

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2026 10:36:18
Уникальный идентификатор:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

УТВЕРЖДАЮ:

директор колледжа ФКиС

_____ Т.С. Бушманова

« 28 » _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура</i>
Направленность	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>

Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», реализующего программы среднего профессионального образования на базе колледжа физической культуры и спорта, является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО и предназначена для планирования и организации воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (принято Решением ФУМО СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт протокол от 25.08.2023 № 5).

Одобрена на заседании
студенческого совета
протокол № 10 от «25» мая 2026 г.

председатель студенческого совета

И. Д. Чувашов

Одобрена на заседании
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол № 4 от «25» мая 2026 г.

председатель Совета родителей

О.М. Долганова

Рабочая программа воспитания **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Протокол № 6 от «28» мая 2026 г.

Рабочая программа воспитания **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа воспитания **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа воспитания **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»), реализующего программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе колледжа физической культуры и спорта (далее – колледж ФКиС), является обязательной частью образовательной программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе ученого совета, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа физической культуры и спорта. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному

народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и тра-

дициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа ФКиС

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направ-

ленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества.

Демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетические правила и нормы в профессиональной культуре.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физиче-

ской подготовленности.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способ-

ствующий его приобретению людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

Миссия ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» – используя преобразующую силу образования и науки, готовить гармонично образованных и социализированных, критически мыслящих людей, способных занимать лидирующие позиции и успешно самореализовываться в меняющемся мире, отвечать на разномасштабные вызовы, добиваться личного успеха и служить региону, России и миру в XXI веке.

Колледж ФКиС, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся. Ключевой фигурой воспитания в колледже ФКиС является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в колледже имеет системный, плановый и непрерывный характер. Ядром воспитательной работы является комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Академии, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» социокультурной среды и организационной культу-

ры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход предполагает готовность ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную; по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Академии, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Реализуя мероприятия воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» тесно сотрудничает с различными государственными структурами, общественными объединениями и организациями: Ассоциацией волонтерских центров РФ, ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Управлением образования Администрации Чайковского городского округа, молодежным многофункци-

ональным центром, образовательными учреждениями города и района, учреждениями здравоохранения, отделом МВД по Чайковскому городскому округу.

Обучающиеся колледжа ФКиС активно реализуют себя во Всероссийских проектах «Россия-страна возможностей», «Моя страна – моя Россия», «Движение первых», в программе мероприятий Всероссийского волонтерского движения «Мы вместе» и Добро.ру, принимают участие в мероприятиях и конкурсах регионального уровня: Краевой фестиваль «Студенческая весна», региональные конкурсы «Волонтер года», «Первокурсник года».

Значимыми для решения задач воспитания обучающихся является реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. В целях патриотического воспитания реализуется проект «Военно-спортивные сборы».

Традиционным мероприятием является ежегодный «Торжественный прием ректора», на котором чествуются обучающиеся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной и добровольческой деятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», реальной деятельности, имеющихся ресурсов, планов.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-

оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением (мониторинг, психолого-педагогическое обследование, анкетирование и другое);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы (консультации и другое);

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День СПО, День учителя, День отца, День народного единства, День матери, День Героев Отечества, День Конституции РФ, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, День славянской письменности и культуры,

Международный день защиты детей, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День Государственного флага РФ);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей сферы,

имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов об организациях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, студенческий актив);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа ФКиС, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий, с известными представителями специальности;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности обучающихся предусматривает:

- добровольную деятельность обучающихся в общественно-полезных, спортивных, культурно-массовых, творческих и других мероприятиях разного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

В ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» воспитательную деятельность осуществляют:

- проректор по молодежной политике;
- заведующий отделом по воспитательной и спортивной работе;
- директор колледжа;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- кураторы (классные руководители) учебных групп;
- преподаватели;
- педагог-психолог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов.

Нормативно-методическим обеспечением воспитательной деятельности являются:

- Устав ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»;
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Календарный план воспитательной работы куратора на учебный год;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Внутренний компас»;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- Должностные инструкции.

