

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2024 13:58:15  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (Б2.О.02 (П))**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>                         |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>   |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2021</i>   |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 6,7 семестр<br/>заочная: 7,9 семестр</i>          |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 18<br/>часов: 648</i>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет с оценкой</i>                                      |

Разработчик рабочей программы:

И.А. Мокрушина  
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиОТ  
Протокол от «22» июня 2021 г. № 18.  
Обновлена на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «23» июня 2021 г. № 11.  
Обновлена на заседании УМС  
протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

Чайковский, 2022

## 2 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики: профессионально-ориентированной** (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП

### Задачи практики

1. Овладение умениями планировать процесс с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
2. Овладение умениями проводить тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик фитнес тренировки.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателей развития основных физических качеств занимающихся.
4. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность для занимающихся.

### 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики: профессионально-ориентированной направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| <i>Формируемая компетенция</i>  | <i>Индикаторы достижения компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Соотнесенные профессиональные стандарты</i> |
|---|--|---|--|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | <b>ОПК-1.2. Умеет</b><br>планировать содержание занятий по физической культуре и спорту<br><b>ОПК-1.3. Владеет</b><br>технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся | <b>Умеет:</b><br>-подбирать величину тренировочной нагрузки на занятиях оздоровительной направленности в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;<br>-раскрывать и интерпретировать методику обучения технике упражнений в отдельных видах технологий физкультурно-оздоровительной деятельности;<br>-планировать содержание тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.<br><b>Имеет опыт:</b><br>-планирования занятий физической культурной оздоровительной направленности для различных категории занимающихся;<br>-составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния различных категории занимающихся;<br>- планирования мероприятий активного отдыха для различных | -  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | категории занимающихся.   |   |
| <p><b>ОПК-5</b><br/>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>  | <p><b>ОПК-5.2. Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p><b>ОПК-5.3. Владеет</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p> | <p><b>Умеет</b><br/>-общаться с лицами различных возрастных категорий.</p> <p><b>Имеет опыт</b><br/>-регулирования поведения занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-оздоровительной среды.</p>  | - |
| <p><b>ОПК-6.</b><br/>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> | <p><b>ОПК-6.2. Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p><b>ОПК-6.3. Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>                           | <p><b>Умеет:</b><br/>- проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Имеет опыт</b> подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p> | - |
| <p><b>ОПК-7.</b><br/>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,</p>  | <p><b>ОПК-7.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p><b>ОПК-7.3. Владеет</b> навыками обеспечения</p>   | <p><b>Умеет:</b><br/>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях;<br/>- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p>  | - |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| оказывать первую доврачебную помощь  | безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта   | - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий   |   |
| <p><b>ОПК-9.</b><br/>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p><b>ОПК-9.2. Умеет</b><br/>подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p><b>ОПК-9.3. Владеет</b><br/>методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p><b>Умеет:</b><br/>-интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;<br/>-использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;<br/>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;<br/>-подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-опытом проведения антропометрических измерений;<br/>- опытом применения методов контроля движений и физических способностей человека;<br/>- опытом применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;<br/>- опытом контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.</p> | - |
| <p><b>ОПК-14.</b><br/>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>   | <p><b>ОПК-14.2. Умеет</b><br/>разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p> <p><b>ОПК-14.3. Имеет опыт</b><br/>методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>  | <p><b>Умеет:</b><br/>-изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры;<br/>-определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного процесса;<br/>-анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b><br/>-проведения педагогического наблюдения и анализа проведения</p>   | - |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры;<br>-разработки методического обеспечения тренировочного процесса;<br>-планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. |  |
| <b>ОПК-15.</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | <b>ОПК-15.2.</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач<br><b>ОПК-15.3.</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий | <b>Умеет</b><br>-учитывать особенности фитнес-программы и контингента при выборе материально-технического оснащения<br><b>Имеет опыт</b><br>-планирования материально-технического оснащения занятий в зависимости от реализуемой фитнес-программы и контингента  | -  |
| <b>ПК-7.</b> Способен формировать и поддерживать мотивацию населения к занятиям фитнесом                                  | <b>ПК-7.2</b> Умеет вовлекать население в занятия фитнесом<br><b>ПК-7.3</b> Владеет навыком реализации мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом   | <b>Умеет:</b><br>--проводить воспитательные беседы по формированию мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности<br><b>Владеет</b><br>- опытом разработки содержания беседы для формирования мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности  | <i>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг утвержденный приказом Минтруда России от «24» декабря 2020 г. № 950н) ОТФ<br/>А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения<br/>В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</i> |
| <b>ПК-8.</b> Способен формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом         | <b>ПК-8.2</b> Умеет формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом<br><b>ПК-8.3</b> Владеет (имеет опыт) технологией формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом   | <b>Умеет:</b><br>-планировать содержание фитнес-программ на основе учета особенностей возрастных групп занимающихся;<br><b>Владеет:</b><br>-опытом проведения кондиционных фитнес тренировок, учитывающих потребности занимающихся.   | <i>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг утвержденный приказом Минтруда России от «24» декабря 2020 г. № 950н) ОТФ<br/>А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения<br/>В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</i> |
| <b>ПК-9.</b> Способен определять физическое   | <b>ПК-9.2</b> Умеет определять физическое состояние населения с   | <b>Умеет:</b><br>- проводить оценку результативности тренировочных занятий  | <i>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг утвержденный приказом</i>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| состояние населения с использованием методов фитнес-тестирования | помощью методов фитнес-тестирования <b>ПК-9.3</b> Имеет опыт определения физического состояния населения на основе методов фитнес-тестирования | <b>Имеет опыт:</b><br>-оценки нагрузки на тренировочном занятии | <i>Минтруда России от «24» декабря 2020 г. № 950н) ОТФ<br/>А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения<br/>В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</i> |
|--|--|---|--|

