

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:48:57
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (СОО.03)

Специальность	49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)
Направленность программы	
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Мальцева Т.П., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующей общей компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.03 Иностранный язык направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09.	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<p>ПРБ 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРБ 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>

	<p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>ПРБ 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПРБ 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПРБ 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		1 сем.	2 сем.	всего
1	Учебные занятия	42	66	108
1.1	Лекции	0	0	0
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	42/-	66/-	108/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	-	+	+
4	Всего академических часов	42	66	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации		0	42	0	0	42
1.1	Повседневная жизнь	0	6	0	0	6
1.2	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	0	8	0	0	8
1.3	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		10			10
1.4	Условия проживания в городской и сельской местности	0	10	0	0	10
1.5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	0	8	0	0	8
Всего академических часов за 1 семестр		0	42	0	0	42

2 семестр						
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации		0	30	0	0	30
1.6	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	0	10	0	0	10
1.7	Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	0	10	0	0	10
1.8	Россия	0	10	0	0	10
Раздел 2. Иностранный язык для профессиональной деятельности		0	36	0	0	36
2.1	Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования	0	8	0	0	8
2.2	Природа и экология	0	8	0	0	8
2.3	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	0	8	0	0	8
2.4	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	0	6	0	0	6
2.5	Деловое общение	0	6	0	0	6
Всего академических часов за 2 семестр		0	66	0	0	66
Всего академических часов		0	108	0	0	108

2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
1 семестр	
<i>Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации</i>	
1.1	<p><i>Тема Повседневная жизнь семьи</i></p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: - лексико-грамматический тест; - устное собеседование.</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Систематизация/обобщение/повторение изученного ранее материала. Активизация и закрепление лексики по темам «Повседневная деятельность, свободное время», «Описание внешности человека».</p> <p>Чтение транскрипции и артикуляция звуков в английском языке. Употребление выражений речевого этикета.</p> <p>Грамматика: глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальный глагол can; структура there is/are.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>

	<p><i>Практическое занятие 3. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме «Студенчество, профессии». Чтение транскрипции и артикуляция звуков в английском языке. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), разные типы вопросительных предложений, наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
1.2	<p><i>Тема Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека.</i></p> <p><i>Практическое занятие 4. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 5. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 6. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 7. Внешность, личностные качества. Описание характера человека.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p>

	Чтение и перевод прагматических текстов по теме.
	<i>Тема Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</i>
	<i>Практическое занятие 8.</i> Досуг. Хобби, свободное время. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: предлоги времени, способы выражения будущего времени. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.
	Чтение и перевод прагматических текстов по теме.
	<i>Практическое занятие 9.</i> Мои друзья, занятия в колледже. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: типы вопросов Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.
1.3	Чтение и перевод прагматических текстов по теме. Письмо: написание заметки о колледже.
	<i>Практическое занятие 10.</i> Волонтерская деятельность и волонтерские организации. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: сослагательное наклонение. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.
	Чтение и перевод прагматических текстов по теме.
	<i>Практические занятия 11-12.</i> Организация досуга. Активный и пассивный отдых. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: глагол с инфинитивом, love/like/enjoy + Infinitive/-ing. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.
	Чтение и перевод прагматических текстов по теме.
	<i>Тема Условия проживания в городской и сельской местности</i>
1.4	<i>Практическое занятие 13.</i> Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.
	Чтение и перевод прагматических текстов по теме.
	<i>Практическое занятие 14.</i> Как спросить и указать дорогу. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); наречия, обозначающие направление.

	<p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 15. Описание здания. Интерьер.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, etc.).</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 16. Как провести время в городе/сельской местности.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: специальные вопросы.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 17. Моя улица, описание инфраструктуры.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?, etc.).</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Тема Покупки: одежда, обувь и продукты питания</i></p> <p><i>Практическое занятие 18. Виды магазинов. Ассортимент товаров.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
1.5	<p><i>Практическое занятие 19. Совершение покупок в продуктовом магазине.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 20. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: артикли: определенный, неопределенный, нулевой.</p>

	<p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 21. Совершение покупок в Интернет-магазине.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: числительные (порядковые и количественные).</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
2 семестр	
<i>Раздел 1. Иностраный язык для коммуникации</i>	
	<p><i>Тема Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</i></p> <p><i>Практическое занятие 22. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); чтение и правописание окончаний.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 23. Занятия физкультурой и спортом.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Аудирование: аутентичные тексты по теме.</p> <p>Грамматика: существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 24. Забота о здоровье. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени).</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 25. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
1.6	

	<p><i>Практическое занятие 26.</i> Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: used to + Infinitive structure. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
1.7	<p><i>Тема Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка</i></p> <p><i>Практическое занятие 27.</i> Почему и как люди путешествуют. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Аудирование: аутентичные тексты по теме. Грамматика: инфинитив, его формы. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 28.</i> Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: неопределенные местоимения. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 29.</i> Виды активного отдыха. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: образование степеней сравнения прилагательных/наречий. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 30.</i> Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: наречия места. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 31.</i> Проживание в гостинице. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: прилагательные, обозначающие национальности и языки. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Тема Россия</i></p>
1.8	<p><i>Практическое занятие 32.</i> Географическое положение, климат, население России. Введение, активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: артикли с географическими названиями.</p>

	<p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 33. Символы и традиции России.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: прошедшее простое время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 34. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 35. Традиции народов России – чем мы гордимся.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: прошедшее простое и совершенное время в действительном залоге.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 36. Моя малая Родина.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме.</p> <p>Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Раздел 2. Иностранный язык для профессиональной деятельности</i></p>
2.1	<p><i>Тема Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования</i></p>
	<p><i>Практическое занятие 37. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения).</p> <p>Грамматика: герундий.</p> <p>Письмо: написание деловых писем.</p>
	<p><i>Практическое занятие 38. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности.</i></p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения).</p> <p>Грамматика: инфинитив.</p>

