

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.06.2026 15:35:39
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных
организациях (Б1.В.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

Разработчик рабочей
программы:

Галанова С.С., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
кафедры ТиМФКСИБЖД
Протокол от «14» апреля 2026
г. № 15.

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.
- подготовить студентов к преподаванию физической культуры по любой из альтернативных программ.
- актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем, профессиональном и высшем образовании.
- обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей.
- формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики.
- стимулировать самостоятельную, деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования.	ПК-1.1 Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. ПК-1.2 Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПК-1.3 Знает технологии разработки и реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области образования; ПК-1.4 Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.

	<p>ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования;</p> <p>ПК-1.7 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования;</p> <p>ПК-1.8 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПК-1.9 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.</p> <p>ПК-1.10 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.</p>
<p>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" / ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/4	64/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	202/24	202/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	216	216
	<i>в зачетных единицах</i>	6	6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	8	16	0	40	64
1.1	Введение в предмет	2	4	0	10	16
1.2	Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	2	4	0	10	16
1.3	Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»	2	4	0	10	16
1.4	Основные понятия предмета «Физическая культура»	2	4	0	10	16
2	Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования	8	16	0	20	44
2.1	Конституционные положения о развитии ФКиС	4	8	0	10	22
2.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	4	8	0	10	22
Итого за 3 семестр:		16	32	0	60	108
4 семестр						
3	Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	8	16	0	30	54
3.1	Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры	2	2	0	5	9
3.2	Виды профессиональной деятельности учителя	2	4	0	5	11
3.3	Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя)	2	4	0	5	11
3.4	Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе	0	4	0	5	9
3.5	Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	2	2	0	10	14
4	Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования	8	16	4	30	54
4.1	«Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней	4	8	0	10	22
4.2	Теоретико-методические основы преподавания предмета	2	4	4	10	16

	«Физическая культура» в общеобразовательной школе					
4.3	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	2	4	0	10	16
	Итого за 4 семестр:	16	32	4	60	108
	Итого:	32	64	4	120	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	2	2	0	40	44
1.1	Введение в предмет	2	0	0	10	12
1.2	Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	0	2	0	10	12
1.3	Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»	0	0	0	10	10
1.4	Основные понятия предмета «Физическая культура»	0	0	0	10	10
2	Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования	0	2	0	30	32
2.1	Конституционные положения о развитии ФКиС	0	2	0	15	17
2.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	0	0	0	15	15
3	Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	0	2	0	60	62
3.1	Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры	0	0	0	10	10
3.2	Виды профессиональной деятельности учителя	0	0	0	10	10
3.3	Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя)	0	0	0	10	10
3.4	Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе	0	0	0	10	10
3.5	Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	0	2	0	20	22
4	Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования	2	4	0	72	78
4.1	«Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней	2	0	0	24	26
4.2	Теоретико-методические основы преподавания предмета	0	2	0	24	26

	«Физическая культура» в общеобразовательной школе					
4.3	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	0	2	0	24	26
	Итого:	4	10	0	202	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>3 семестр</i>
1	Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта
	<i>Тема Введение в предмет</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цели и задачи методики преподавания предмета «Физическая культура». Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Цели и задачи предмета «Физическая культура». <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1-2.</i> Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета «Методика физической культуры». <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».
	<i>Тема Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Место и значение курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в подготовке бакалавров. Педагогические задачи, функции и содержание курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура». Компоненты преподавательской деятельности. Формы организации занятий по курсу. <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3-4.</i> Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Составление таблицы сравнения общего и особенного курсов «Теория и методика физического культуры» и «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях». Круглый стол на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура». <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Отличительные особенности профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «ТМ преподавания ФК в общеобразовательных организациях».
	<i>Тема Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». ФГОС как основной документ, регламентирующий учебный процесс по физической культуре, его положения: основы знаний о физкультурной деятельности, способы физкультурной деятельности различной направленности, требования к уровню подготовки обучающихся, минимальные требования к оснащенности учебного процесса. Вариативный компонент стандарта. Доминирующие факторы, лежащие в основе разработки регионального компонента содержания образования по физической культуре. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине.