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре и 5 курсе 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики: профессионально-ориентированной составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по производственной практике: профессионально-ориентированной предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре и 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре и 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: профессионально-ориентированной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики        | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося   | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике   |
|-------|------------------------|--|--|--|
| 1     | Организационный раздел | 1. Беседа с руководителем профильной организации, руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с целью, задачами, видами и содержанием работ по практике, с рабочей документацией планирования и учета работы обучающегося по практике.<br>2. Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Ознакомление с организацией работы обучающихся во время практики.<br>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.<br>4. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для физкультурно-оздоровительных занятий. | 76   | - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;<br>- индивидуальный план прохождения практики. |

|   |                         |   |        |  |
|---|-------------------------|---|--------|--|
|   |                         | <p>5. Знакомство с контингентом занимающихся.</p> <p>6. Участие в собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых в профильной организации и ЧГАФКиС.</p>  |        |  |
| 2 | Производственный раздел | <p>1. Разработка индивидуального плана тренировочных занятий по детскому фитнесу.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана физкультурно-оздоровительных занятий для девушек, женщин.</p> <p>3. Разработка индивидуального плана физкультурно-оздоровительных занятий (для других групп населения).</p> <p>4. Разработка планы-конспекты физкультурно-оздоровительных занятий (для девушек (женщин) 13-50 лет, для других групп населения).</p> <p>5. Проведение физкультурно-оздоровительных занятий в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента</p> <p>6. Разработка конспекта беседы по вопросам физкультурно-оздоровительных занятий и физических нагрузок.</p> <p>7. Проведение беседы по вопросам физкультурно-оздоровительных занятий и физических нагрузок</p> <p>8. Проведение тестирования физического состояния по показателям физической подготовленности и адаптации к нагрузке</p> <p>9. Оформление протокола тестирования физической подготовленности и протокол проведения пробы Руфье</p> <p>10. Проведение анализа полученных результатов тестирования и разработка рекомендации по тренировочным нагрузкам</p> <p>11. Разработка положения о проведении физкультурно-спортивного мероприятия</p> <p>12. Проведение физкультурно-спортивного мероприятия и оформление отчета</p> | 496    | <p>– отзыв руководителя практики от профильной организации,</p> <p>– индивидуальный план тренировочных занятий по детскому фитнесу</p> <p>– план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия для детей 6-12 лет</p> <p>– индивидуальный план физкультурно-оздоровительных занятий для девушек, женщин.</p> <p>– индивидуальный план физкультурно-оздоровительных занятий для других групп населения.</p> <p>– планы-конспекты физкультурно-оздоровительных занятий (для девушек (женщин) 13-50 лет, для других групп населения)</p> <p>– заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).</p> |
| 3 | Итоговый раздел         | <p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>   | 76     | <p>– отчетная документация,</p> <p>– дневник прохождения практики,</p> <p>– отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>   |
|   |                         | Всего часов / ЗЕ  | 648/18 |  |

