

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Основы предметных знаний по профилю»

Социология безопасности (Б1.В.01.08)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ знаний и навыков в области социологии безопасности и использование их в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представления об основах социологии безопасности и ее составляющих;
- формирование способности анализировать социальные явления с точки зрения безопасности общества;
- научить правильной оценке безопасности личности в мировом сообществе;
- развитие познавательного интереса к изучению социологии безопасности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Социология безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социология безопасности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	24	24

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/2	48/2
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	144 4	144 4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	10	18
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	8/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64	62/9	126/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2	72 2	144 4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Социология безопасности как интегративная наука	1	2	0	6	9
2	Социальный конфликт: причины, структура, динамика безопасного взаимодействия	3	6	0	8	17
3	Мировые проблемы безопасности в условиях глобализации	4	8	0	8	20
4	Социальная политика как инструмент безопасности	4	8	0	8	20
5	Социально опасные группы и общности	2	4	0	8	14
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений	2	4	0	8	14
7	Социальная реабилитация и социальная адаптация к жизненным трудностям	2	4	0	8	14
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей	2	4	0	8	14
9	Социологические исследования в сфере безопасности	4	8	2	10	22
	Итого:	24	48	2	72	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Социология безопасности как интегративная наука	0	0	0	8	8
2	Социальный конфликт: причины, структура, динамика безопасного взаимодействия	1	1	0	14	16
3	Мировые проблемы безопасности в условиях глобализации	1	1	0	14	16
4	Социальная политика как инструмент безопасности	1	2	0	14	17
5	Социально опасные группы и общности	0	0	0	14	14
7	Социальная реабилитация и социальная адаптация к жизненным трудностям	1	0	0	0	1
Итого за 7 семестр		4	4	0	64	72
8 семестр						
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений	0	2	0	14	16
7	Социальная реабилитация и социальная адаптация к жизненным трудностям	0	2	0	14	16
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей	1	2	0	14	17
9	Социологические исследования в сфере безопасности	1	2	0	20	23
Итого 8 семестр		2	8	0	62	72
Итого:		6	12	0	126	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Социология безопасности как интегративная наука</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Специфика социологического подхода к исследованию проблем безопасности. Социальные теории конфликтов о безопасном взаимодействии. О становлении современной теории социологии безопасности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления. Истоки и предпосылки формирования человеческих знаний о безопасности. Объективные условия различий в рассмотрении безопасности в разных типах европейских государств. Формирование разных подходов в изучении безопасности в контексте классической социологии. Концептуальное понимание безопасности в современной российской социологии (академическая школа и общественная школа).

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: субъекты и объекты, функции социальной безопасности и социальной политики; жизненно важные интересы личности и общества как предмет социальной безопасности; объективные и субъективные факторы, обуславливающие развитие и взаимодействие социальной безопасности и социальной политики; специфика социальной безопасности и социальной политики в условиях рыночной экономики российского общества и глобализации. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Социальный конфликт: причины, структура, динамика безопасного взаимодействия</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Основные представления о социальном конфликте. Причины возникновения социальных конфликтов. Структура и функции социального конфликта. Динамика социальных конфликтов.</p>
2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-4.</i> Основные представления о социальном конфликте. Причины возникновения социальных конфликтов. Структура и функции социального конфликта. Динамика социальных конфликтов. Понятие этапов конфликта. Эскалация конфликта. Завершение конфликта и его варианты: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Условия для разрешения конфликта. Постконфликтная стадия. Понятие объективных и субъективных причин. Соотношение причин и других факторов конфликта: следствие, условия, повод конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание. Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание. Основные методы предупреждения конфликтов: (трансактный анализ Э. Берна), приемы аттракции (установления положительного эмоционального отношения). Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение (профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Последовательность и содержание действий по выходу из конфликта. Переговорный процесс как форма регулирования конфликта.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: структура и виды конфликтов; конфликтогенез; деньги как специфический конфликтоноситель; столкновение интересов как основа конфликтных ситуаций; пути разрешения социальных конфликтов. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Мировые проблемы безопасности в условиях глобализации</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Процессы глобализации и политика глобальной безопасности. Уровни функционирования глобальной политической культуры. Международное управление безопасностью. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная политика, как инструмент безопасности. Задачи социальной политики. Основные программы РФ в области социальной политики и безопасности. Угрозы социальной безопасности, их типология и содержание.</p>
