

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Федор Хайбатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 10:12:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта (Б1.В.07)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	Экзамен

Разработчик рабочей программы:

Чумаков В.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЛГиБ

Протокол от «16» апреля 2024 г. № 9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о закономерностях и перспективах развития детского и юношеского спорта;
- способствовать формированию профессионально-педагогических навыков по организации занятий со спортивным резервом;
- научить магистрантов применять полученные знания при разработке тренировочных планов и совершенствовании навыков соревновательной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины»

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>
05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ: Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/12	48/12
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	144/27	144/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	216 6	216 6
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	12	22
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/2	8/2	14/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/0	96/9	194/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3	216 6
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>	

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта	4	4	0	26	34
2	Определение спортивных способностей и одарённости	4	6	4	28	38
3	Воспитание и обучение юного спортсмена	4	6	2	20	30
4	Методика спортивной тренировки юных спортсменов	6	16	4	30	52
5	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	4	12	2	24	40

6	Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения	2	4	0	16	22
Итого:		24	48	12	144	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта	2	2	0	26	30
2	Определение спортивных способностей и одарённости	2	2	2	34	38
3	Воспитание и обучение юного спортсмена	0	2	0	38	40
Итого за 3 семестр		4	6	2	98	108
4 семестр						
4	Методика спортивной тренировки юных спортсменов	2	4	2	44	50
5	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	0	2	0	28	30
6	Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения	2	2	0	24	28
Итого за 4 семестр		4	8	2	96	108
Итого:		8	14	4	194	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Основы теории и методики детского и юношеского спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Современные системы подготовки спортивного резерва за рубежом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анализ развития спортивной науки в различных видах спорта в России и за рубежом.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Провести ретроспективный анализ развития методики подготовки в виде спорта (по выбору)
2	<i>Тема Определение спортивных способностей и одарённости</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Индивидуальные способности и выбор занятий спортом
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Структура спортивных способностей и одарённости, системный подход в их изучении.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в виде спорта (по выбору).
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп, особенности проведения

	<p>психофизиологической диагностики спортивных способностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4-5.</i> Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости. Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося видом спорта – по выбору.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Воспитание и обучение юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 6.</i> Воспитание волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в виде спорта» (по выбору).</p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта: закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Использование различных систем обучения двигательному действию: общая характеристика, слабые и сильные стороны. Дифференцированный подход в обучении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов виде спорта (по выбору).</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Методика спортивной тренировки юных спортсменов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Характеристика компонентов тренировочного воздействия в циклических и ациклических видах спорта. Оценка значимости компонентов тренировочного воздействия в различных видах спорта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в виде спорта (по выбору).</p>
4	<p><i>Занятия лекционного типа 8-9.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в различных видах спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 11.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в циклических видах спорта с проявлением выносливости.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в игровых видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 13.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в сложно-координационных видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Планирование нагрузок различной направленности с учётом возраста, пола и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Особенности проведения тренировочных занятий в условиях горной местности. Условия проведения тренировочных занятий в среднегорье – как фактор повышения эффективности соревновательной деятельности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Организация занятий и режима жизни юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Технологии планирования тренировочных нагрузок с учётом физического развития – среднего, ускоренного, замедленного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена: дневной режим и питание, закаливание организма.</p>
5	

	<p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 19.</i> Особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20-21.</i> Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22.</i> Определение особенностей биологического и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам»</p>
6	<p><i>Тема Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24.</i> Анализ федеральных стандартов подготовки по различным видам спорта. Плановая спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей развития – путь к спортивному долголетию.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить план подготовки одной из групп спортивной школы, в соответствии с результатами соревновательной деятельности определить эффективность подготовки данной группы.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>3 семестр</i>
	<i>Тема Основы теории и методики детского и юношеского спорта</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта. Современные системы подготовки спортивного резерва за рубежом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анализ развития спортивной науки в различных видах спорта в России и за рубежом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Провести ретроспективный анализ развития методики подготовки в виде спорта (по выбору).</p>
2	<p><i>Тема Определение спортивных способностей и одарённости</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Индивидуальные способности и выбор занятий спортом. Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Структура спортивных способностей и одарённости, системный подход в их изучении. Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в спорте: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости. Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося видом спорта – по выбору.</p>
3	<p><i>Тема Воспитание и обучение юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить с помощью методической литературы вопросы воспитания волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в виде спорта» (по выбору).</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по вопросу: Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта: закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов в виде спорта (по выбору).</p>	
	<i>4 семестр</i>	
	<i>Тема Методика спортивной тренировки юных спортсменов</i>	
4	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Характеристика компонентов тренировочного воздействия в циклических и ациклических видах спорта. Оценка значимости компонентов тренировочного воздействия в различных видах спорта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 5.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в различных видах спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в игровых видах спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в сложно-координационных видах спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.</p>	
	<i>Тема Организация занятий и режима жизни юного спортсмена</i>	
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности. Технологии планирования тренировочных нагрузок с учётом физического развития – среднего, ускоренного, замедленного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам»</p>	
	5	
		<i>Тема Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения</i>
	6	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Анализ федеральных стандартов подготовки по различным видам спорта. Плановая спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей развития – путь к спортивному долголетию.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить план подготовки одной из групп спортивной школы, в соответствии с результатами соревновательной деятельности определить эффективность подготовки данной группы.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. – Москва : Спорт, 2016. – 384 с. – 1 экз.
2. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учебник / Л. В. Волков. – Киев : Олимпийская литература, 2002. – 295 с. – 2 экз.
3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества : учебное пособие / Г. Н. Германов. – Москва : Юрайт, 2017. – 224 с. – 2 экз.
4. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – Москва : Спорт, 2020. – 200 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>.
5. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. – Москва : Спорт, 2016. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
6. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев : учебно-методическое пособие / А. И. Попова, А. Е. Ардашев, В. Я. Гельмут [и др.]; под общ.ред. А. И. Поповой. – Пермь : ОТ и ДО, 2015. – 120 с. – 40 экз.
7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 328 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

8. Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной подготовки : монография / В. Б. Иссурин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 288 с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY Fine Reader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	Kinovea
15.	STDUViewer
16.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.