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / Асташина М.П.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие / Под ред. Мякинченко Е.Б., Шерстакова М.П. – М.: Дивизион, 2006. – 304 с.
3. Венгерова Н.Н. Педагогические технологии фитнес-индустрии для сохранения здоровья женщин зрелого возраста: монография / Н.Н. Венгерова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2011. – 251 с. Электронный ресурс
4. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Грудницкая Н.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62968.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пос. – СПб, 2009. – 121с. – элект. ресурс.
6. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. – М.: Сов. спорт, 2006. – 454 с.
7. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением: учеб. пособие. – СПб, 2018. – электр. ресурс
8. Оздоровительные технологии : учебник / Н.М. Белокрылов [и др.].. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-9905655-8-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Платонова Т.В. Оздоровительные системы Древневосточной культурной традиции: учеб.-метод. пособие. – СПб, 2008. – 66с. – эл.ресурс.
- 10.Савин С.В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, О.Н. Степанова. – М.: РУДН, 2020. – 121 с.
- 11.Савин С.В., Степанова О.Н. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: монография / С.В. Савин О.Н. Степанова. – М.: УЦ Перспектива, 2020. – 264 с.
- 12.Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие. – М: «Академия», 2007.
- 13.Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие /Под ред. Филипповой В.Д. – Изд-во М: «Академия», 2008.
- 14.Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие. / Сост. Аксенов О.Э., Евсеев С.П. – М.: Сов. Спорт, 2005. –296 с.
- 15.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: «Академия», 2012. – 480 с.
- 16.Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес – спорт: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 224с.

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

- 17.Айзятуллова Г.Р. Аэробика и шейпинг в профессионально-прикладной физической подготовке студентов нефизкультурных вузов: учебно-методическое пособие. – Спб.:СпбГУФК, 2009. – 38 с., эл. ресурс.
- 18.Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: труды Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Волгоградской государственной академии физической культуры и спорта. – Волгоград, 2010. – 134 с.
- 19.Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.



20. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. – М., «Скрипторий», 2008. – 248 с.
21. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. – М.: Терра Спорт, 2000. – 168 с.
22. Виру А.А. и др. Аэробные упражнения /Виру А.А., Юримяз Т.А., Смирнова Т.А. – М.: Физкультура и спорт, 1988.-142с.
23. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.
24. Волохов А. Бодибилдинг от А до Я: практическое пособие. – Ростов н /Дону: Феникс, 2007. – 143 с.
25. Гаврилов, Д.Н., Комков, А.В., Малинин. А.В., Романова, Е.Е. Особенности мониторинга физического состояния населения// Теория и практика физической культуры. – 2006. - №3. – С. 60.
26. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 264 с.
27. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры: 1-4 классы: методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
28. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
29. Детский фитнес: учебное пособие. – М.: ООО «Уик век», 2006. – 201 с.
30. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д, «Феникс», 2011. – 215 с.
31. Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., «Скрипторий», 2009. -120с.
32. Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге: учебно-методическое пособие. М.: Олимпия, 2006. – 80 с.
33. Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и методика: монография. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
34. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений / Сост. Феоктистова В.А., Плиева Л.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -154с.

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

#### **8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows XP Professional          |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows XP Professional          |
| 4.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6.   | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| 7.   | Kinovea   |
| 8.   | Corel VideoStudio Pro X4                              |
| 9.   | GIMP  |
| 10.  | 7-zip   |
| 11.  | Movie maker   |
| 12.  | Project libre   |
| 13.  | STDUViewer  |
| 14.  | Chrome  |
| 15.  | FireFox   |
| 16.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 17.  | Операционная система Windows 7 Basic                  |
| 18.  | Операционная система Windows 8 для одного языка       |
| 19.  | Операционная система Windows XP Home Basic            |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 20.  | Яндекс Браузер  |
| 21.  | Dartfish  |

## 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Электронно-библиотечные системы |  | Ссылка на ресурс  |
|---------------------------------|--|---|
| 1.                              | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | <a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>               |
| 2.                              | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| 3.                              | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4.                              | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]   | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 5.                              | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]  | <a href="http://sportfiction.ru/partners/bmsi/">http://sportfiction.ru/partners/bmsi/</a>                           |
| 6.                              | Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты  | [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://fgos.ru">http://fgos.ru</a>                                  |
| 7.                              | Справочная правовая система «Консультант плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.