процесса формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. ПК-4.2 Умеет формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. ПК-4.3 Владеет (имеет опыт) технологией формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» / ОТФ: А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/32	32/32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	4	8	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	8/8	8/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	32/0	64/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	108
		<i>в зачетных единицах</i>	1	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	8	16	16	30	54
1.1	Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	4	4	10	16
1.2	Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	2	4	4	10	16
1.3	Организация и проведение верёвочного курса	4	8	8	10	22
2	Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	8	16	16	30	54
2.1	Методика организации и проведения туристского слёта для населения	2	4	4	4	10
2.2	Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения	2	4	4	6	12
2.3	Методика организации и проведения массовых	2	4	4	10	16

	соревнований по ориентированию для населения					
2.4	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства	2	4	4	10	16
ИТОГО:		16	32	32	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4	0	0	32	36
1.1	Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1	0	0	10	11
1.2	Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	1	0	0	10	11
1.3	Организация и проведение верёвочного курса	2	0	0	12	14
8 семестр						
2	Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	0	8	8	64	72
2.1	Методика организации и проведения туристского слёта для населения	0	2	2	20	22
2.2	Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения	0	2	2	14	16
2.3	Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения	0	2	2	10	12
2.4	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства	0	2	2	20	22
ИТОГО:		4	8	8	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
1.1	Тема Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

	мероприятий
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Направленность, теоретические аспекты. Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии. Программа, анонс и условия проведения мероприятия.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 1-2.</i> Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, указать сроки реализации. Расписать состав организационного комитета и обязанности каждого. Разработка положения о мероприятии. Прописать его структуру. Разработка программы мероприятия. С подробным указанием хода прохождения мероприятия. Разработка условий проведения мероприятия: прописать условия выполнения каждого конкурса (этапа, станции).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение конкретного мероприятия с программой и условиями выполнения.
	<i>Тема Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Формы организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности. Содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий. Требования к профессиональной компетентности.
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 3-4.</i> Разработка содержания физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия на местности для населения. Прописать основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства. Раскрыть содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 3,4. Подготовка к зачёту.
	Тема Организация и проведение верёвочного курса
	<i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Станции программы верёвочного курса. Место для организации мероприятия, требования по технике безопасности к этапам и маршруту
1.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 5-8.</i> Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса. Содержание этапов и станций верёвочного курса. Подготовка местности для занятия верёвочный курса. Подготовка необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута и содержание этапов, станций для мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению верёвочного курса
2	Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением
	Тема Методика организации и проведения туристского слёта для населения
2.1	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Планирование. Цели и задачи

	туристского слёта. Место проведения туристского слёта. Конкурсная программа, её содержание.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 9-10.</i> Разработка содержания программы туристского слёта. Разработка этапов и их содержание туристского слёта. Прописать условия прохождения технических этапов. Прописать конкурсную программу, разработка критериев для конкурсной программы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения
2.2	<i>Тема Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение похода выходного дня (ПВД) для населения. Цели и задачи ПВД. Полезная работа в походе выходного дня. План похода выходного дня. Режим движения в походе выходного дня. Нагрузочный режим. Режим питания. Туристское снаряжение.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 11-12.</i> Разработка плана похода выходного дня. Разработка маршрута и режима движения для похода выходного дня. . Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Разработка меню для двухдневного похода. Расписать групповое и личное туристское снаряжение для пешего похода.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать двухдневный маршрут похода выходного дня.
2.3	<i>Тема Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Массовая физкультурно-рекреативная работа с населением. Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию. Массовые соревнования по ориентированию: виды, организация, особенности проведения. Работа на местности. Оборудование старта и финишного коридора. Постановка дистанции. Легенды КП. Подготовка стартовых протоколов, финишек, нанесение дистанции на карты спортивного ориентирования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 13-14.</i> Содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию. Особенности. Разработка карт-схем по различным видам ориентирования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание Спортивных лабиринтов. Подготовить сообщение с презентацией. Подготовка к зачёту.
2.4	<i>Тема Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Физкультурно-оздоровительная работа в домах отдыха, пансионатах. Положение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Структура положения. Цели и задачи положения. Программа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с населением. Подведение итогов мероприятия.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 15-16.</i> Формы и содержание работы. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Подготовка к зачёту.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	7 семестр
1	Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
1.1	Тема Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Направленность, теоретические аспекты. Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии. Программа, анонс и условия проведения мероприятия.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение конкретного мероприятия с программой и условиями выполнения.</p>
	<p><i>Тема Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i></p>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Формы организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности. Содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий. Требования к профессиональной компетентности.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p>
	<p><i>Тема Организация и проведение верёвочного курса</i></p>
1.3	<p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Станции программы верёвочного курса. Место для организации мероприятия, требования по технике безопасности к этапам и маршруту</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению верёвочного курса</p>
8 семестр	
2	<p><i>Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i></p>
	<p><i>Тема Методика организации и проведения туристского слёта для населения</i></p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 1.</i> Разработка содержания программы туристского слёта. Разработка этапов и их содержание туристского слёта. Прописать условия прохождения технических этапов. Прописать конкурсную программу, разработка критериев для конкурсной программы. Подготовка к вопросам практического занятия 1. Подготовка к зачёту.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения</p>
	<p><i>Тема Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i></p>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 2.</i> Разработка плана похода выходного дня. Разработка маршрута и режима движения для похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Разработка меню для двухдневного похода. Расписать групповое и личное туристское снаряжение для пешего похода.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать двухдневный маршрут похода выходного дня. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачёту.</p>
	<p><i>Тема Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения</i></p>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 3.</i> Содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию. Особенности. Разработка карт-схем по различным видам ориентирования.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание Спортивных лабиринтов. Подготовить сообщение с презентацией. Подготовка к зачёту.
2.4	<i>Тема Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 4. Формы и содержание работы. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Подготовка к зачёту.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Богданова Е.В. Организация и методика спортивно-массовой и оздоровительной работы : учебное пособие / Богданова Е.В.. — Луганск : Книта, 2022. — 280 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152648.html>
2. Крайнюк, О. П. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди учащихся : учебное пособие / О. П. Крайнюк. — Луганск : Книта, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155009.html>
3. Лукьянова Н.А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массовых физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных мероприятий : учебное пособие / Лукьянова Н.А., Гинжол Е.В., Кравчук Т.А.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-91930-236-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138869.html>
4. Осипчукова, Е. В. Технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. В. Осипчукова ; под редакцией А. В. Пономарева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-3935-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157227.html>

6.1.2 Дополнительная литература

5. Гришина Ю.И. Простые упражнения для тех, кому за 50. - Санкт-Петербург: Вектор, 2010.- 192с.
6. Жарский, Р. В. Физическая культура. Организация и проведение спортивных мероприятий : методические указания / Р. В. Жарский, Е. В. Кучеров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152710.html>
7. Климов С.Е. Дворовый спорт. -М.: Советский спорт, 2011. - 166с.
8. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. - М.: Советский спорт, 2011. - 48с.
9. Реховская С.Н. Физическая рекреация как фактор самореализации личности взрослого человека: автореф.дис.... канд. пед.наук/ С.Н. Реховская.-СПб, 2007. - 22с.
- 10.Саноян Г.Г. Физическая культура для трудящихся. - М.: Физическая культура, 2007. - 288с.
- 11.Шпитальная О.А. Физическая рекреация младших школьников с проблемами интеллекта в условиях детского сада: автореф.дис.... канд. пед.наук/ О.А Шпитальная -СПб, 2000. - 22с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
-----------	------------------------------------

<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитории № 421</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>Аудитория № 423</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран</p>
<p>Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки</p>
<p>Аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>