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5-6.</i> Современные требования к уроку физической культуры, его структура. Типология уроков ФК и требования ФГОС к современному уроку. Педагогические технологии физической культуры как средство качества образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>Домашнее задание: подготовить конспект по вопросу: обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», на основе анализа ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>
1.4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Основные понятия предмета «Физическая культура»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные понятия предмета «Физическая культура»: «предмет «Физическая культура», «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура», «педагогический процесс по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса по предмету «Физическая культура», «методика», «методический прием».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 7-8.</i> Основные понятия предмета «физическая культура». Связь дисциплины с другими предметами общеобразовательного и специального цикла.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь основных понятий дисциплины. Подготовка к экзамену</p>
2	<p>Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>
2.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Конституционные положения о развитии ФКиС</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 9-12.</i> Нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к круглому столу на тему «Характеристика современной теории и методики обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Нормативно-правовая база преподавания предмета предмета «Физическая культура».</p>
2.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Характеристика документов федерального уровня.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 13-16.</i> Характеристика нормативных документов регламентирующих деятельность учителя (региональный и федеральный уровень).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад и презентацию «Современная концепции физического воспитания»</p>
<i>4 семестр</i>	
3	<p>Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>
3.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 17.</i> Профессиональный стандарт учителя (воспитателя): нормативная база и трактовка Структура и характеристики профстандарта педагогов. Профессиональный стандарт: компетенции учителей. Применение профессиональных стандартов</p>

	<p>в образовании.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Я - учитель физической культуры». Подготовка к экзамену.</p>
3.2	<p><i>Тема Виды профессиональной деятельности учителя</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Виды профессиональной деятельности учителя (воспитателя). Профессиограмма педагога. Педагогическая характеристика деятельности учителя.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 18-19.</i> Характеристика видов профессиональной деятельности учителя (воспитателя): педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской. Составление профессиограммы учителя (воспитателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопрос «Планирование, организация деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура». Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p>
	<p><i>Тема Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).</p> <p>Основные функциональные компоненты деятельности учителя. Специфика деятельности учителя физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 20-21.</i> Характеристика компонентов деятельности учителя (воспитателя): конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический, двигательный.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить ФГОС НОО, ФГОС ООО и содержание программ «Физическая культура», сделать краткий конспект в тетради.</p>
	<p><i>Тема Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 22-23.</i> Этапы осуществления профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе Специфика деятельности учителя на 3 этапах (подготовительном, практической деятельности, контролирующем). Характеристика каждого из этапов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Найти в литературе методики, оценивающие организаторские, коммуникативные, гностические способности педагога (записать в тетради).</p>
3.4	<p><i>Тема Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар, практическое занятие) 24.</i> Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса. Перспективное программирование. Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока, технологическая карта урока физической культуры (подготовить конспект).</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить кроссворд на тему «Планирование и контроль в физическом воспитании» (10 вопросов по горизонтали и 10 по вертикали).</p>
	<p>4</p> <p>Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</p> <p><i>Тема «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 13-14.</i> Современные теории и методики преподавания предмета «Физическая культура». Становление методики преподавания предмета физическая культура. Современные и методики обучения предмету физическая культура. Место и значение предмета физическая культура в содержании общего, среднего и высшего образования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 25-28.</i> Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p>
4.1	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Система физического воспитания в РФ». Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 15.</i> Технология преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе. Постановка цели в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в начальной школе. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в средней и старшей школе. Взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Взаимосвязь физического и умственного воспитания. Самовоспитание в процессе физического воспитания.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 29-30.</i> Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в малокомплектных школах. Методика планирования, педагогического учета и контроля на уроках по физической культуре в школе. Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать технологическую карту урока физической культуры (Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)) для обучающихся 5 класса, с учетом того что в классе 6 человек (малокомплектная школа).
	<i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 16.</i> Методические особенности преподавания предмета «физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Значение, цель, задачи и направленность преподавания физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях, специфика обучения. Основные средства и методы обучения. Содержание физкультурной технологии, пути ее развития и совершенствования. Методика планирования, педагогического учета и контроля на занятиях по физической культуре по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 31-32.</i> Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Использование фитнес-технологий в физическом воспитании студентов.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать программу занятий в тренажерном зале для юношей и девушек (основная медицинская группа). Разработать и записать в тетрадь комплекс упражнений для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья. Подготовка к экзамену.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ раздела темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта
	<i>Тема Введение в предмет</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цели и задачи методики преподавания предмета «Физическая культура». Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Цели и задачи предмета «Физическая культура».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета «Методика физической культуры». Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».
	<i>Тема Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1.</i> Место и значение курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в подготовке бакалавров. Педагогические задачи, функции и содержание курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура». Компоненты преподавательской деятельности. Формы организации занятий по курсу.

