

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 13:05:51  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доц. Фендель Т.В.  

---

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Б2.О.02(У))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:  

---

Горбунов С.А., к.п.н.  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС  
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

## 1 Цель учебной практики по получению первичных навыков НИР

**Цель** учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы – приобретение представления об особенностях организации научного исследования в ходе профессиональной деятельности, получение опыта интерпретации результатов измерений спортивной подготовки, подготовленности и соревновательной деятельности.

**Задачи** учебной практики по получению первичных навыков НИР:

- расширить и закрепить полученные теоретические знания;
- ознакомиться с методиками фиксации параметров подготовки, подготовленности и соревновательной деятельности;
- приобрести первичные навыки измерения и оценки параметров, характеризующих подготовленность в виде спорта (спортивной дисциплине);
- создать представление о ведении научного исследования в спорте.

Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>УК-1.1 Знает</b> способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2 Умеет</b> вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.	Знает: - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	-

		<p>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет: - Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</p> <p>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</p> <p>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p> <p>Имеет опыт: - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>	
--	--	---	--

<p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p><b>ОПК-8.1 Знает</b> способы обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по развитию спорта высших достижений.</p> <p><b>ОПК-8.2 Умеет</b> обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения</li> </ul>	
---	---	---	--

<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта</p> <p><b>ОПК-9.2</b> Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p>научной проблемы в сфере спорта.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений - теорию и методологию научных исследований в ИВС;</li> <li>- методику научно-исследовательской деятельности в спорте;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- получать новые знания прикладного характера;</li> <li>- Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, систематизации научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в ИВС;</li> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в ИВС.</li> </ul>	
--	---	---	--

#### 4 Место производственной практики тренерской в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и является обязательной для освоения обучающимися.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы реализуется в 1-2 семестрах очной формы обучения и в 1-2 семестрах заочной формы обучения.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов и является рассредоточенной.

Учебная практика по направлению подготовки 49.04.03 Спорт реализуется на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры и письменный отчет.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: по получению первичных навыков ведения научно-исследовательской работы с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и/или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» (далее ЧГАФКиС) подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Ниже приводится содержание основных разделов практики, планируемое количество часов и форма отчетности.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационно-ознакомительный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального плана исследовательской работы магистранта на весь период обучения. 4. Подбор научной и научно-	36	Дневник прохождения практики  Лист инструктажа  Техническое задание на выполнение ВКР

		<p>методической литературы по теме (направлению) исследовательской работы (сбор научно-методической информации в области спорта высших достижений), основанный на основных принципах и подходах к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</p> <p>5. Ознакомление с методами ведения научного исследования и отдельными методиками в соответствии с выбранным научным направлением и учетом междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.</p>		<p>Библиография ВКР</p> <p>Конспект с содержанием предполагаемых к использованию методик</p>
2	Раздел учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение методик оценки подготовленности спортсмена.</li> <li>2. Овладение способами учёта параметров тренировочного процесса спортсмена с применением методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений, а также процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.</li> <li>3. Овладение способами учёта параметров соревновательной деятельности спортсмена.</li> <li>4. Актуализация проблемы научного исследования.</li> <li>5. Планирование экспериментальной части исследования.</li> </ol>	36	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Обоснование исследования</p> <p>Описание методологии исследования</p>
3	Практический раздел: измерение параметров тренировочной и соревновательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение и учёт параметров тренировочной деятельности.</li> <li>2. Измерение и учёт параметров соревновательной деятельности.</li> <li>3. Оценка параметров подготовленности спортсмена.</li> <li>4. Составление индивидуального профиля подготовленности спортсмена и профиля соревновательной деятельности.</li> </ol>	72	<p>Предоставление первичных материалов измерений</p> <p>Предоставление первичных материалов измерений</p> <p>Отчёт с оценкой подготовленности спортсмена</p> <p>Описание и графическое представление индивидуального профиля атлета</p>
4	Интеграционный раздел. Анализ и оценка результатов измерений, оформление научного отчёта и выступление с докладом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение текущего обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией.</li> <li>2. Проведение этапного комплексного обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией.</li> <li>3. Проведение обследования</li> </ol>	72	<p>Аналитический отчёт</p> <p>Аналитический отчёт</p>

	соревновательной деятельности спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией.		Аналитический отчёт
Всего часов / ЗЕ		216/6	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Ашмарин, Б.А. Теории и методика педагогических исследований в физическом воспитании: учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. - М. : Физическая культура и спорт, 1978. - 223 с. – 34 экз.
2. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907225-03-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>
3. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-906132-49-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>
4. Тудор, Бомпа Периодизация спортивной тренировки / Бомпа Тудор, Буццичелли Карло ; перевод М. Прокопьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>
5. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>
6. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>.

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с – 2 экз.
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с. – 3 экз.

3. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Текст]: науч.-метод. Пособие. – М.: советский спорт, 2012, 384. – 2 экз.
4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта. [Текст]: монография. – М.: советский спорт, 2008. – 304 с. – 1 экз.
5. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов [Текст]: монография / В.П. Губа, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с. – 1 экз.
6. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография: / В.Б. Иссурин. – Советский спорт, 2010. – 288 с. («Спорт без границ»). – 1 экз.
7. Иссурин, В. Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Иссурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 240 с. — 978-5-906839-83-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68546.html>
8. Иорданская, Ф. А. Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее эффективность [Электронный ресурс] : монография / Ф. А. Иорданская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 160 с. — 978-5-9718-0778-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40848.html>
9. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена [Текст] / В.М. Зацюрский. - М.: Физкультура и спорт, 2003. - 200 с. – 5 экз.
10. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб.пособие. – М.: Академия, 2001. – 144 с -17 экз.
11. Лях В.И. Координационные способности: диагностика и развитие. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с. – 1 экз.
12. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. – 5 экз.
13. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — 978-5-9500178-0-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>
14. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2014. – 624 с. – 1 экз.
15. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В.Н. Платонов. - М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.: ил. – 2 экз.
16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп.лит., 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с. – 1 экз.
17. Семёнов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учеб.пособие / Семёнов Леонид Алексеевич. – М.: «Сов.спорт», 2011. – 220 с. – 2 экз.
18. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л. К. Серова. — Москва : Человек, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-904885-16-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27589.html>
19. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016. – 3 экз.

*Нормативные документы*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции).  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на лыжах с трамплина» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107280020>

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050062>

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фристайл» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050063>

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Саный спорт» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212020037>

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405391717/>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.