Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежные субкультуры (Б1.О.41)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 6 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов:72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области молодёжной субкультуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания, знакомство с культурными нормами, образцами и практикой культуры на примере изучения молодёжных субкультур, факторов и направлений её эволюции, а также рассмотреть типологию молодежной субкультуры современного российского общества, раскрывая детали и особенности каждого типа.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать теоретические знания и практические навыки работы с представителями субкультурных идеологий с целью их социализации в принятых нормах общества;
– детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей;
– рассмотреть типологию молодежной субкультуры современного российского общества, раскрывая детали и особенности каждого типа; – ознакомиться с дополнительной информацией, касающейся молодежной наркомании и религиозного сектантства, связанной с молодежной субкультурой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Молодежные субкультуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Молодежные субкультуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-10.1** Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. **УК-10.2** Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. **УК-10.3** Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		6 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Смысловое содержание понятий «молодежная культура», «молодежная субкультура» и «культура для молодых»	1	2	0	4	7
2	Проблема генезиса молодежной субкультуры и конфликт поколений	1	2	0	3	6
3	Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации	1	2	0	4	7
4	Особенности современного подхода к исследованию молодежной субкультуры	1	2	0	3	6
5	Западные и отечественные теории	1	2	0	3	6

	молодежных субкультур					
6	Типология молодежной субкультуры, предметная среда и стратегия поведения в молодежной субкультуре	1	2	0	3	6
7	Молодежные субкультуры России	2	2	0	3	7
8	Молодежная субкультура и контркультура	2	2	0	2	6
9	Технологии социальной работы с представителями молодежных субкультурных сообществ.	0	2	0	4	6
10	Профилактика агрессивности и экстремизма в субкультурной среде	2	2	0	4	8
11	Профилактика аддиктивного и саморазрушающегося поведения молодежной субкультурной среде	2	2	0	3	7
	Итого:	14	22	0	36	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Смысловое содержание понятий «молодежная культура», «молодежная субкультура» и «культура для молодых»*
	Занятие лекционного типа 1. Содержание феномена молодежная субкультура. Понятие «культура». Структура культуры. Понятие «субкультура». Дифференциация культуры на субкультуры. Сущность понятий «молодежная субкультура», «молодежь». Психолого-педагогические особенности периода ранней юности. Формы культуры («высокая» и «народная»). Культура и социализация. Культура и социальный контроль. Биологический фактор и культурные нормы, Составные части культуры: ценности, правила, нормы. Виды Культурного конфликта. Социально-исторические условия появления феномена субкультуры.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Смысловое содержание понятий «молодежная культура», «молодежная субкультура» и «культура для молодых».
	Самостоятельная работа. Представить в таблице по 5 примеров составных частей культуры: ценности, правила, нормы.
2	*Тема Проблема генезиса молодежной субкультуры и конфликт поколений*
	Занятие лекционного типа 1. Генезис молодежной субкультуры. Конфликт поколений. «Культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» как научные понятия. Контркультура как проблема философской рефлексии. Понятие контркультура в широком и узком смысле. Ч. Рейч и Т. Роззак о контркультуре, контркультурная ориентация некоторых молодёжных неформальных объединений. Молодежная субкультура как форма протеста.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Проблема генезиса молодежной субкультуры и конфликт поколений. Молодежная субкультура как форма протеста.
	Самостоятельная работа. Подготовить 5 примеров к вопросу «Молодежная субкультура как форма протеста».
3	*Тема Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации*

	Занятие лекционного типа 2. Субкультура и сообщество: соотношение понятий. Социальные формы, характерные для молодежной среды: тусовка, сцена, фан-клуб. Тусовка как символическое (воображаемое) сообщество: ее структура, способы самоопределения, терминология. Консолидирующие символы, их разновидности (музыка, спорт, исследовательская активность, ролевая игра, место собраний и т.д.). Разновидности тусовок. Безличность общения, невербализованность структуры. Проблема иерархии и ее презентации. Театрализация и ритуализация взаимодействий.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации
	Самостоятельная работа. Символы молодежных субкультур (одежда, макияж и…), подобрать примеры.
4	*Тема Особенности современного подхода к исследованию молодежной субкультуры*
	Занятие лекционного типа 2. Функционалисткий подход к анализу субкультур. (Т.Парсонс, М.Брейк, Пилкингтон). Психосоциальные проблемы при переходе от детства к взрослости (Саймон Фрис, Ш. Айзенштадт).
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Особенности современного подхода к исследованию молодежной субкультуры молодежных субкультур.
	Самостоятельная работа. Организация социально-психологических исследований молодежных субкультур.
5	*Тема Западные и отечественные теории молодежных субкультур*
	Занятие лекционного типа 3. Классовый, гендерный и расовый подход. «Сопротивление через ритуалы» (Дэвид Доцис и Пол Уилмс). Современные субкультуры США и Европы. Понятие «социального инфантилизма». Социокультурные функции (Ю. Н. Давыдов, И. П. Роднянская, 1980). Протест против «культуры взрослых». «Советская теория о молодежи». Гласность и молодежь. Политизация неформалов (1990−1994 гг.). Постмодернизм и идеология молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 5. Западные и российские модели анализа молодежных субкультур. Функционалисткий подход. Чикагская социологическая школа. Бирмингемская школа. Альтернативные подходы к изучению.
	Самостоятельная работа. Зарубежные и отечественные теории субкультур, их сходства и различия (таблица).
6	*Тема Типология молодежной субкультуры, предметная среда и стратегия поведения в молодежной субкультуре*
	Занятие лекционного типа 3. Многообразие классификаций молодежной субкультуры. Возможность «тусоваться» как фактор, объединяющий молодых людей и отличающий их от взрослых. Обязательность разделения молодыми людьми, входящими в молодежную субкультуру, внешних форм поведения и соблюдение символики. Динамика молодежной субкультуры. Динамические процессы в молодёжной субкультуре на микроуровне (личностный уровень). Динамические процессы в молодежной субкультуре на мезоуровне (уровень неформальных молодежных объединений). Динамические процессы в молодежной субкультуре на макроуровне.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Типология молодежной субкультуры, предметная среда и стратегия поведения в молодежной субкультуре. Зависимость динамики молодежной субкультуры на макроуровне от политических и экономических факторов.
	Самостоятельная работа. Динамика взаимодействия молодежной субкультуры и базовой культуры общества (эссе).

