

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 14:38:11
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

28 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная реабилитация (Б1.О.32)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Кашина А.В., ст. преподаватель

Рецензент Паутов Э. С. к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

06.05. 2020г., протокол № 12

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

13.05.2020 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – для обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования основ знаний в области комплексной реабилитации как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей и особенностями организационной структуры системы комплексной реабилитации в России;
- сформировать общее представление об основных средствах и методах реабилитации (физической, медицинской, социальной, трудовой, психологической, профессиональной);
- изучить особенности реабилитации отдельных категорий инвалидов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Комплексная реабилитация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.3 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.	Владеет: методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. ОПК-9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учётом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.	Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. Умеет: дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и	ОПК-10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом	Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования

<p>(или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК-10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>основного заболевания (дефекта) организма. Умеет: - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Комплексная реабилитация» (Б1.О.32) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: биология, физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Комплексная реабилитация», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: патологическая анатомия и внутренние болезни, физическая реабилитация, классический массаж, методические основы АФК и ЛФК, невропатология, методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы, спортивный массаж, материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, гидрореабилитация, подвижные и спортивные игры в АФК, нетрадиционные виды АФК, адаптивный туризм; креативные практики, гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1	контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
	Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.	ОПК- 8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	4	2	6	4	10	УО-1,3 ИС-2	ТТ
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	ОПК- 8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
1.2	Организация реабилитационного процесса	ОПК-8.3 ОПК-9.2	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	
	Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации	ОПК-8.3	2	2	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	ОПК-8.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
2.2	Основы диспансеризации населения	ОПК-8.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	
	Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	2	12	14	22	36	УО-1,3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
3.1	Медицинская реабилитация. Основные положения.	ОПК-8.3	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ

			ОПК-10.2 ОПК-10.3							
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях системы сердечно-сосудистой		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
Раздел 4. Педагогическая реабилитация			ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	2	12	14	22	36	УО-1,3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
4.1	Основные положения педагогической реабилитации		ОПК-8.2	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха		ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения		ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи		ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата		ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта		ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-1	
Раздел 5. Социальная реабилитация			ОПК-8.3	2	2	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ
5.1	Основные положения социальной реабилитации		ОПК-8.3	2	2	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ
Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация			ОПК-8.3	4	2	6	4	10	УО-1,3 ИС-2	ТТ
6.1	Основные положения психологической реабилитации		ОПК-8.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации		ОПК-8.3	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
Итого:				16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.		ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	2	-	2	8	10	УО-1,3 ПР-2	ТТ
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	2	-	2	4	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ
1.2	Организация реабилитационного процесса	ОПК-8.3 ОПК-9.2	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-2	
Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации		ОПК-8.3	-	-	-	8	8	УО-1,3	ТТ
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	ОПК-8.3	-	-	-	4	4	УО-1,3	ТТ
2.2	Основы диспансеризации населения	ОПК-8.3	-	-	-	4	4	УО-1,3	
Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов		ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	32	34	УО-1,3 ПН-1	ТТ ННТ
3.1	Медицинская реабилитация. Основные положения.	ОПК-8.3	-	2	2	2	4	УО-1,3	ТТ
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	ТТ ННТ
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	ОПК-8.3 ОПК-9.1	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	

		ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3							
Раздел 4. Педагогическая реабилитация		ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	32	34	УО-1,3 ПН-1	ТТ ННТ
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	ОПК-8.3	-	2	2	2	4	УО-1,3	ТТ
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	ТТ ННТ
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-1	
Раздел 5. Социальная реабилитация		ОПК-8.3	-	2	2	6	8	УО-1,3	
5.1	Основные положения социальной реабилитации	ОПК-8.3	-	2	2	6	4	УО-1,3	ТТ
Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация		ОПК-8.3	-	-	-	12	12	УО-1,3	ТТ
6.1	Основные положения психологической реабилитации	ОПК-8.3	-	-	-	6	4	УО-1,3	ТТ
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	ОПК-8.3	-	-	-	6	6	УО-1,3	ТТ
Итого:			2	6	8	100	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-2 – контрольная работа <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система <p><i>Контроль практических умений и навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-1 – практический зачет

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы темы	Содержание
1.	Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации инвалидов
1.1.	Тема <i>Сущность и содержание комплексной реабилитации</i>
	Занятие лекционного типа 1. Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы

	<p>реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).</p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
1.2.	<p><i>Тема Организация реабилитационного процесса</i></p> <p>Занятие лекционного типа 2. Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.</p> <p>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.</p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
2.	<p>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</p>
2.1.	<p><i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i></p> <p>Занятие лекционного типа 3. Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «профилактика». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска. Мастер-класс д.м.н., профессора Селякина С.П.</p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
2.2.	<p><i>Тема Основы диспансеризации населения</i></p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.</p> <p>СР. Работа с литературой.</p>
3.	<p>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</p>
3.1.	<p><i>Тема Медицинская реабилитация. Основные положения</i></p> <p>Занятие лекционного типа 4. Понятие медицинской реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации в России. Физический аспект реабилитации, как часть медицинской реабилитации. Основное назначение физической реабилитации.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Механизмы воздействия физических нагрузок.</p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
3.2.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i></p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p>СР. Домашнее задание: подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).</p>
3.3.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i></p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p>СР. Домашнее задание: подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).</p>
3.4.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i></p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p>СР. Домашнее задание: подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях дыхательной системы (патология по выбору студента).</p>
3.5.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i></p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям семинарского типа.</p>
3.6.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i></p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p>СР. Домашнее задание: подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях нервной системы (патология по выбору студента).</p>
4.	<p>Раздел Педагогическая реабилитация</p>
4.1.	<p><i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i></p> <p>Занятие лекционного типа 5. Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Система специальных (коррекционных) образовательных учреждений в Российской Федерации.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.2.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.3.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.4.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.5.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.6.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
5.	<p>Раздел Социальная реабилитация</p>
5.1.	<p><i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Роль социального работника в деятельности общественных организаций.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Социокультурная реабилитация.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
6.	<p>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</p>
6.1.	<p><i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
6.2.	<p><i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Виды трудотерапии.</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<p>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации инвалидов</p>
1.1.	<p><i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).</i></p> <p>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
1.2.	<p><i>Тема Организация реабилитационного процесса</i></p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.
2.	<i>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</i>
	<i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i>
2.1.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «профилактика». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска.
	<i>Тема Основы диспансеризации населения</i>
2.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.
3.	<i>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</i>
	<i>Тема Медицинская реабилитация. Основные положения</i>
3.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие медицинской реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации в России. Физический аспект реабилитации, как часть медицинской реабилитации. Основное назначение физической реабилитации. <i>СР.</i> Изучить вопросы. Механизмы воздействия физических нагрузок.
	<i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i>
3.2.	<i>СР.</i> Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>
3.3.	<i>СР.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i>
3.4.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i>
3.5.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i>
3.6.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
4.	<i>Раздел Педагогическая реабилитация</i>
	<i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i>
4.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы. Коррекционные образовательные учреждения. <i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i>
4.2.	<i>СР.</i> Изучить вопросы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i>
4.3.	<i>СР.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
4.4.	<i>СР.</i> Изучить вопросы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i>
4.5.	<i>СР.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</i>
4.6.	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства,

	МЕТОДЫ.
5.	Раздел Социальная реабилитация <i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i>
5.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Социокультурная реабилитация. Роль социального работника в деятельности общественных организаций.</i> <i>СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
6.	Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация <i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i>
6.1.	<i>СР. Изучить вопросы. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.</i>
6.2.	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i> <i>СР. Изучить вопросы. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Виды трудотерапии.</i>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.	10	10	30
Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации.		10	
Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов.		10	
Раздел 4. Педагогическая реабилитация.		10	
Раздел 5. Социальная реабилитация.		10	
Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация..		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Комплексная реабилитация инвалидов: Учебное пособие для студ. высш. уч. завед. / Под ред. Зозули Т.В. – М.: Академия, 2005. – 304 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / Под общ.ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2009. – 608 с.
3. Физическая реабилитация. В 2х т.: учебник / Под ред. Попова С. Н. – М.: Издат. Центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература

4. Лисовский В.А. и др. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие – М.: Советский спорт, 2001. – 320 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)

13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 3	1. Спортивный инвентарь и оборудование: кушетки,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>гимнастические коврики, мячи, палки; конусы; утяжелители для рук и ног; скакалка. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для отработки приемов СЛР.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.