

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Андрей Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2025 10:34:17
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модуль «Основы предметных знаний по профилю»
Информационная защита (Б1.В.01.04)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Ветров В.А., к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля 2026 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об информационной защите личности, организаций, общества, государства и основных мерах по ее обеспечению.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представления об основах принципах защиты информации в процессе ее обработки, передачи, и хранения с использованием программно-аппаратных средств;
- формирование у обучающихся понимания сущности и значения информации в развитии современного общества;
- научить обучающихся соблюдать основные требования к защите информации, в том числе защите государственной тайны;
- развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению информационной защиты.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Информационная защита» модуля "Основы предметных знаний про профилю" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Информационная защита» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 108 <i>в зачетных единицах</i> 3	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	100/4	100/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 108 <i>в зачетных единицах</i> 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Значение информации в современном мире	4	6	0	12	22
1.1	Понятие информационной защиты	2	2	0	4	8
1.2	Образование в информационном обществе	2	2	0	4	8
1.3	Информационные войны	0	2	0	4	6
2	Раздел Основы правового обеспечения информационной защиты	4	6	0	14	24
2.1	Информация как объект правового регулирования	2	2	0	4	8
2.2	Защита государственной тайны	0	2	0	4	6
2.3	Информационная защита государства	2	2	0	6	10
3	Раздел Информационная защита человека	2	4	0	10	16
3.1	Неприкосновенность частной жизни граждан	2	2	0	4	8
3.2	Интернет и безопасность детей	0	2	0	6	8
4	Раздел Информационная защита человека в чрезвычайных ситуациях	0	4	0	8	12
4.1	Слухи как неформальный обмен информацией	0	2	0	4	6
4.2	Принятие решений в чрезвычайных ситуациях	0	2	0	4	6
5	Раздел Информационная преступность	2	2	0	4	8
5.1	Информационные преступления в интеллектуальной сфере	2	2	0	4	8

6	Раздел Методы и средства защиты информации	4	10	0	12	26
6.1	Основы защиты информации и сведений	2	2	0	4	8
6.2	Информационная защита организации	0	4	0	4	8
6.3	Информационная защита образовательного учреждения	2	4	0	4	10
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Значение информации в современном мире	2	2	0	16	20
1.1	Понятие информационной защиты	2	0	0	4	6
1.2	Образование в информационном обществе	0	2	0	6	8
1.3	Информационные войны	0	0	0	6	6
2	Раздел Основы правового обеспечения информационной защиты	0	2	0	18	20
2.1	Информация как объект правового регулирования	0	0	0	4	4
2.2	Защита государственной тайны	0	2	0	6	8
2.3	Информационная защита государства	0	0	0	8	8
3	Раздел Информационная защита человека	0	0	0	18	18
3.1	Неприкосновенность частной жизни граждан	0	0	0	8	8
3.2	Интернет и безопасность детей	0	0	0	10	10
4	Раздел Информационная защита человека в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	16	16
4.1	Слухи как неформальный обмен информацией	0	0	0	8	8
4.2	Принятие решений в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	8	8
5	Раздел Информационная преступность	0	0	0	8	8
5.1	Информационные преступления в интеллектуальной сфере	0	0	0	8	8
6	Раздел Методы и средства защиты информации	0	2	0	24	26
6.1	Основы защиты информации и сведений	0	2	0	8	10
6.2	Информационная защита организации	0	0	0	8	8
6.3	Информационная защита образовательного учреждения	0	0	0	8	8
Итого:		2	6	0	100	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Значение информации в современном мире
	<i>Тема Понятие информационной защиты</i>
1.1	Занятие лекционного типа 1. Понятие информационной защиты. Информационные опасности и угрозы. Принципы обеспечения информационной безопасности.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Роль информации в развитии общества.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопрос «Какова роль информации в развитии общества?»</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема Образование в информационном обществе</i></p>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Образование в информационном обществе. Информатизация образования: определения, цели, принципы, задачи. Информационная среда образовательного учреждения (ИСОУ). Единое информационное пространство образовательного учреждения. Информационные системы и информационные модули.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Единое информационное пространство образовательного учреждения. Информационные системы и информационные модули. Автоматизация управления в системе образования.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопроса «Интернет технологии в организации управления образованием».</p>
	<i>Тема Информационные войны</i>
1.3	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Информационные войны; История информационных войн; Информационные войны XXI века; Психологические войны XXI века.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по предложенным темам: Информационные войны; История информационных войн; Информационные войны XXI века; Психологические войны XXI века.</p>
2	Раздел Основы правового обеспечения информационной защиты
	<i>Тема Информация как объект правового регулирования</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Информация как объект правового регулирования в сфере образования. Информационные взаимоотношения. Понятие и виды информации, защищаемые законодательством РФ.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4. Информация как объект правового регулирования в сфере образования. Информационные взаимоотношения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие и виды информации, защищаемые законодательством РФ.</p>
	<i>Тема Защита государственной тайны</i>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Государственная тайна. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Системы и способы защиты государственной тайны. Режим секретности. Ущерб от утечки сведений, составляющих государственную тайну.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопрос «Значение интеллектуальной собственности в защите Государственной тайны».</p>
	<i>Тема Информационная безопасность государства</i>
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Информационная безопасность государства. Значение информационной безопасности в безопасности страны. Основные проблемы информационной безопасности и пути их решения.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Информационная безопасность государства. Значение информационной безопасности в безопасности страны. Основные проблемы информационной безопасности и пути их решения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: конспект вопросов «Информационная безопасность в науке, промышленности», «Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности», «Русский язык как объект национальной безопасности РФ».</p>
3	Раздел Информационная защита человека
	<i>Тема Неприкосновенность частной жизни граждан</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Информационная безопасность человека. Угрозы неприкосновенности частной жизни граждан. Методы влияния СМИ на человеческое сознание. Влияние телевидения на детей. Понятие рекламы. Реклама нездорового образа жизни.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Информационная безопасность человека. Угрозы неприкосновенности частной жизни граждан. Методы влияния СМИ на человеческое сознание. Влияние телевидения на детей. Понятие рекламы. Реклама нездорового образа жизни.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Влияние средств массовой информации на человека».</p>
	<i>Тема Интернет и безопасность детей</i>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8. Интернет и безопасность детей. Опасности сети Интернет. Интернет-зависимость в подростковой среде. Влияние жестоких компьютерных игр на поведение человека. Настройка контент-фильтров для безопасного просмотра интернет ресурсов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Обзор контент-фильтров для безопасного просмотра интернет ресурсов в образовательном учреждении. Выполнение контрольной работы по теме «Организация информационной безопасности образовательного учреждения при работе с интернет ресурсами».</p>
4	Раздел Информационная защита человека в чрезвычайных ситуациях

