

Документ подписан простейшим электронным подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Андрей Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:52:50
Уникальный программный идентификатор:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда вуза (ФТД.01)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «06» мая 2025 г. №26

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «21» мая 2025 г. №10

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Электронная информационно-образовательная среда вуза» является факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Электронная информационно-образовательная среда вуза» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	56/0	56/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Занятия семинарского типа		
		Занятия лекционного типа	всего			
1	Цифровизация и сквозные технологии в образовании	2	4	0	18	26
2	Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов	2	4	0	18	22
3	Работа с электронной информационно-образовательной средой	0	4	0	20	24
	Итого:	4	12	0	56	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Занятия семинарского типа		
		Занятия лекционного типа	всего			
1	Цифровизация и сквозные технологии в образовании	2	0	0	20	24
2	Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов	0	2	0	20	24
3	Работа с электронной информационно-образовательной средой	0	4	0	24	28
	Итого:	2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Цифровизация и сквозные технологии в образовании</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии в обучении. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске. Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза. <i>Самостоятельная работа.</i> Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Цифровизация образования. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ.
2	<i>Тема Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов</i>
	<i>Занятия лекционного типа 2.</i> Электронная информационно-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы. <i>Самостоятельная работа.</i> Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации.
3	<i>Тема Работа с электронной информационно-образовательной средой</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде. Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося.
<i>Самостоятельная работа.</i> Информационная безопасность. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография. Изучить возможности использования электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем. Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p align="center"><i>Тема Цифровизация и сквозные технологии в образовании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ. Цифровизация образования. Информационные технологии в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования. Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса. Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске. Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза.</p>
2	<p align="center"><i>Тема Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Электронная информационно-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации. Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы.</p>
3	<p align="center"><i>Тема Работа с электронной информационно-образовательной средой</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде. Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить возможности использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография. Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Б.А. Бурняшов — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78383.html>.
2. Кязимов, К. Г. Инновационная образовательная среда как условие подготовки квалифицированных кадров : монография / К.Г. Кязимов — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 147 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74284.html>.

3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html>

4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html>

6.1.2 Дополнительная литература

5. Попова, С. А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / С.А. Попова — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 252 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119091.html>.

6. Информационные технологии в учебном процессе : монография (из опыта работы кафедры философии и общих гуманитарных дисциплин) / В. Л. Прохоров, В. В. Усов, А. В. Костин [и др.] ; под редакцией В. М. Шлыков. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 108 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21278.html>.

7. Зевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик» / А. И. Азевич. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 216 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26492.html>

8. Санина, Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий : монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, Ням Тан Нгок ; под редакцией Е. И. Санина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 168 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22199.html>.

9. Иванова, Н. Ю. Дистанционное образование в условиях цифровой трансформации современного вуза : монография / Н. Ю. Иванова, А. А. Кошелев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0945-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137007.html>

10. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер

14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru
5	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
8	Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru	http://www.scholar.ru/
9	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
10	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей Марафон».
<p>аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
<p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
<p>аудитория № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии).
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

г. Чайковский,
ул. Ленина, д.67.

в электронную информационно-образовательную среду Академии.