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» осуществляет активное взаимодействие с профильными организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:

- дошкольными образовательными учреждениями;
- средними общеобразовательными школами;
- учреждениями дополнительного образования: спортивными школами, спортивными школами олимпийского резерва.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности обучающегося с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью, наличие профессионального портфолио;
- при наличии рекомендаций к поощрению от наставника, социальных партнеров;
- реализацию просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявления благодарности,
- помещение на доску почета,
- награждение грамотой, дипломом, сертификатом, памятным подарком,
- материальное стимулирование (при наличии),
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- публикации в СМИ, официальных сообществах в сети Интернет,
- направление на дополнительные образовательные программы и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится директором колледжа и советником директора по воспитанию. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемым советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 «Российское движение детей и молодёжи»
 «Россия – мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
 Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 движение «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вид ВД (модуль)	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Основные воспитательные мероприятия Кураторство	1	День знаний Торжественная линейка Лекторий «Образовательная траектория» Открытый диалог «Новые векторы академии» (встреча с и.о. ректора А.М. Демченко) Презентация студенческих объединений академии Кураторский час «День знаний» Ознакомление с правами и обязанностями обучающихся, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии Экскурсия по образовательной организации Квест «Здравствуй, Альма-матер», фойе 1 этажа	Все группы Все группы 1 курс 1 курс 1 курс	Актовый зал аудитории 321 Актовый зал Актовый зал Аудитории 249,256, 213 Фойе 1 этажа	Отдел ВиСР Директор колледжа Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - участие в акции «День памяти и скорби»	Все группы	Онлайн	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	4-10	Военно-спортивные сборы	2 курс	Спортивная база отдыха «Раздолье»	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	16	Презентация работы студенческих объединений Академии: - студенческого совета; - творческих объединений.	Все группы	Аудитория 321	Проректор по МП Студенческий совет ЧГАФКиС Кураторы групп

		Выбор и организация работы Студенческого актива колледжа ФКиС			
Основные воспитательные мероприятия	18	Всемирный день туризма: - XV туристский слет среди учебных групп, преподавателей и сотрудников Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, посвящённого Всемирному дню туризма	Все группы	Район аэропорта	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	20	Международный день Студенческого спорта: - участие в Фестивале студенческого спорта и посвященном Международному Дню студенческого спорта	Все группы	Спорткомплекс «Буревестник»	Кураторы групп
	20	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	Территория г. Чайковского	Кураторы групп
	В течение месяца	Диктант здоровья	Все группы	Онлайн	Кураторы групп
Студенческое самоуправление Кураторство	25	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал	Кураторы групп Члены Студенческого совета, Студенческий актив
Кураторство	В течение месяца	Работа по адаптации студентов 1 курса, изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению (кураторские часы, анкетирование)	1 курс	Колледж ФКиС	Кураторы групп 1 курса Педагог-психолог
Основные воспитательные мероприятия	Еженедельно каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном »	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся «группы риска»; - связь с родителями; - индивидуальная работа с обучающимися;	Все группы	Колледж ФКиС	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог-психолог

		- контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии; - подготовка к социально-психологическому тестированию			
ОКТАБРЬ					
Основные воспитательные мероприятия	1	День пожилых людей: - участие в акциях/ в волонтерском движении	Все группы		Кураторы группы
	2	День СПО: - создание видеороликов/фото студентами, посвященных Дню СПО - участие в акции #85лет системе СПО в России	Все группы	Страница колледжа ВК	Кураторы групп
	3	День Учителя: праздничный концерт	Все группы	Актный зал	Кураторы групп
	5	Всероссийский Спортивный диктант	Все группы	Ауд. 248	Кураторы групп
	20	День отца	Все группы		Кураторы групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	30	День тренера: - встреча с тренером (по договоренности) - акция #СпасибоТренер (фото с тренером)	Все группы	Колледж ФКиС Страница колледжа ВК	Кураторы групп
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Встреча с представителем ОКОН	Все группы	Аудитории 249,256, 213	Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Кураторство	В течение месяца	Работа по адаптации студентов 1 курса, изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению.	1 курс	Колледж ФКиС	Кураторы групп 1 курса Педагог-психолог
	В течение месяца	Экскурсии, поездки, посещение театра	Все группы		Кураторы групп Преподаватели
Основные воспитательные	Еженедельно каждый	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Все группы	Холл 3 этажа	Директор колледжа Кураторы групп

мероприятия	понедельник	Реализация цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном »		Аудитории 249,256, 213	
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - индивидуальная работа с обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии; - проведение психолого-педагогического обследования	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп Педагог-психолог
НОЯБРЬ					
Основные воспитательные мероприятия	4	День народного единства	Все группы		Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	4	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	Все группы	Колледж ФКиС	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	2 неделя	«Закон и правопорядок»: - беседа с инспектором ПДН	Группы 1-2 курса	Аудитория 324	Директор колледжа Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	19	Конкурс патриотического творчества « Опора России »	Все группы	Актный зал	Кураторы групп Отдел ВиСР
Профессиональ- ное развитие, адаптация и трудоустройство	В течение месяца	Пропаганда физической культуры и спор- та: - участие во Всероссийском конкурсе презен- таций профессиональных образовательных организаций, профессий и специальностей «Путь к PROфессии»	Все группы	Онлайн	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	24	День матери: - фотомарафон «Улыбка мамы»	Все группы	Группа колледжа ВК	Актив студентов колледжа Кураторы групп
	Еженедельно каждый	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Все группы	Холл 3 этажа	Директор колледжа Кураторы групп