	<i>Тема Слухи как неформальный обмен информацией</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Слухи как социально-психологический феномен. Классификация слухов. Причины возникновения и механизмы распространения слухов. Управление слухами. Принятие решений в чрезвычайных ситуациях. Принятие решения. Виды решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. <i>Самостоятельная работа.</i> Фейки как социально-психологический феномен. Классификация фейков. Причины возникновения и механизмы распространения фейков. Управление фейками.
	<i>Тема Принятие решений в чрезвычайных ситуациях</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Принятие решений в чрезвычайных ситуациях. Принятие решения. Виды решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. <i>Самостоятельная работа.</i> Виды решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
5	Раздел Информационная преступность
	<i>Тема Информационные преступления в интеллектуальной сфере</i>
5.1	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Защита интеллектуальной собственности. Международное право в сфере защиты информации. Защита авторских и смежных прав в законодательстве РФ. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права обладателей авторских прав. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Информационная преступность. Особенности компьютерной преступности. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений. Предотвращение и раскрытие компьютерных преступлений. <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов «Российское законодательство в области защиты интеллектуальной собственности», «Информационные преступления против личности».
6	Раздел Методы и средства защиты информации
	<i>Тема Основы защиты информации и сведений</i>
6.1	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Основы защиты информации и сведений. Информация как объект защиты. Источники угроз и способы нарушения информационной безопасности. Средства защиты систем и сетей. Защита компьютеров и информационных сетей. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Основы защиты информации и сведений. Средства защиты систем и сетей. Защита компьютеров и информационных сетей. <i>Самостоятельная работа.</i> Основы защиты информации и сведений. Информация как объект защиты. Источники угроз и способы нарушения информационной безопасности.
	<i>Тема Информационная защита организации</i>
6.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Информационная защита организации. Виды угроз. Организация системы информационной безопасности. Применение паролей в механизме аутентификации человека на примере ОС Windows, Android, Linux и др. <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов «Сущность криптографической защиты», «Криптография», «Особенности защиты информации в сетях», «Основные положения информационной безопасности».
	<i>Тема Информационная защита образовательного учреждения</i>
6.3	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Информационная защита в образовательном учреждении. Организация и проектирование информационной защиты в образовательном учреждении. Программное обеспечение управления проектами. Программное обеспечение для обеспечения безопасного интернета в образовательном учреждении. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Организация информационной защиты учащихся с применением технологий Microsoft "SteadyState" и «родительский контроль». <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: конспект вопросов «Компьютерные вирусы и защита от них. Управление антивирусной защитой образовательного учреждения».

