

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Секрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 11:49:52
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad891d00887506371d9e1257c1a2d2

Аннотация
рабочей программы дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)) Б2.О.01(У)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

1.1 Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (далее – учебная практика, практика) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

1.2 Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

- формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
- овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	Знает: – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; Умеет: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; Имеет опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.	—
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: – теоретические основы применения метода проектирования в профессиональной деятельности; – теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Умеет: – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Имеет опыт: - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	—
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Умеет: – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; Имеет опыт: – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели;	—

		цели; выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: – современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; Умеет: – применять современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; Имеет опыт: – применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; – применения современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.	—
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает: – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Умеет: – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – осуществления процесса	—

		обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: – проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры; – теоретические основы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – современные методы исследования; Умеет: – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; Имеет опыт: – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	—

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Планирование НИР

Раздел 2. Теоретический обзор по проблеме научного исследования

Раздел 3. Проведение практической части научного исследования

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика (профессионально-ориентированная)»
(Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной) является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности	Знает: – алгоритм самооценки; – методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методы определения приоритетов собственной деятельности; Умеет: – осуществлять самооценку; – совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки; – определять приоритеты собственной деятельности; – реализовывать приоритеты собственной деятельности; Имеет опыт: – осуществления самооценки; – совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – определения приоритетов собственной деятельности; – реализации приоритетов собственной деятельности.	–
ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных	ОПК-2.1 Применяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных	Знает: – методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Умеет:	–

методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования ОПК-2.2 Обосновывает выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	– применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; – обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; Имеет опыт: – применения методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; – обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.	
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК-4.1 Применяет современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры ОПК-4.2 Применяет опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры ОПК-4.3 Реализует воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	Знает: – теоретические основы реализации воспитательной деятельности; – содержание актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры – методы решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – алгоритм решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры Умеет: – реализовывать воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)); – применять опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – реализации воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)); – практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – применения современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры.	–
ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и	ОПК-5.1 Реализует идеи развивающего обучения ОПК-5.2 Определяет закономерности развития	Знает: – теоретические основы технологии развивающего обучения; – закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в	–

психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-5.3 Определяет у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием ОПК-5.4 Определяет чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	состоянии здоровья; – кризисы физического и психического созревания и функционирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Умеет: – реализовывать идеи развивающего обучения; – определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определять у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием; – определять чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Имеет опыт: – реализации идеи развивающего обучения; – определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием; – определения чувствительных периодов развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.3 Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Знает: – содержание основных отечественных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – содержание основных зарубежных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – основные средства и методы адаптивной физической культуры и алгоритм их включения в индивидуальную программу реабилитации; Умеет: – обобщать и внедрять в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – обобщать и внедрять в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; Имеет опыт: – обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – обобщения и внедрения в практическую работу зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную	—

ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека ОПК-8.2 Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	программу реабилитации. Знает: – методы и средства предупреждения прогрессирования основного заболевания организма человека; – требования к комплексным мероприятиям по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; Умеет: – проводить мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; – проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; Имеет опыт: – проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; – проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	–
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Знает: – методы и средства профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры; – требования к комплексным мероприятиям по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; Умеет: – осуществлять профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; Имеет опыт: – профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.	–

3 Структура практики

- | | |
|---------------------------------|---|
| <p>1 Организационный раздел</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с материально-техническим оснащением профильной организации. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий в сфере адаптивной физической культуры (помещения, медицинский кабинет, спортивный зал, инвентарь, тренажерный зал и т.д.). 4. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации. 5. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и восстановительно-реабилитационной работой. 6. Изучение СанПиН, регламентирующих требования к обустройству спортивных сооружений профильной организации, организации и проведению занятий. Правила поведения, техники безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями. |
|---------------------------------|---|

2	Учебно-методический раздел	7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.
		1. Изучение нормативно-правовых документов; содержания программ в сфере адаптивной физической культуры. 2. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры. Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности в сфере адаптивной физической культуры. 3. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры. 4. Разработка документов планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре 5. Разработка конспектов учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся. 6. Наблюдение за работой преподавателя (инструктора). Наблюдение и анализ учебного занятия. 7. Проведение занятий по адаптивной физической культуре в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи и др. 8. Самостоятельное проведение занятий по по адаптивной физической культуре, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях. 4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации. 5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации. 6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия. 7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся. 8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.
4	Раздел воспитательной работы	1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися. 2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы. 3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). 4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации. 5. Проведение воспитательного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) Б2.О.03(П)**

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) (НИР) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики производственной практики (научно-исследовательской работы)

- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа результатов теоретической и эмпирической работы, опыта взаимодействия в процессе решения научно-исследовательских задач;
- овладение опытом осуществления научно-методического сопровождения занятий сфере адаптивной физической культуры;
- выполнение исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с применением современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- применение на практике методов математического анализа и обобщения результатов контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет межкультурное взаимодействие УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: – теоретические основы осуществления межкультурного взаимодействия; – алгоритм анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет: – осуществлять межкультурное взаимодействие; – анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; – учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет опыт: – осуществления межкультурного взаимодействия; – анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; – учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	–
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает: – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Умеет: – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	–
ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры ОПК-3.2 Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Знает: – процедуру выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – алгоритм и методы оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; Умеет: – выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	–

ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ОПК-7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает: – традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека – алгоритм разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; Умеет: – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; Имеет опыт: – использования традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	—
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: – проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры; – теоретические основы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – современные методы исследования; Умеет: – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; Имеет опыт: – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	—
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1 Планирует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.2 Осуществляет текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.3 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знает: – алгоритм и формы планирования работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – средства и методы организации текущего контроля работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – алгоритм принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; Умеет: – планировать работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – осуществлять текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; Имеет опыт: – планирования работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – осуществления текущего контроля работы с лицами, имеющими отклонения в	—

		состоянии здоровья; – принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	
--	--	---	--

3 Структура дисциплины

1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.
2	Проведение и интерпретация результатов эмпирической части научного исследования	1. Сбор исследовательских данных, первичная интерпретация результатов эмпирической части научного исследования 2. Статистическая обработка исследовательских данных, первичная интерпретация 3. Анализ и обобщение результатов исследования Написание третьей главы выпускной квалификационной работы
3	Оформление и представление результатов научного исследования	1. Оформление выводов и рекомендаций в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья 2. Подготовка и представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом 3. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).
4	Итоговый раздел	1. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Производственная практика (профессионально-ориентированная) (Б2.В.01(П))

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной) является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	Знает: – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; Умеет: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; Имеет опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;	

		– выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Умеет: – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; Имеет опыт: – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели; – выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности	Знает: – алгоритм самооценки; – методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методы определения приоритетов собственной деятельности; Умеет: – осуществлять самооценку; – совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки; – определять приоритеты собственной деятельности; – реализовывать приоритеты собственной деятельности; Имеет опыт: – осуществления самооценки; – совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – определения приоритетов собственной деятельности; – реализации приоритетов собственной деятельности.	
ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки	ПК-1.1 определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; ПК-1.2 владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; ПК-1.3 применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; ПК-1.4 владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной	Знает: – критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; – методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки Умеет: – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры,	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	медикофизиологической оценки	массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; – использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки. Имеет опыт: - определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации; – использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.	
ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	ПК-2.1 осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; ПК-2.2 разрабатывает комплексы упражнений ПК-2.3 выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	Знает: - виды оборудования и технических средств реабилитации; - методические особенности составления комплексов упражнений; - адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; Умеет: – осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – разрабатывать комплексы упражнений; – выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. Имеет опыт: - осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – разработки комплексов упражнений; – применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере
ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий; управлять тренировочным	ПК-3.1 планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; ПК-3.2 планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий; ПК-3.3 управляет тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.	Знает: - особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов; - виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абалитационных) мероприятий; - механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями. Умеет: – планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий;	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями		– управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями. Имеет опыт: – планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планирования и оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий; – управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.	
ПК-4 Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая	ПК-4.1 управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; ПК-4.2 осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; ПК-4.3 организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	Знает: - способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая; - алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая. Умеет: – управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; – организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая. Имеет опыт: – управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая; – организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

3 Структура дисциплины

- | | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | Организационный раздел | 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.
2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.
3. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации.
4. Разработка индивидуального плана прохождения практики. |
| 2 | Учебно-методический раздел | 1. Разработка документов планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре
2. Изучение документации планирования учебного процесса, технологии разработки документов планирования. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры.
3. Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
4. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры. |

		5. Разработка конспектов учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся. 6. Наблюдение за работой преподавателя (инструктора). Наблюдение и анализ учебного занятия. 7. Проведение занятий по адаптивной физической культуре в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи и др. 8. Самостоятельное проведение занятий по по адаптивной физической культуре, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях. 4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации. 5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации. 6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия. 7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся. 8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.
4	Раздел воспитательной работы	1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися. 2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы. 3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). 4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации. 5. Проведение воспитательного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.