Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 08:27:32
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (Б2.О.02(У))

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) подготовки бакалавра	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 6 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

– формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– формирование представления о научно-исследовательской деятельности в сфере молодежной политики;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

– получение первичных теоретических результатов в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;

– развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс и выполнения программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	***Знает:*** – основ анализа научных текстов; – методы, формы и алгоритмы сбора и классификации информации алгоритм составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; – основ построения научных текстов и публичного представления результатов исследования.	–
	УК-1.2 Умеет анализировать и	***Умеет:*** – осуществлять анализ научных	

	систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	текстов в соответствии с требованиями к научному анализу; – осуществлять сбор и классификацию информации составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме; – составлять научные тексты и публично представлять результаты исследования.	
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	***Имеет опыт:*** – составления научных текстов и публичного представления результатов исследования; – осуществления анализа научных текстов в соответствии с требованиями к научному анализу; – анализа и систематизации результатов исследований, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций, использования их для решения задач в профессиональной деятельности.	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-1.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий.	***Знает:*** – современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных; – современные информационные технологии, используемых в работе с молодежью; – принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-1.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	***Умеет:*** – подбирать информационные технологии для осуществления научно-исследовательской работы; – использовать современные информационные технологии для сбора информации, обработки полученных научных данных.	–
	ОПК-1.3 Имеет опыт применения современных информационных	***Владеет:*** – информационно-коммуникационными технологиями;	

	технологий для решения поставленных задач.	***Имеет опыт***: – использования современные информационные технологии для сбора информации, обработки полученных научных данных.	
ПК-2 Способен осуществлять исследования молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений, организаций и условий реализации этой деятельности, опираясь на научные подходы и методы.	**ПК-2.1 Знает** методы исследования молодежной среды, технологии социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования.	***Знает:*** – этапы и методы организации теоретического исследования проблем молодежи; – возможности интеграции специальных умений на основе систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ», Трудовая функция: С/02.6. «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-2.2 Умеет организовывать исследования молодежной среды, планировать мероприятия по социальному партнерству и продвижению образовательных услуг.	***Умеет:*** – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; – проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.	
	ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований молодежной среды, организации социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования.	***Владеет:*** – навыками проведения теоретических исследований по молодежной тематике; – способностью самостоятельного проведения научных исследований и оценки научной информации; ***Имеет опыт:*** – получения первичных теоретических результатов в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности; – использования научных знаний в практической деятельности.	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью по практике предусмотрен *зачет с оценкой* для обучающихся в 6 семестре.

Для обучающихся зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Подготовка к участию в организационном собрании, (изучение программы практики, теоретических материалов, выбор места практики). 2. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 3. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	18	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики, - индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики.
2	Планирование научно-исследовательской работы	1. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы. 2. Разработка и обоснование научного аппарата исследования.	20	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики.
3	Теоретический	1. Подбор научной и	40	- индивидуальный план

	обзор по проблеме научного исследования	научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы. 2. Анализ научно-методической литературы и нормативных документов. 3. Изучение нормативно-правового обеспечения, теоретических материалов и практического опыта. 4. Написание теоретического обзора по теме (направлению) научно-исследовательской работы. 5. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. 6. Обобщение результатов научно-исследовательской работы и формулировка выводов.		прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-исследовательской работе
4	Итоговый раздел	1. Подготовка доклада по результатам теоретического обзора по проблеме научного исследования. 2. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики. 3. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики. 4. Получение отзыва о сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.	30	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-исследовательской работе - отзыв руководителя практики от профильной организации
		Всего часов / з.е.	108/3	

7 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/46480.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/27036.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/11552.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.1.1 Дополнительная литература

4. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139615/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/139615. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
6. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/54134.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.
8. Пель, В. С. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Пель. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-8036-0941-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158346/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/
3. Профстандарт 01 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/70535556/?ysclid=mv9070l9y9947684855
4. Профстандарт 03 "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56954224/
5. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (в посл. ред.).:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeec182d89af9e7628dab70844966/

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL

Свободно распространяемое программное обеспечение	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
Пространство встреч и просвещения, концертный зал со световым, проекционным и звуковым оборудованием г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система и стулья для расположения зрителей.
Отдел по работе с молодежью г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система, стол, стулья; 2. Технические средства: проекционный оборудование.
Универсальный спортивный зал г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.5/2	1. Спортивное оборудование: ворота для футбола и мини-футбола/гандбола, кольцо баскетбольного щита, волейбольные стойки, турники, перекладины, шведские стенки.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.