	понедельник	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»		Аудитории 249,256, 213	
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на свободном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп
Кураторство	В течение месяца	Участие в конкурсах и прочих мероприятиях, экскурсии, посещение театра, кино	Все группы		Кураторы групп Преподаватели
ДЕКАБРЬ					
Профилактика и безопасность	1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Все группы		Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	1-14	Участие в Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025»	Все группы	Онлайн	Советник директора по воспитанию Кураторы групп
	3	Международный день инвалидов: - просмотр документального фильма о спортсменах-паралимпийцах России	1 курс	Аудитория 202	Кураторы групп.
Образовательная деятельность	3	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	1-2 курсы	Колледж ФКиС	Преподаватель УД «История России»
Волонтерская деятельность	5 В течение месяца	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях, мероприятиях	Все группы		Кураторы групп
Основные воспитательные	9	День Героев Отечества: - просмотр документальных фильмов/ исто-	1 курс	Аудитория 410	Преподаватель УД «История России»

мероприятия		рический экскурс			
	12	День Конституции Российской Федерации: - участие в мероприятиях, посвященных памятной дате -Единый урок «Права человека»	Все группы		Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	Еженедельно каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном »	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на свободном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп
Волонтерская деятельность	В течение месяца	Волонтерство студентов на соревнованиях различного уровня	Добровольцы	ЛБК ФЦП «Снежинка»	Отдел ВиСР
ЯНВАРЬ					
Основные воспитательные мероприятия	1	Новый год			
	7	Рождество Христово			
Студенческое самоуправление Основные воспитательные мероприятия	25	День российского студенчества -мероприятия, посвященные Дню студента - чествование студентов за успехи в учебе, спорте, общественной и волонтерской деятельности на линейке - «Торжественный прием ректора ЧГАФКиС»	Все группы	Холл 3 этажа	Директор колледжа Советник директора по воспитанию Кураторы групп Студенческий актив колледжа
Образовательная деятельность	27	День освобождения Ленинграда от фа-	Все группы		Преподаватель УД

Основные воспитательные мероприятия	Еженедельно каждый понедельник	шистской блокады Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий «Раз- говоры о важном»	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	«История России» Директор колледжа Кураторы групп
Волонтерская деятельность	В течение месяца	Волонтерство студентов на соревновани- ях различного уровня	Добровольцы	ЛБК ФЦП «Снежинка»	Отдел ВиСР
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- кураторские часы по итогам промежуточной аттестации - работа с обучающимися по ИУП и на сво- бодном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФкиС	Кураторы групп
ФЕВРАЛЬ					
Образовательная деятельность	2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - просмотр документального фильма/участие в мероприятиях, посвященных памятной дате	1 курс		Преподаватель УД «История России»
Профессиональ- ное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство	5-10	Неделя специальности: - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей	1-4 курсы	Колледж ФкиС	Преподаватели профессионального учебного цикла Кураторы групп
Образовательная деятельность	8	День русской науки	Все группы		Преподаватели учеб- ных дисциплин
Основные воспитательные мероприятия	10	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии	Все группы	Место проведения мероприятия в реги- оне	Преподаватель УД «Физическая культу- ра» Кураторы групп
	23	День защитников Отечества:	Все группы	Актный зал	Отдел ВРиМП

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	В течение месяца	- участие в концерте Встреча с представителями работодателя	3-4 курсы	Колледж ФКиС	Кураторы групп Директор колледжа Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	Еженедельно каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном »	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на свободном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп
Кураторство	В течение месяца	Участие в конкурсах, посещение театра, кино	Все группы		Кураторы групп Преподаватели
Волонтерская деятельность	В течение месяца	Волонтерство студентов на соревнованиях различного уровня	Добровольцы	ЛБК ФЦП «Снежинка»	Отдел ВиСР
МАРТ					
Основные воспитательные мероприятия	8	Международный женский день - участие в концерте	Все группы	Актный зал	Отдел ВиСР Кураторы групп Члены Студенческого совета и Студенческого актива колледжа
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Безопасность в цифровой среде: мероприятия	1 курс	Колледж ФКиС	Преподаватель УД «Информатика»
Основные воспитательные мероприятия	18	День воссоединения Крыма с Россией: участие в акциях	Все группы		Кураторы групп