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Процессы глобализации и политика глобальной безопасности. Понятие глобальной безопасности. Подходы к обеспечению безопасности цивилизации. Международный терроризм и процессы глобализации. Уровни функционирования глобальной политической культуры. Международное управление безопасностью. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная политика, как инструмент безопасности. Задачи социальной политики. Основные программы РФ в области социальной политики и безопасности. Угрозы социальной безопасности, их типология и содержание. Стратегия выживания человечества и концепция устойчивого развития. Проанализировать предпосылки выживания человечества в условиях глобализации и научно-технического прогресса.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: доктрина глобализации: ее сущность и особенности распространения в различных сферах жизнедеятельности общества (экономической, финансовой, торговой, социальной и культурной); реальные и потенциальные социальные последствия распространения глобализации для российского общества. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>

	<i>Тема Социальная политика как инструмент безопасности</i>
4	<i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Социальная политика социального государства. Структура, функции, принципы, правовая база развития социальной политики. Формы и виды социальной политики. Управление социальной сферой в социальном государстве. Структура и объекты социальной сферы. Факторы и модели развития. Планирование и программы развития социальной сферы.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Социальная политика социального государства. Структура, функции, принципы, правовая база развития социальной политики. Формирование социальной политики. Формы и виды социальной политики. Управление социальной сферой в социальном государстве. Структура и объекты социальной сферы. Факторы и модели развития. Планирование и программы развития социальной сферы. Социальная политика как инструмент обеспечения безопасности личности, общества и государства. Зависимость социальной политики от конкретных исторических условий. Особенности эволюции социальной политики в российском обществе XX века. Уроки социальной политики советского периода. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Ее сущность, содержание и цели в условиях рыночной экономики.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: особенности государства как субъекта социальной политики, негосударственные субъекты социальной политики, стратегия и приоритеты социальной политики РФ в начале XXI века, особенности региональной социальной политики. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Социально опасные группы и общности</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Социальные группы и общности. Социальные нормы и девиантное поведение. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение. Социальные движения и безопасность. Контроль за соблюдением норм и ценностей как противодействие девиантному поведению. Профилактическая психотерапия как средство профилактики девиантности.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 13-14.</i> Социальные группы и общности, понятия и типология. Понятие и теории девиантного поведения. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение. Понятие, виды и причины социальных движений. Социологические концепции социальных движений. Социальные движения в современной России.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Современные социальные движения, представляющие опасность для общества и меры борьбы с ними. Подготовить по материалам СМИ доклад «Современные социальные движения, представляющие опасность для общества и меры борьбы с ними». Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Культура безопасности как фактор социальных изменений</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Безопасность как культура, которую необходимо воспитывать. Методики воспитания культуры личной безопасности. Социально-психологические условия формирования культуры безопасности.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 15-16.</i> Роль культуры в обеспечении безопасности личности. Формирование культуры безопасности в курсе ОБЖ как фактора социальных изменений. Социальный заказ, стоящий перед современной российской школой. Антропоцентрическая модель воспитания. Принцип полицентризма в реализации курса ОБЖ. Методы воспитания в процессе освоения культуры личной безопасности. Сущность группировки педагогических закономерностей воспитания культуры личной безопасности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности; культура как фактор социализации; разнообразие культур; культурная аномия. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.
