

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 14:22:04  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_  
«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (Б1.О.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «14» апреля 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии – искусственный интеллект;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии – искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.1 Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <b>УК-4.2 Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>УК-4.3 Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0	96/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108	216
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		1 семестр	2 семестр	Всего	
1	Контактная работа	14	8	22	
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	14/0	8/0	22/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	130/15	64/24	194/39	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	144	72	216
		<i>в зачетных единицах</i>	4	2	6

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>					
1.1	О себе	0	8	0	10	18
1.2	ЧГАФКиС	0	8	0	10	18
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>					
2.1	Анатомия человека	0	8	0	10	18
2.2	Посещение врача	0	8	0	10	18
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>					
3.1	Экология человека	0	8	0	10	18
3.2	Здоровое питание	0	8	0	10	18
	Итого за 1 семестр	0	48	0	60	108
2 семестр						
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>					
4.1	Летние и зимние виды спорта	0	8	0	10	18
4.2	История Олимпийских игр	0	8	0	10	18
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	0	8	0	10	18
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>					
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	0	8	0	10	18
5.2	История Паралимпийских игр	0	8	0	10	18
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	0	8	0	10	18

Итого за 2 семестр	0	48	0	60	108
Итого:	0	96	0	120	216

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>					
1.1	О себе	0	2	0	20	22
1.2	ЧГАФКиС	0	2	0	22	24
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>					
2.1	Анатомия человека	0	2	0	22	24
2.2	Посещение врача	0	2	0	22	24
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>					
3.1	Экология человека	0	4	0	22	26
3.2	Здоровое питание	0	2	0	22	24
Итого за 1 семестр		0	14	0	130	144
2 семестр						
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>					
4.1	Летние и зимние виды спорта	0	2	0	8	10
4.2	История Олимпийских игр	0	2	0	4	6
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	0	2	0	10	12
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>					
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	0	0	0	14	14
5.2	История Паралимпийских игр	0	0	0	14	14
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	0	2	0	14	16
Итого за 2 семестр		0	8	0	64	72
Итого:		0	22	0	194	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

##### Английский язык

№ раздела, темы	Содержание
1 семестр	
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: существительное (единственное и множественное число; притяжательный падеж); местоимение (личные, притяжательные,

	возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (система времён в страдательном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Здоровое питание</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
	<i>2 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры».

	Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<i>Летние и зимние адаптивные виды спорта</i>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема История Паралимпийских игр</i>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i>
5.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.

### Немецкий язык

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом «Существительное (единственное и множественное число) местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнить грамматические упражнения и тесты по темам «Артикль (место и употребление); Числительное (количественные, порядковые)».
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка.

	<p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (система времён в пассивном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.</p>
<b>3</b>	<p><b>Раздел Здоровый образ жизни</b></p> <p><i>Тема Экология человека</i></p>
3.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты по теме «Модальные глаголы». Перевести тексты.</p>
3.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Здоровое питание</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнить грамматические упражнения и тесты.</p>
<b>4</b>	<p><i>2 семестр</i></p> <p><b>Раздел Олимпийское движение</b></p> <p><i>Тема Летние и зимние виды спорта</i></p>
4.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнить грамматические упражнения и тесты.</p>
4.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема История Олимпийских игр</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Ман (неопределенно-личное местоимение)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.</p>
4.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнить грамматические упражнения и тесты.</p>
<b>5</b>	<p><b>Раздел Паралимпийское движение</b></p> <p><i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i></p>
5.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.</p>
5.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема История Паралимпийских игр</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.</p>
5.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.</p>

*Самостоятельная работа.* Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

### Английский язык

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>Раздел Учеба в вузе</b>	
<i>Тема О себе</i>	
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Существительное»; «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)»; «Числительное (порядковые и количественные)». <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнить контрольную работу.
<i>Тема ЧГАФКиС</i>	
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>	
<i>Тема Анатомия человека</i>	
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<i>Тема Посещение врача</i>	
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (система времён в пассивном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>	
<i>Тема Экология человека</i>	
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<i>Тема Здоровое питание</i>	
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
<i>2 семестр</i>	
<b>Раздел Олимпийское движение</b>	
<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>	
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения,

	чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнить контрольную работу.
4.2	<i>Тема История Олимпийских игр</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
4.3	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
5.1	<i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
5.2	<i>Тема История Паралимпийских игр</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
5.3	<i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.

### Немецкий язык

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
1.1	<i>Тема О себе</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: «Существительное (число); «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)». <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы. Выполнить контрольную работу.
1.2	<i>Тема ЧГАФКиС</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>2</b>	<b>Раздел Основа медицинских знаний</b>
2.1	<i>Тема Анатомия человека</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (три основные формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
2.2	<i>Тема Посещение врача</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (системе времен в пассивном

	залоге)»
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Здоровое питание</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времен (прямая и косвенная речь)»
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
	<i>2 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив (формы, функции и обороты)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Мал (неопределенно-личное местоимение)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
	<i>Тема История Паралимпийских игр</i>
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
	<i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i>
5.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

##### Английский язык

1. Долгопят, Е. В. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт = English for Professional Communication. Physical Culture and Sport : учебное пособие / Е. В. Долгопят. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 124 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134130.html>.
2. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Баженова Е.А. и др. – Москва : Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.

## Немецкий язык

3. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21093.html>.
4. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. – 10 экз.
5. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
7. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2 : учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.

### 6.1.2 Дополнительная литература

#### Английский язык

8. Английский язык : учебное пособие / М. Н. Мукова, Е. Р. Хутова, М. С. Асанова, С. Х. Карчаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 104 с. — электронный ресурс — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146723.html>.
9. Английский язык для специалистов в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители Т. Л. Зенкова, С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2022. — 68 с. — электронный ресурс — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150332.html>.
10. Косоножкина, Л. В. История спорта : учебное пособие / Л. В. Косоножкина, В. П. Зимина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 52 с. — электронный ресурс — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150050.html>.
11. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.
12. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.

#### Немецкий язык

13. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.
14. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва : Айрис Пресс, 2002. – 288 с. – 2 экз.
15. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания : для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. – 1 экз.
16. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : 2007 – 348 с., 2010 – 328 с. – 40 экз.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea

9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
4.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://www.teoriya.ru/ru">http://www.teoriya.ru/ru</a>
5.	Сайт Abby Lingvo	<a href="http://www.lingvo-online.ru/ru">http://www.lingvo-online.ru/ru</a>
6.	Сайт Cambridge dictionaries online	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
7.	Сайт English club	<a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a>
8.	Сайт Guardian	<a href="http://www.theguardian.com">http://www.theguardian.com</a>
9.	Сайт Oxford University Press	<a href="https://global.oup.com/?cc=ru">https://global.oup.com/?cc=ru</a>
10.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;</li> <li>3. Наглядные средства обучения: плакаты</li> </ol>
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран;</li> <li>3. Наглядные средства обучения: плакаты</li> </ol>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>