

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

\_\_\_\_\_

«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коммуникативно-цифровой модуль**

**Иностранный язык (Б1.О.02.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_

Селиванова Е.Г. ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии – искусственный интеллект;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии – искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/9	96/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>				
1.1	О себе	0	8	0	10
1.2	ЧГАФКиС	0	8	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>				
2.1	Анатомия человека	0	8	0	10
2.2	Посещение врача	0	8	0	10
<b>3</b>	<b>Раздел Чрезвычайные ситуации</b>				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	0	8	0	10
3.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	0	8	0	10
	Итого:	0	48	0	60

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>					
1.1	О себе	0	2	0	16	18
1.2	ЧГАФКиС	0	2	0	16	18
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>					
2.1	Анатомия человека	0	2	0	16	18
2.2	Посещение врача	0	2	0	16	18
<b>3</b>	<b>Раздел Чрезвычайные ситуации</b>					
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	0	2	0	16	18
3.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	0	2	0	16	18
	Итого:	0	12	0	96	108

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

#### Английский язык

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Имя существительное» (единственное и множественное число; притяжательный падеж);</li> <li>• «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).</li> </ul> <p>Употребление выражений речевого этикета. Самостоятельная работа. Написать автобиографию.</p>
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения);</li> <li>• «Числительные» (количественные, порядковые)</li> </ul> <p>Употребление выражений речевого этикета. Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге). Употребление выражений речевого этикета.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (система времён в страдательном залоге). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические тесты.
3	<b>Раздел Чрезвычайные ситуации</b>
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации природного характера</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Модальные глаголы и их заменители». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о чрезвычайной ситуации природного характера в виде презентации.
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Перевести тексты.

### Немецкий язык

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Имя существительное» (единственное и множественное число);</li> <li>• «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые);</li> <li>• «Имя числительное» (порядковые и количественные).</li> </ul> Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения);</li> <li>• «Предлоги».</li> </ul> Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача».

	Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (система времён в пассивном залоге). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения.
<b>3</b>	<b>Раздел Чрезвычайные ситуации</b>
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации природного характера</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о чрезвычайной ситуации природного характера в виде презентации.
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Перевести тексты.

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

### Английский язык

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: • «Имя существительное» (единственное и множественное число; притяжательный падеж); • «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: • «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения); • «Числительные» (количественные, порядковые) Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические тесты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (система времён в страдательном залоге). Употребление выражений речевого этикета.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Чрезвычайные ситуации</b>
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации природного характера</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о чрезвычайной ситуации природного характера в виде презентации.
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевести тексты.

### Немецкий язык

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-2.</i> Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: • «Имя существительное» (единственное и множественное число); • «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); • «Имя числительное» (порядковые и количественные). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: • «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения); • «Предлоги». Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические тесты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Глагол» (система времён в пассивном залоге). Употребление выражений речевого этикета. <i>Самостоятельная работа.</i> Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Чрезвычайные ситуации</b>

	<i>Тема Чрезвычайные ситуации природного характера</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме: «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о чрезвычайной ситуации природного характера в виде презентации.
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11- 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевести тексты.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

##### **Английский язык**

1. Квасова Л.В. и др. Английский язык в чрезвычайных ситуациях: учеб. пос.- М.: Кнорус, 2011. – 152 с. – 6 экз.
2. Степанова С.Н. и др. Английский язык для направления «Педагогическое образование»: учебник. - М.: Академия, 2012. – 224 с. – 5 экз.
3. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html>.

##### **Немецкий язык**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109205.html>.
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. – 10 экз.
3. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2: учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.
4. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1: учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
5. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2: учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) : уч. пос. - Москва, 2007, 2010. – 348 с., 328 с.
7. Дидрих, А. В. Грамматика немецкого языка для студентов неязыковых факультетов : учебное пособие / А. В. Дидрих. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 134 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102719.html>

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

##### **Английский язык**

4. Васильева Е.А. Думай по-английски. – Москва: Проспект, 2016. –160 с. – 2 экз.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста: Издательство «Успех», 2002. – 718 с. .– 2 экз.
6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва: Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.
7. Христорождественская Л. П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. - Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с. – 36 экз.

8. Шевелёва С.А. Английский язык: 101 типичная грамматическая ошибка: учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 120 с. – 2 экз.

### Немецкий язык

8. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие. – Киев: «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.

9. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва: Айрис Пресс, 2002. – 288 с. – 2 экз.

10. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. – 1 экз.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

#### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
4.	Сайт Abby Lingvo	<a href="http://www.lingvo-online.ru/ru">http://www.lingvo-online.ru/ru</a>
5.	Сайт Cambridge dictionaries online	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
6.	Сайт English club	<a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a>
7.	Сайт Guardian	<a href="http://www.theguardian.com">http://www.theguardian.com</a>
8.	Сайт Oxford University Press	<a href="https://global.oup.com/?cc=ru">https://global.oup.com/?cc=ru</a>
9.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	