7	<i>Тема Социальная реабилитация и социальная адаптация к жизненным трудностям</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Реабилитация как метод социального контроля. Реабилитация как возвращение к исполнению своих ролей в обществе. Адаптация как процесс усвоения ценностей общества в процессе социализации. Модель социальной адаптации. Адаптация в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Реабилитация как метод социального контроля. Реабилитация как возвращение к исполнению своих ролей в обществе. Адаптация как процесс усвоения ценностей общества в процессе социализации. Модель социальной адаптации. Адаптация в процессе межкультурного взаимодействия. Отклоняющееся поведение. Общая характеристика социальной адаптации, методы и средства. Программа обучения способам социальной адаптации к кризисам, трудным и экстремальным условиям в условиях школы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: разработать программу обучения способам социальной адаптации к кризисам, трудным и экстремальным условиям в условиях школы. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема Социологический мониторинг различных видов опасностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Мониторинг как система наблюдения, оценки и прогноза изменения социальных систем. Виды и технологии социального прогнозирования. Мониторинг профессионально значимых качеств спасателя.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20.</i> Социологический мониторинг. Основные признаки, упорядочивающие методы социологического мониторинга. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов. Мониторинг среды обитания. Типы классификации экологического мониторинга.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: признаки экстремальности антропоэкологических систем; информационная безопасность; правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; обеспечение безопасности в учебных учреждениях.</p>
	<p><i>Тема Социологические исследования в сфере безопасности</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 11-12.</i> Социологическое исследование: основные понятия. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Социологические исследования среды безопасности. Социологические исследования социальных конфликтов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-23.</i> Социологическое исследование: основные понятия. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Социологические исследования среды безопасности. Социологические исследования социальных конфликтов. Методика и техника социологического анализа проблем безопасности.</p> <p>9 Типология социологических исследований безопасности. Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности. Опыт конкретного социологического исследования культуры безопасности современного российского общества.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 24.</i> Подготовка проведения социологического исследования по вопросам культуры безопасности. Разработка программы социологического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Обсуждение проведенных социологических исследований. Провести социологическое исследование по вопросам безопасности среди студентов или жителей г. Чайковский. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
<i>Тема Социология безопасности как интегративная наука</i>	
1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Специфика социологического подхода к исследованию проблем безопасности. Социальные теории конфликтов о безопасном взаимодействии. О становлении современной теории социологии безопасности. Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления. Истоки и предпосылки формирования человеческих знаний о безопасности. Объективные условия различий в рассмотрении безопасности в разных типах европейских государств. Формирование разных подходов в изучении безопасности в контексте классической социологии. Концептуальное понимание безопасности в современной российской социологии (академическая школа и общественная школа). Субъекты и объекты, функции социальной безопасности и социальной политики; жизненно важные интересы личности и общества как предмет социальной безопасности; объективные и субъективные факторы, обуславливающие развитие и взаимодействие социальной безопасности и социальной политики; специфика социальной безопасности и социальной политики в условиях рыночной экономики российского общества и глобализации. Подготовка к экзамену.</p>
<i>Тема Социальный конфликт: причины, структура, динамика безопасного взаимодействия</i>	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные представления о социальном конфликте. Причины возникновения социальных конфликтов. Структура и функции социального конфликта. Динамика социальных конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие этапов конфликта. Эскалация конфликта. Завершение конфликта и его варианты: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Условия для разрешения конфликта. Постконфликтная стадия. Понятие объективных и субъективных причин. Соотношение причин и других факторов конфликта: следствие, условия, повод конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание Основные методы предупреждения конфликтов: (транзактный анализ Э. Берна), приемы аттракции (установления положительного эмоционального отношения). Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение (профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Последовательность и содержание действий по выходу из конфликта. Переговорный процесс как форма регулирования конфликта. Столкновение интересов как основа конфликтных ситуаций; пути разрешения социальных конфликтов. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>
<i>Тема Мировые проблемы безопасности в условиях глобализации</i>	
3	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Процессы глобализации и политика глобальной безопасности. Уровни функционирования глобальной политической культуры. Международное управление безопасностью. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная политика, как инструмент безопасности. Задачи социальной политики. Основные программы РФ в области социальной политики и безопасности. Угрозы социальной безопасности, их типология и содержание.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Процессы глобализации и политика глобальной безопасности. Понятие глобальной безопасности. Подходы к обеспечению безопасности цивилизации. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная политика, как инструмент безопасности. Задачи социальной политики. Основные программы РФ в области социальной политики и безопасности. Угрозы социальной безопасности, их типология и содержание.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Международный терроризм и процессы глобализации. Уровни функционирования глобальной политической культуры. Международное управление безопасностью. Доктрина глобализации: ее сущность и особенности распространения в различных сферах жизнедеятельности общества (экономической, финансовой, торговой, социальной и культурной). Реальные и потенциальные социальные последствия распространения глобализации для российского общества. Стратегия выживания человечества и концепция устойчивого развития в условиях глобализации и научно-технического прогресса. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Социальная политика как инструмент безопасности</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Социальная политика социального государства. Управление социальной сферой в социальном государстве.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Социальная политика социального государства. Структура, функции, принципы, правовая база развития социальной политики. Формирование социальной политики. Формы и виды социальной политики. Управление социальной сферой в социальном государстве. Структура и объекты социальной сферы. Факторы и модели развития. Планирование и программы развития социальной сферы.</p>