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Последняя неделя марта	День открытых дверей: - «Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание презентаций/видео ко Дню открытых дверей	2-3 курсы члены Студенческого актива	Колледж ФКиС	Директор колледжа Преподаватели колледжа Члены Студенческого актива колледжа
Основные воспитательные мероприятия	Еженедельно каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном »	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на свободном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп
АПРЕЛЬ					
Основные воспитательные мероприятия	7	Всемирный день здоровья - участие в акциях - физкультурно-оздоровительное мероприятие	Все группы		Кураторы групп Студенческий актив колледжа
Основные воспитательные мероприятия	10	День честного/чистого спорта: - участие в акциях	Все группы		Кураторы групп Студенческий актив колледжа
	12	День космонавтики	Все группы		Кураторы групп
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все группы		Кураторы групп

Образовательная деятельность	22	День земли: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	Все группы		Преподаватель УД «Биология»
Основные воспитательные мероприятия	Еженедельно каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном »	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на свободном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп
МАЙ					
Основные воспитательные мероприятия	1	Праздник Весны и Труда: - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	Все группы		Кураторы групп, члены Студенческого актива
	9	День Победы: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы; - Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Все группы		Отдел по ВиСР Советник директора по воспитанию Кураторы групп
	15	Международный день семьи: - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи	Все группы		Кураторы групп члены Студенческого актива
	24	День славянской письменности и культуры: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	Все группы		Преподаватель русского языка и литературы

	Еженедельно каждый поне- дельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ Реализация цикла внеурочных занятий «Раз- говоры о важном»	Все группы	Холл 3 этажа Аудитории 249,256, 213	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение ме- сяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на сво- бодном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФкиС	Кураторы групп
ИЮНЬ					
Основные воспитательные мероприятия	1	Международный день защиты детей: - участие в акциях, мероприятиях, посвящён- ных Дню защиты детей	Все группы		Кураторы групп
	1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	Все группы		Преподаватель УД «Физическая культу- ра»
Образовательная деятельность	5	День эколога: - участие в экологических акциях и меропри- ятиях	Все группы		Преподаватель УД «Биология»
Образовательная деятельность	6	Пушкинский день России (день русского языка): - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1 курс		Преподаватель УД «Русский язык»
Основные воспитательные мероприятия	12	День России: - участие в акциях, мероприятиях, посвящён- ных Дню России	Все группы		Отдел ВиСР Кураторы групп
	22	День памяти и скорби: - участие в акциях, мероприятиях, посвящён- ных Дню памяти и скорби	Все группы		Кураторы групп

Образовательная деятельность	23	-Всероссийская акция «Свеча памяти» Международный Олимпийский день: - викторина	2 курс	Аудитория 202	Преподаватель УД «Теория и история ФКиС»
Основные воспитательные мероприятия	27	День молодежи: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	Все группы		Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия	27	Региональный фестиваль « Российская студенческая весна » профессиональных образовательных организаций		Колледж ФКиС	Руководитель танцевального коллектива
	Еженедельно каждый понедельник	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Все группы	Холл 3 этажа	Директор колледжа Кураторы групп
Кураторство Взаимодействие с родителями	В течение месяца	- проведение кураторских часов; - изучение учебной активности обучающихся; - выявление обучающихся групп риска; - связь с родителями; - работа с обучающимися по ИУП и на свободном графике; - работа с неуспевающими обучающимися; - контроль посещаемости и успеваемости; - посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Все группы	Колледж ФКиС	Кураторы групп
ИЮЛЬ					
Основные воспитательные мероприятия	8	День семьи, любви и верности: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	Все группы		Отдел ВиСР
Волонтерская деятельность	В течение месяца	Участие студентов в деятельности молодежных общественных объединений	Все группы		Отдел ВиСР
АВГУСТ					
Основные воспитательные мероприятия	10	День физкультурника: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	Все группы		Отдел ВиСР

Основные воспитательные мероприятия	22	День Государственного Флага Российской Федерации: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	Все группы		Отдел ВиСР Кураторы групп
	23	День воинской славы России (Курская битва, 1943): - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России	Все группы		Отдел ВиСР
	27	День российского кино: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского кино.	Все группы		Отдел ВиСР
Волонтерская деятельность	В течение месяца	Участие студентов в деятельности молодежных общественных объединений	Все группы		Отдел ВиСР Кураторы групп