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях.</p> <p>Составление таблицы сравнения общего и особенного курсов «Теория и методика физического культуры» и «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях».</p> <p>Круглый стол на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».</p>
	<p><i>Тема Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»</i></p>
1.3	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы: Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>ФГОС как основной документ, регламентирующий учебный процесс по физической культуре, его положения: основы знаний о физкультурной деятельности, способы физкультурной деятельности различной направленности, требования к уровню подготовки обучающихся, минимальные требования к оснащённости учебного процесса. Вариативный компонент стандарта.</p> <p>Доминирующие факторы, лежащие в основе разработки регионального компонента содержания образования по физической культуре. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>Домашнее задание: подготовить конспект по вопросу: обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», на основе анализа ФГОС НОО, ФГОС ОО</p>
	<p><i>Тема Основные понятия предмета «Физическая культура»</i></p>
1.4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Записать в тетрадь Основные понятия предмета «Физическая культура».</p> <p>Основные понятия предмета «Физическая культура»: «предмет «Физическая культура», «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура», «педагогический процесс по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса по предмету «Физическая культура», «методика», «методический прием».</p>
2	<p>Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>
	<p><i>Тема Конституционные положения о развитии ФКиС</i></p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация.</p>
2.2	<p><i>Тема Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад по теме «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Характеристика документов федерального уровня».</p>

3	<p>Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>
	<p><i>Тема Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры</i></p>
3.1	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Профессиональный стандарт учителя (воспитателя): нормативная база и трактовка Структура и характеристики профстандарта педагогов. Профессиональный стандарт: компетенции учителей. Применение профессиональных стандартов в образовании.»</p>
	<p><i>Тема Виды профессиональной деятельности учителя</i></p>
3.2	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы: Характеристика видов профессиональной деятельности учителя (воспитателя): педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской. Составление профессиограммы учителя (воспитателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопрос «Планирование, организация деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура». Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p>
	<p><i>Тема Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя)</i></p>
3.3	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему: Основные функциональные компоненты деятельности учителя. Специфика деятельности учителя физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p>
	<p><i>Тема Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе</i></p>
3.4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Найти в литературе методики, оценивающие организаторские, коммуникативные, гностические способности педагога (записать в тетради).</p>
	<p><i>Тема Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</i></p>
3.5	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока, технологическая карта урока физической культуры (подготовить конспект). Подготовка к экзамену</p>
4	<p>Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</p>
	<p><i>Тема «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней.</p> <p>Современные теории и методики преподавания предмета «Физическая культура». Становление методики преподавания предмета физическая культура. Современные и методики обучения предмету физическая культура. Место и значение предмета физическая культура в содержании общего, среднего и высшего образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Система физического воспитания в РФ». Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе</i></p>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Технология преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе. Постановка цели в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в начальной школе. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в средней и старшей школе. Взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Взаимосвязь физического и умственного воспитания. Самовоспитание в процессе физического воспитания.</p> <p>Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в малокомплектных школах. Методика планирования, педагогического учета и контроля на уроках по физической культуре в школе. Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать технологическую карту урока физической культуры (Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)) для обучающихся 5 класса, с учетом того что в классе 6 человек (малокомплектная школа).
	<i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Методические особенности преподавания предмета «физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Значение, цель, задачи и направленность преподавания физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях, специфика обучения. Основные средства и методы обучения. Содержание физкультурной технологии, пути ее развития и совершенствования. Методика планирования, педагогического учета и контроля на занятиях по физической культуре по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать программу занятий в тренажерном зале для юношей и девушек (основная медицинская группа). Разработать и записать в тетрадь комплекс упражнений для студентов, относящихся к специальной медицинской группе здоровья. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-907601-90-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152517.html>
2. Физическая культура : учебное пособие / В. М. Суханов, О. Н. Крюкова, А. А. Курченков, А. А. Пауков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137493.html>
3. Виленская Т.Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Виленская. — М.: Юрайт, 2018. — 285 с.
4. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб-ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145485.html>
7. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-3434-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142100.html>
8. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина; ред. Т. Ю. Торочкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.
9. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 224 с.
10. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. — Волгоград: Учитель, 2011. — 167 с.
11. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. — 352 с.

12. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.
13. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.
14. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
15. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – М. Советский спорт, 2008. – 244 с.
16. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В. И. Лях – М.: Издательство АСТ. - 2008. – 272 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.