7	*Тема Молодежные субкультуры России*
	Занятие лекционного типа 4. Формирования молодежной культуры России советского периода – наличие ВЛКСМ, взявшего на себя часть ее функций. Три волны молодежной культуры в России. Первая волна: конец 50-х – первые две трети 60-х годов. Рождение культурного движения «новой романтики». «Оттепель» 60-х годов. Клубы туристической песни. Стиляги. Вторая волна: конец 60-х – начало 80-х годов. Группы социальной (экологические), политической (диссидентские, пацифистские, националистические деятельности). Третья волна: конец 80-х годов. Всплеск появления неформальных молодежных объединений и бурное развитие молодежных субкультур в период перестройки. Официальное признание феномена молодежной культуры в России.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Молодежные субкультуры России. Причины образования возрастных групп, факторы формирования молодежных субкультур. Мотивы участия в молодежных субкультурах. Ценностные ориентации, нормы поведения, статусная структура, источники информации, жаргон и фольклор как элементы молодежной субкультуры. Атрибуты уличной молодежной субкультуры (жаргон, стратификация, клички, татуировки). Понятия: «знак», «символ», «атрибут», «стиль».
	Самостоятельная работа. Представленность молодежных субкультур в нашем городе.
8	*Тема Молодежная субкультура и контркультура*
	Занятие лекционного типа 5. Социально-исторические, политические, культурные особенности генезиса неформальной молодежной субкультуры в России. «Волны» неформальной молодежной субкультуры в России. Каналы распространения идеологии субкультур: телевидение, радио, молодежные журналы, книжный и кинорынок, видеопродукция, интернет, музыкальная индустрия и индустрия моды.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 8. Молодежная субкультура и контркультура.
	Самостоятельная работа. Спортивные и околоспортивные субкультуры.
9	*Тема Технологии социальной работы с представителями молодежных субкультурных сообществ*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Работа социального работника по профилактике деструктивного поведения молодежи. Уличная социальная работа и мобильная социальная работа с молодежными сообществами. Психо профилактика негативного воздействия молодежных субкультур на подростков. Особенности социально-педагогического сопровождения социализации подростков, вовлеченных в молодежную субкультуру. Поддержка социальной активности молодежи через сотрудничество с молодежными субкультурами.
	Самостоятельная работа. Алгоритм уличной социальной работы молодежными сообществами
10	*Тема Профилактика агрессивности и экстремизма в субкультурной среде*
	Занятие лекционного типа 6. Изучение и устранение комплекса социально-психологических и экономических причин возникновения экстремистских настроений. Реализация программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия и толерантности. Проведение просветительской и пропагандистской работы по нейтрализации идеологии социальной и национальной нетерпимости. Профилактика проявлений вандализма и бытового насилия. Развитие межкультурного и межпоколенческого диалога. Выработка и осуществление мер по нейтрализации деятельности

	экстремистских группировок.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Просветительская и пропагандистская работа по нейтрализации идеологии социальной и национальной нетерпимости. Профилактика проявлений вандализма и бытового насилия. Развитие межкультурного и межпоколенческого диалога.
	Самостоятельная работа. Профилактика агрессивности и экстремизма в субкультурной среде.
11	*Тема Профилактика аддиктивного и саморазрушающегося поведения молодежной субкультурной среде*
	Занятие лекционного типа 7. Профилактика аддиктивного и саморазрушающегося поведения молодежной субкультурной среде. Взаимосвязь личностных характеристик и предрасположенности к деструктивному поведению молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни. Методы формирование внутреннего контроля. Воспитание у молодежи чувства свою собственную судьбу перед самим собой. Формирование навыков выхода из трудных ситуаций, методы разрешения конфликтов и проведения переговоров.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Формирование внутреннего фокуса контроля и воспитание у молодого человека чувства ответственности за свою собственную судьбу перед самим собой. Формирование навыков выхода из трудных ситуаций, веры в свои силы и возможности, умение принимать решения, разрешать конфликты и вести переговоры; формирование Я-концепции с устойчивым позитивным представлением о самом себе и активной жизненной позицией.
	Самостоятельная работа. Формирование навыков здорового образа жизни, рационального питания, режима труда и отдыха, дозированных физических нагрузок, правильного дыхания, расслабления и сосредоточения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/66138/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145659/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Бацина, О. Н., Мухамитянов, Ф. Д., Батакова, Н. В. Субкультура спортивной деятельности : монография. – Чайковский : ЧГИФК, 2021, – 70 с. – URL: https://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=МОНОГРАФИЯ%20Бацина,%20Мухамитянов,%20Батакова%20ГО.docx&reserved=МОНОГРАФИЯ%20Бацина,%20Мухамитянов,%20Батакова%20ГО.
4. Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л. В. Мосиенко. — Оренбург :

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-1323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/54153/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Тузиков, А. Р. Социокультурные особенности идентификационных процессов в среде российского студенчества : учебное пособие / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-3105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129258/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.