	<p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 39.</i> Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.</p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения).</p> <p>Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p>Письмо: написание и оформление резюме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 40.</i> Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки.</p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения).</p> <p>Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
2.2	<p><i>Тема Природа и экология</i></p> <p><i>Практическое занятие 41.</i> Природные и физические явления.</p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера).</p> <p>Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 42.</i> Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха.</p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера).</p> <p>Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 43.</i> Проблемы экологии. Стихийные бедствия.</p> <p>Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера).</p> <p>Аудирование: аутентичные тексты по теме.</p> <p>Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>

Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.

Чтение и перевод прагматических текстов по теме.

Письмо: письменное высказывание по теме «What we can do to save our blue planet».

Практическое занятие 44. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны.

Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера).

Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях.

Чтение и перевод прагматических текстов по теме.

Письмо: письменное высказывание по теме «What we can do to save our blue planet».

	<p><i>Тема Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность</i></p>
	<p><i>Практическое занятие 45. Достижения науки.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера). Грамматика: страдательный залог. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме. Письмо: письменное высказывание по теме «Technology will change the way we learn».</p>
2.3	<p><i>Практические занятия 46-47. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера). Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 48. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме (лексика общего и профессионального характера). Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
2.4	<p><i>Тема Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</i></p> <p><i>Практическое занятие 49. Известные ученые и их открытия в России.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения). Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 50. Известные ученые и их открытия за рубежом.</i> Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения). Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля. Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>

	<p><i>Практическое занятие 51.</i> Известные изобретатели и изобретения. Космос. Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения). Диалогическая и монологическая речь по теме с использованием лексико-грамматических средств данного раздела в основных коммуникативных ситуациях. Чтение и перевод прагматических текстов по теме.</p>
2.5	<p><i>Тема Деловое общение</i></p> <p><i>Практическое занятие 52.</i> Публичное выступление. Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения). Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля. Подготовка публичного выступления.</p>
	<p><i>Практическое занятие 53.</i> Публичное выступление. Введение, активизация и закрепление лексики по теме (профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения). Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля. Подготовка публичного выступления.</p>
	<p><i>Практическое занятие 54.</i> Искусство эффективных презентаций. Подготовка презентации.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<p><i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; Наглядные средства обучения: плакаты</p>
<p>аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; Наглядные средства обучения: плакаты.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень : учебник для СПО / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-09-121351-5. - 15 экз.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2025. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/153343.html>
2. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140601.html>.
3. Дроздова, Т.Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам : учебное пособие /Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104112.html>
4. Красильникова, И. В. Cultural notes = Страноведение: учебно-методическое пособие для студентов СПО / И. В. Красильникова. – Воронеж, 2021. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Красильникова%20И.%20В.%20Cultural%20notes.%20Страноведение%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20разд.%20для%20студентов%20%20к.%20\(4%20сем.\)%20СПО,%20.pdf&reserved=Красильникова%20И.%20В.%20Cultural%20notes.%20Страноведение%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20разд.%20для%20студентов%20%20к.%20\(4%20сем.\)%20СПО](http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Красильникова%20И.%20В.%20Cultural%20notes.%20Страноведение%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20разд.%20для%20студентов%20%20к.%20(4%20сем.)%20СПО,%20.pdf&reserved=Красильникова%20И.%20В.%20Cultural%20notes.%20Страноведение%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20разд.%20для%20студентов%20%20к.%20(4%20сем.)%20СПО)
5. Красильникова, И. В. Man and his environment = Человек и его окружение: учебно-методическое пособие для студентов СПО / И. В. Красильникова. – Воронеж, 2020. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Красильникова%20И.%20В.%20Man%20and%20his%20environment.%20Человек%20и%20его%20окружение%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20частей,%20.pdf&reserved=Красильникова%20И.%20В.%20Man%20and%20his%20environment.%20Человек%20и%20его%20окружение%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20частей>
6. Красильникова, И. В. Sport and healthy way of life = Спорт и здоровый образ жизни: учебно-методическое пособие для студентов СПО / И. В. Красильникова. – Воронеж, 2021. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Красильникова%20И.%20В.%20Sports%20and%20healthy%20way%20of%20life.%20Спорт%20и%20здоровый%20образ%20жизни%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20разделов,%20.pdf&reserved=Красильникова%20И.%20В.%20Sports%20and%20healthy%20way%20of%20life.%20Спорт%20и%20здоровый%20образ%20жизни%20%20учеб.-метод.%20пособие%20из%20%20разделов>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. 1. – Минск : Книжный дом, 2004. – 528 с.
2. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. 2. – Минск : Книжный дом, 2004. – 528 с.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3. Национальный цифровой ресурс Руконт	http://www.rucont.ru
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
5. Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
6. Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
7. Сайт English club	http://www.englishclub.com/
8. Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
9. Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел / тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Входное тестирование	Лексико-грамматический тест, устное собеседование
	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Письмо (другу) Презентация (монолог с визуальной основой) Диалог: ролевая игра «Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей» Заметка о колледже, Диалог: ролевая игра «Продавец-покупатель» Тест Контрольная работа (перевод) Устный опрос/собеседование Зачёт с оценкой
	Раздел 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Доклад с презентацией «Знаменитые личности в моей профессии» Проект Тест Контрольная работа (перевод) Устный опрос/собеседование Зачёт с оценкой