

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 10:04:05  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_

«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия (Б1.О.21)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Кетова А.Ю., к.филол.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3 Владеет</b> навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	6/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	30/0	64/9	94/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	36	72	108
		1	2	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в философию. История философии</b>					
1.1	Предмет философии	2	0	0	6	8
1.2	Этапы развития философской мысли	8	12	0	24	44
<b>2</b>	<b>Раздел Онтология и гносеология</b>					
2.1	Учение о бытие	1	4	0	6	11
2.2	Учение о познании	1	4	0	6	11
<b>3</b>	<b>Раздел Аксиология</b>					
3.1	Учение о ценностях	2	4	0	6	12
<b>4</b>	<b>Раздел Социальная и политическая философия</b>					
4.1	Социальная философия	1	4	0	6	11
4.2	Политическая философия	1	4	0	6	11
	Итого:	16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
<b>5 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в философию. История философии</b>					
1.1	Предмет философии	0,5	0	0	7,5	8
1.2	Этапы развития философской мысли	0,5	2	0	7,5	10
<b>2</b>	<b>Раздел Онтология и гносеология</b>					
2.1	Учение о бытие	0,5	1	0	7,5	9
2.2	Учение о познании	0,5	1	0	7,5	9
Итого за 5 семестр		2	4	0	30	36
<b>6 семестр</b>						
<b>3</b>	<b>Раздел Аксиология</b>					
3.1	Учение о ценностях	1	2	0	24	27
<b>4</b>	<b>Раздел Социальная и политическая философия</b>					
4.1	Социальная философия	0,5	2	0	20	22,5
4.2	Политическая философия	0,5	2	0	20	22,5
Итого за 6 семестр		2	6	0	64	72
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в философию. История философии</b>
	<i>Тема Предмет философии</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»
	<i>Тема Этапы развития философской мысли</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Античная философия и её периодизация. Античные философские модели мира. Фалес, Сократ, Аристотель, Пифагор, Платон. Софисты. <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Философия эпохи Возрождения. Особенности философии. Н.Кузанский, М. Монтень, Я. Бёме, Дж. Бруно. <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Классическая немецкая философия. Общая характеристика. И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель, Л.Фейербах. <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Западная философия конца 19 – начала 20 вв. А.Шопенгауэр и Ф.Ницше. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения.

	<p>Философские школы древнего Китая. Буддизм как религиозно-этическое учение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Средневековая философия и её периодизация. Особенности средневековой философии. Бл. Августин, Ф. Аквинский, Р. Бэкон. У. Окамм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Философия Нового времени. Предпосылки возникновения. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Взгляды Г.В. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма, Б. Паскаля, Б. Спинозы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шестиве мировое духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию по одному из вопросов: «Диалектика конечного и бесконечного в творчестве Николая Кузанского», «Философские воззрения Ф. Ницше», «Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого», «Учение о бессознательном (З. Фрейд, К.Г. Юнг)», «Особенности русской философии». Домашнее задание: составить кроссворд на 25 слов по истории философии.</p>
<b>2</b>	<p><b>Раздел Онтология и гносеология</b></p> <p><i>Тема Учение о бытии</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Концепции материи в истории науки и философии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности».</p>
2.2	<p><i>Тема Учение о познании</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы. Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Истина и её критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Практика как критерий истины. Специфика социального познания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией».</p>
<b>3</b>	<p><b>Раздел Аксиология</b></p> <p><i>Тема Учение о ценностях</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Личность: проблемы свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».</p>
<b>4</b>	<p><b>Раздел Социальная и политическая философия</b></p> <p><i>Тема Социальная философия</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Массы и выдающиеся личности. Человечество как</p>

	субъект истории. Движущие силы общественного развития. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».
	<i>Тема Политическая философия</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Социальные законы. Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира. <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Составить таблицу «Теории государственности».

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в философию. История философии</b>
	<i>Тема Предмет философии</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»
	<i>Тема Этапы развития философской мысли</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения. Античные философские модели мира. Особенности средневековой философии Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Классическая немецкая философия. Западная философия конца 19 – начала 20 вв. Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шествие мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на 25 слов по истории философии.
<b>2</b>	<b>Раздел Онтология и гносеология</b>
	<i>Тема Учение о бытии</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Концепции материи в истории науки и философии. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности»
	<i>Тема Учение о познании</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики. Истина и ее критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. Практика как критерий истины. Специфика социального познания. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией»
<i>6 семестр</i>	
<b>3</b>	<b>Раздел Аксиология</b>
	<i>Тема Учение о ценностях</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие. Личность: проблемы свободы и ответственности. Представления о совершенном

	человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».
<b>4</b>	<b>Раздел Социальная и политическая философия</b>
	<i>Тема Социальная философия</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая. Массы и выдающиеся личности. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».
	<i>Тема Политическая философия</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Социальные законы. Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления. Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Теории государственности».

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>.
2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 160 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121711.html>.
3. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Лаврененко В.Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 711 с. – 15 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50675.html>.
5. Хрестоматия по философии учебное пособие / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 598 с. – 8 экз.
6. Кохановский, В. П. Философия. Конспект лекций : учебное пособие. – Москва : Кнорус, 2013. – 192 с. – 1 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	

7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.