

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:47:34
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

Чайковский, 2026

2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной) является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс выполнения обучающимися программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">– алгоритм самооценки;– методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;– методы определения приоритетов собственной деятельности; Умеет: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять самооценку;– совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки;– определять приоритеты собственной деятельности;– реализовывать приоритеты собственной деятельности; Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none">– осуществления самооценки;– совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;– определения приоритетов собственной деятельности;– реализации приоритетов собственной деятельности.	–
ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных	ОПК-2.1 Применяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных	Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Умеет:	–

<p>методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ОПК-2.2 Обосновывает выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; – обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; – обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования. 	
<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-4.2 Применяет опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-4.3 Реализует воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы реализации воспитательной деятельности; – содержание актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры – методы решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – алгоритм решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); – применять опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); – практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – применения современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры. 	<p style="text-align: center;">–</p>
<p>ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и</p>	<p>ОПК-5.1 Реализует идеи развивающего обучения</p> <p>ОПК-5.2 Определяет закономерности развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы технологии развивающего обучения; – закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в 	<p style="text-align: center;">–</p>

<p>психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-5.3 Определяет у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием</p> <p>ОПК-5.4 Определяет чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кризисы физического и психического созревания и функционирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать идеи развивающего обучения; – определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определять у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием; – определять чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации идеи развивающего обучения; – определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием; – определения чувствительных периодов развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 	
<p>ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>ОПК-6.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>ОПК-6.3 Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных отечественных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – содержание основных зарубежных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – основные средства и методы адаптивной физической культуры и алгоритм их включения в индивидуальную программу реабилитации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и внедрять в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – обобщать и внедрять в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – обобщения и внедрения в практическую работу зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную 	<p>–</p>

<p>ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p> <p>ОПК-8.2 Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p>программу реабилитации.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства предупреждения прогрессирования основного заболевания организма человека; – требования к комплексным мероприятиям по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; – проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; – проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. 	<p>–</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры; – требования к комплексным мероприятиям по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта. 	<p>–</p>

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика (профессионально-ориентированная) относится к обязательной части блока 2 «Практики» и реализуется на 1 курсе во 2 семестре ОФО и ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет – 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 8 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профессионально-ориентированной практике предусмотрен *зачет с оценкой* во втором семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики, профессионально-ориентированной с обучающимися проводится организационное собрание, на котором рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<p>1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Ознакомление с материально-техническим оснащением профильной организации. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий в сфере физической реабилитации (помещения, медицинский кабинет, спортивный зал, инвентарь, тренажерный зал и т.д.).</p> <p>4. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и восстановительно-реабилитационной работой.</p> <p>6. Изучение СанПиН, регламентирующих требования к обустройству спортивных сооружений профильной организации, организации и проведению занятий. Правила поведения, техники безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> – лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание на период проведения практики; – краткое содержание работ на период практики
2	Учебно-методический раздел	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов; содержания программ в сфере физической реабилитации.</p> <p>2. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере физической реабилитации. Изучение учебно-методической литературы по вопросам</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> - краткое содержание работ на период практики, - конспект открытого занятия

		<p>деятельности в сфере физической реабилитации.</p> <p>3. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере физической реабилитации.</p> <p>4. Разработка документов планирования занятий в сфере физической реабилитации.</p> <p>5. Разработка конспектов занятий в сфере физической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся.</p> <p>6. Наблюдение за работой инструктора (инструктора-методиста). Наблюдение и анализ занятия в сфере физической реабилитации.</p> <p>7. Проведение занятий в сфере физической реабилитации в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, дозированием нагрузки, оказание помощи и др.</p> <p>8. Самостоятельное проведение занятий в сфере физической реабилитации, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.</p>		
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	<p>1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и восстановительно-реабилитационных мероприятий.</p> <p>2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и восстановительно-реабилитационных мероприятий.</p> <p>3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях.</p> <p>4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации.</p> <p>6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия.</p> <p>7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся.</p> <p>8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.</p>	144	- краткое содержание работ на период практики
4	Раздел воспитательной работы	<p>1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы.</p> <p>3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение воспитательного мероприятия с</p>	72	- краткое содержание работ на период практики - конспект (сценарий) мероприятия воспитательной направленности

		учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами адаптивной физической культуры; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).		
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.	36	- отчетная документация; - краткое содержание работ на период практики; - заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики); - отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			432/12	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по профессионально-ориентированной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистратура) : учебное пособие / Ладыгина Е.Б., Евсеева О.Э., Войнова С.Е., Томилова М.В. - СПб, 2016. (электр. ресурс)

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

4. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсеева О.Э., Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

5. Физическая реабилитация: учебник в 2-х томах/ под ред. Попова С.Н.-М.: Академия, 2016, 2013. – 22 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

6. Егорова С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / Егорова С.А., Ворожбитова А.Л.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

7. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73336.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

8. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Миронова Е.Н.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

9. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Серова Н.Б.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

10. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

11. Грец, Г.Н. Физическая реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов на основе применения средств физической культуре и специализированных тренажёрных устройств. - Смоленск, 2008. – 1 экз.

12. Ладыгина, Е.Б. Физическая реабилитация лиц пожилого и старшего возраста. В 2-х частях (электр. ресурс).

13. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте. [Электронный ресурс] . - для магистров, направление подготовки 49.04.02 - "АФК". - СПб : б.и., 2018 (электр. ресурс).

14. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Токарь Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1638-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131405.html> (дата обращения: 30.05.2024).

15. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.].. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL

Свободно распространяемое программное обеспечение

7	Яндекс Браузер
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	https://www.minsport.gov.ru/
4.	Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»	https://afkonline.ru/
5.	Журнал «Физическая и реабилитационная медицина»	https://center-albreht.ru/science/zhurnal/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.