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Значение информации в современном мире
	<i>Тема Понятие информационной защиты</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие информационной защиты. Информационные опасности и угрозы. Принципы обеспечения информационной безопасности. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопрос «Какова роль информации в развитии общества?». Контрольная работа.
1.2	<i>Тема Образование в информационном обществе</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Единое информационное пространство образовательного учреждения. Информационные системы и информационные модули. Автоматизация управления в системе образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопроса «Интернет технологии в организации управления образованием». Контрольная работа</p>
	<i>Тема Информационные войны</i>
1.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по предложенным темам: Информационные войны; История информационных войн; Информационные войны XXI века; Психологические войны XXI века. Контрольная работа
2	Раздел Основы правового обеспечения информационной защиты
	<i>Тема Информация как объект правового регулирования</i>
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Информация как объект правового регулирования. Информационные взаимоотношения. Понятие и виды информации, защищаемые законодательством РФ. Контрольная работа
	Тема Защита государственной тайны
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Государственная тайна. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Системы и способы защиты государственной тайны. Режим секретности. Ущерб от утечки сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопрос «Значение интеллектуальной собственности в защите Государственной тайны». Контрольная работа</p>
	<i>Тема Информационная защита государства</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов «Информационная защита в науке, промышленности», «Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности», «Русский язык как объект национальной безопасности РФ». Контрольная работа
3	Раздел Информационная защита человека
	<i>Тема Неприкосновенность частной жизни граждан</i>
3.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Влияние средств массовой информации на человека». Контрольная работа
	<i>Тема Интернет и безопасность детей</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Обзор контент-фильтров для безопасного просмотра интернет ресурсов в образовательном учреждении. Выполнение контрольной работы по теме «Организация информационной безопасности образовательного учреждения при работе с интернет ресурсами». Контрольная работа
4	Раздел Информационная защита человека в чрезвычайных ситуациях
	<i>Тема Слухи как неформальный обмен информацией</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Слухи как социально-психологический феномен. Классификация слухов. Причины возникновения и механизмы распространения слухов. Управление слухами. Принятие решений в чрезвычайных ситуациях. Принятие решения. Виды решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
	<i>Тема Принятие решений в чрезвычайных ситуациях</i>
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Принятие решений в чрезвычайных ситуациях. Принятие решения. Виды решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
5	Раздел Информационная преступность
	<i>Тема Информационные преступления в интеллектуальной сфере</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов «Российское законодательство в области защиты интеллектуальной собственности», «Информационные преступления против личности». Контрольная работа.
6	Раздел Методы и средства защиты информации
	<i>Тема Основы защиты информации и сведений</i>
6.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Основы защиты информации и сведений. Информация как объект защиты. Источники угроз и способы нарушения информационной безопасности. Средства защиты систем и сетей. Защита компьютеров и информационных сетей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основы защиты информации и сведений. Информация как объект защиты. Источники угроз и способы нарушения информационной безопасности. Средства защиты систем и сетей. Защита компьютеров и информационных сетей. Контрольная работа</p>
	<i>Тема Информационная безопасность предприятия</i>
6.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов «Сущность криптографической защиты», «Криптография», «Особенности защиты информации в сетях», «Основные положения информационной безопасности». Контрольная работа
6.3	<i>Тема Информационная безопасность образовательного учреждения</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Мирошников, А. И. Основы информационной безопасности и защита информации : учебное пособие / А. И. Мирошников, А. С. Сысоев. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 107 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128718.html>.

2. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 154 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133957.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 256 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33430.html>.

4. Петров, С. В. Информационная безопасность : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33857.html>.

5. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебно-методический комплекс / Ю. Н. Сычев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 342 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/14642.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>