4	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Социальная политика как инструмент обеспечения безопасности личности, общества и государства. Зависимость социальной политики от конкретных исторических условий. Особенности эволюции социальной политики в российском обществе XX века. Уроки социальной политики советского периода. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Ее сущность, содержание и цели в условиях рыночной экономики. Особенности государства как субъекта социальной политики, негосударственные субъекты социальной политики, стратегия и приоритеты социальной политики РФ в начале XXI века, особенности региональной социальной политики. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Социально опасные группы и общности</i></p>
5	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Социальные группы и общности. Социальные нормы и девиантное поведение. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение. Социальные движения и безопасность. Контроль за соблюдением норм и ценностей как противодействие девиантному поведению. Профилактическая психотерапия как средство профилактики девиантности. Теории девиантного поведения. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение. Понятие, виды и причины социальных движений. Социологические концепции социальных движений. Социальные движения в современной России. Современные социальные движения, представляющие опасность для общества и меры борьбы с ними. Подготовить по материалам СМИ доклад «Современные социальные движения, представляющие опасность для общества и меры борьбы с ними». Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Социальная реабилитация и социальная адаптация к жизненным трудностям</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Реабилитация как метод социального контроля. Реабилитация как возвращение к исполнению своих ролей в обществе. Адаптация как процесс усвоения ценностей общества в процессе социализации. Модель социальной адаптации. Адаптация в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	<p><i>8 семестр</i></p>
	<p><i>Тема Культура безопасности как фактор социальных изменений</i></p>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Методики воспитания культуры личной безопасности. Социально-психологические условия формирования культуры безопасности. Формирование культуры безопасности в курсе ОБЖ как фактора социальных изменений. Социальный заказ, стоящий перед современной российской школой. Антропоцентрическая модель воспитания. Принцип полицентризма в реализации курса ОБЖ. Сущность группировки педагогических закономерностей воспитания культуры личной безопасности.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Безопасность как культура, которую необходимо воспитывать, роль культуры в обеспечении безопасности личности, методы воспитания в процессе освоения культуры личной безопасности, взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности; культура как фактор социализации; разнообразие культур; культурная аномия. Подготовка к вопросам практических занятий. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Социальная реабилитация и социальная адаптация к жизненным трудностям</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Реабилитация как метод социального контроля. Реабилитация как возвращение к исполнению своих ролей в обществе. Адаптация как процесс усвоения ценностей общества в процессе социализации. Отклоняющееся поведение. Общая характеристика социальной адаптации, методы и средства. Программа обучения способам социальной адаптации к кризисам, трудным и экстремальным условиям в условиях школы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: Модель социальной адаптации. Адаптация в процессе межкультурного взаимодействия. Отклоняющееся поведение. Общая характеристика социальной адаптации, методы и средства. Разработать программу обучения способам социальной адаптации к кризисам, трудным и экстремальным условиям в условиях школы. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема Социологический мониторинг различных видов опасностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Мониторинг как система наблюдения, оценки и прогноза изменения социальных систем. Виды и технологии социального прогнозирования. Мониторинг профессионально значимых качеств спасателя.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Социологический мониторинг. Основные признаки, упорядочивающие методы социологического мониторинга. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов. Мониторинг среды обитания. Типы классификации экологического мониторинга.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: признаки экстремальности антропоэкологических систем; информационная безопасность; правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; обеспечение безопасности в учебных учреждениях. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену.</p>
9	<p><i>Тема Социологические исследования в сфере безопасности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Социологическое исследование: основные понятия. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Социологические исследования среды безопасности. Социологические исследования социальных конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Социологическое исследование: основные понятия. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Методика и техника социологического анализа проблем безопасности. Типология социологических исследований безопасности. Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности. Опыт конкретного социологического исследования культуры безопасности современного российского общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка вопросов: типология социологических исследований безопасности. Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности. Социологические исследования среды безопасности. Социологические исследования социальных конфликтов. Обсуждение проведенных социологических исследований. Подготовить и провести социологическое исследование по вопросам социологии безопасности среди жителей региона проживания. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- СПб: Лань, 2012. – 672с. – 6 экз.
2. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33859.html>.
3. Пушкарева Е.А. и др. Социология безопасности: уч. пос.- Новосибирск: АРТА, 2011. – 255с. – 4 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Кисляков, П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 232 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33862.html>.
5. Кисляков, П. А. Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие / П. А. Кисляков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 142 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33860.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

ул. Ленина, д.67	информационно-образовательную среду Академии
<p>аудитория № 221</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p>
<p>аудитория № 248</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>