

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.06.2026 15:35:29  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Профилактика применения допинга (Б1.О.23)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г.  
№ 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля  
2026 г. № 9

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профилактика применения допинга» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<b>ОПК-11.1</b> Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. <b>ОПК-11.2</b> Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. <b>ОПК-11.3</b> Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 72	72
		<i>в зачетных единицах</i> 2	2

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	8	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	28/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

#### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1	История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга	2	2	0	4	8
<b>2</b>	<b>Раздел Борьба с допингом в спорте</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
2.1	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	2	0	0	2	4
2.2	Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО	0	2	0	2	4
2.3	Международные стандарты	0	2	0	2	4
2.4	Борьба с допингом	2	2	0	4	8
<b>3</b>	<b>Раздел Наука и медицина</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
3.1	Разрешение на терапевтическое использование	2	2	0	4	8
3.2	Генный допинг	0	2	0	2	4
3.3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	2	0	2	4
<b>4</b>	<b>Раздел Последствия применения допинга</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
4.1	Этические нормы и допинг	2	2	0	4	8
4.2	Последствия применения допинга для здоровья	2	2	0	4	8
4.3	Последствия для спортивной карьеры	0	2	0	2	4
<b>5</b>	<b>Раздел Антидопинговые мероприятия</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1	Группы риска, признаки применения и симптомы	0	2	0	2	4
5.2	Предотвращение применения допинга	0	2	0	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>5 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Введение</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1.1	История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга	2	0	0	10	12
<b>2</b>	<b>Раздел Борьба с допингом в спорте</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
2.1	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	0	0	0	4	4
2.2	Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО	0	0	0	6	6
2.3	Международные стандарты	0	0	0	6	6
2.4	Борьба с допингом	0	0	0	8	8
Итого за 5 семестр:		2	0	0	34	36
<b>6 семестр</b>						
<b>3</b>	<b>Раздел Наука и медицина</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
3.1	Разрешение на терапевтическое использование	2	2	0	4	8
3.2	Генный допинг	0	0	0	4	4
3.3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	0	0	4	4
<b>4</b>	<b>Раздел Последствия применения допинга</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
4.1	Этические нормы и допинг	0	0	0	4	4
4.2	Последствия применения допинга для здоровья	0	2	0	4	6
4.3	Последствия для спортивной карьеры	0	0	0	2	2
<b>5</b>	<b>Раздел Антидопинговые мероприятия</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
5.1	Группы риска, признаки применения и симптомы	0	0	0	4	4
5.2	Предотвращение применения допинга	0	2	0	2	4
Итого за 6 семестр		2	6	0	28	36
Итого:		4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Введение</b>
	<i>Тема История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга</i>
1.1	Занятие лекционного типа 1. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Введение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс (2021). Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Всемирный антидопинговый кодекс. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. Выполнение домашнего задания – выучить Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021).</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Борьба с допингом в спорте</b>
	<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.</p> <p>Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана).</p> <p>Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозаны). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p>
	<i>Тема Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО</i>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021).</p>
	<i>Тема Международные стандарты</i>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Международные стандарты.</p> <p>Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</p>
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Борьба с допингом.</p> <p>Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка</p>

	<p>результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательного тестирования. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</p>
<b>3</b>	<p><b>Раздел Наука и медицина</b></p> <p><i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p>
3.2	<p><i>Тема Генный допинг</i></p>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.</p>
3.3	<p><i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i></p>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</p>
<b>4</b>	<p><b>Раздел Последствия применения допинга</b></p> <p><i>Тема Этические нормы и допинг</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред,</p>

	искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?
	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Последствия применения допинга для здоровья. Используя литературу, изучить вопросы по теме. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p>
	<i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Последствия для спортивной карьеры. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Последствия для спортивной карьеры. Используя литературу, изучить вопросы по теме. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.</p>
5	<b>Раздел Антидопинговые мероприятия</b>
	<i>Тема Группы риска, признаки применения и симптомы</i>
5.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Используя литературу, изучить вопросы по теме. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p>
	<i>Тема Предотвращение применения допинга</i>
5.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Используя литературу, изучить вопросы по теме. Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Введение</b>
<i>Тема История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга</i>	
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Введение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Используя литературу, изучить вопросы по теме. Введение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. Выполнение домашнего задания – выучить Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021).</p>
<b>2</b>	
<b>Раздел Борьба с допингом в спорте</b>	
<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>	
2.1	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.</p> <p>Используя литературу изучить вопросы по теме. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p>
<i>Тема Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО</i>	
2.2	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.</p>
<i>Тема Международные стандарты</i>	
2.3	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Международные стандарты.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.).</p>
<i>Тема Борьба с допингом</i>	
2.4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Борьба с допингом.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и внесоревновательного тестирования. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</p>
<i>6 семестр</i>	
<b>3</b>	
<b>Раздел Наука и медицина</b>	
<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>	
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое</p>

	<p>использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Структура разрешения на ТИ. Особенности заполнения разрешения на ТИ. Схема выдачи разрешения на ТИ. Ретроактивный запрос на ТИ.</p> <p>Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ).</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p>
3.2	<p><i>Тема Генный допинг</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Генный допинг.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.</p>
3.3	<p><i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел Последствия применения допинга</b>
	<i>Тема Этические нормы и допинг</i>
4.1	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Этические нормы и допинг.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p>
	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Последствия применения допинга для здоровья.</p> <p>Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Последствия применения допинга для здоровья.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p>
	<i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i>
4.3	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Последствия для спортивной карьеры.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел Антидопинговые мероприятия</b>
	<i>Тема Группы риска, признаки применения и симптомы</i>
5.1	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Группы риска, признаки применения и симптомы.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p>
	<i>Тема Предотвращение применения допинга</i>
5.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Профилактика применения допинга.</p> <p>Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ.</p> <p>Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Профилактика применения допинга.</p> <p>Используя литературу, изучить вопросы по теме. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирное антидопинговое агентство. Всемирный антидопинговый кодекс. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
2. Всемирное антидопинговое агентство. Запрещенный список. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2022. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
3. Всемирное антидопинговое агентство. Программа мониторинга. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2022. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
4. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по терапевтическому использованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
5. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по образованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
6. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по обработке результатов. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
7. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
8. Минспорта России. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку : [утв. Минспортом России 23.08.2017]. – Москва Минспорта России, 2017. – 74 с. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278137/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278137/)
9. Фейхи, Д Антидопинговое пособие : Учебное пособие / Д. Фейхи, К. Гальен, К. Сук/ – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2015. – 113 с. – URL: <http://antidopinglearninghub.org/sites/default/files/supporting-material/Anti-Doping%20Textbook%20-%202015%20Code.pdf>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

10. Основы антидопингового обеспечения спорта [Электронный ресурс]/ Э.Н. Безуглов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Человек, 2019. — 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/88473.html>.
11. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
12. Адаптивный спорт : настольная книга тренера / С. П. Евсеев. - Москва : Принтлето, 2021. - 599 с. –ISBN 978-5-6046191-8-6.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер

8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> <p>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей Марафон».</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>