

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
(Б1.В.01.03)**

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 19.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ знаний и навыков по правовой государственной политике в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовому регулированию и использованию их в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представления об основах знаний и навыков в области правового регулирования и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование способности анализировать законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- выработать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация - экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	144
		<i>в зачетных единицах</i>	4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	121/19	121/19
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	144
		<i>в зачетных единицах</i>	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4	8	0	6	18
2	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	4	0	10	16
3	Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности	2	4	0	10	16
4	Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении	4	8	0	6	18
5	Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности	2	4	0	10	16
6	Правоохранительные органы в системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	4	0	8	14
7	Судебная система и организационное обеспечение судебной деятельности	2	4	0	8	14
8	Негосударственные и общественные организации в системе правоохранительных органов	2	4	0	8	14
9	Государственная политика в области защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций	4	8	0	6	18
Итого:		24	48	0	72	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Нормативно-правовое обеспечение в области	2	0	0	12	14

	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
2	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0	2	0	12	14
3	Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности	0	0	0	20	20
4	Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении	2	0	0	14	16
5	Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности	0	2	0	12	14
6	Правоохранительные органы в системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности	0	2	0	14	16
7	Судебная система и организационное обеспечение судебной деятельности	0	2	0	12	14
8	Негосударственные и общественные организации в системе правоохранительных органов	0	0	0	20	20
9	Государственная политика в области защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций	0	2	0	14	16
	Итого:	4	10	0	130	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1-2.</i> Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы БЖ. Понятие правовых основ БЖ. Понятие и содержание объекта правового регулирования в области БЖ. Родовой, видовой и непосредственный объекты. Общественные отношения в области БЖ – объекты правового регулирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе. Источники, задачи (функции), права безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖ. Конституция РФ 1993 г. о правах, свободах и обязанностях граждан, об ответственности государства за их обеспечение. Федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления о БЖ. Указы президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств о содержании, круге объектов и характере субъектов правового регулирования БЖ. Общие черты, системы и классификации. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина: в естественных условиях среды обитания, бытовой, производственной, городской среды; в условиях ЧС природного, техногенного, социального, экономического, военного, криминогенного, информационного и иного характера; в условиях среды</p>

	<p>жизнедеятельности социально слабо защищенных категорий населения. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правила и нормы в области БЖ: охраны труда и техники безопасности, охраны здоровья, окружающей природной среды, радиационной, пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, при ЧС природного и техногенного характера и др. Функция предупреждения нарушений законов в сфере БЖ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию и доклад, выбор вопроса согласовать с преподавателем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы организации и деятельности гражданской обороны. 2. Правоотношения по реализации прав граждан и обязанностей государства на безопасные условия жизнедеятельности в среде обитания человека. 3. Правоотношения по охране и защите населения от ЧС природного и техногенного характера. 4. Правоотношения по правовой и социальной защите граждан, пострадавших от ЧС, пострадавших при спасении людей от ЧС медицинских работников, военнослужащих, сотрудников формирований ГО и ЧС, МЧС, МВД, пожарных лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом. 5. Правоотношения по предоставлению пенсий, пособий и компенсаций пострадавшим от ЧС, пострадавшим при спасении людей от ЧС, проживающих и работающих в зонах ЧС. 6. Правоотношения по социальной реабилитации отдельных категорий граждан, медицинской помощи и лечению, охране и восстановлению здоровья.
2	<p><i>Тема.</i> Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Федеральный Закон о безопасности – общие положения. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Виды подзаконных актов, описание и характеристика.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Совет Федерации, полномочия и задачи. Полномочия Правительства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию и доклад, выбор вопроса согласовать с преподавателем.</p> <p>Среда обитания человека как объект правового регулирования: права, свободы и обязанности человека и гражданина в условиях городской, производственной и бытовой среды, в естественных условиях жизнедеятельности. Права и свободы граждан, и обязанности государства при ЧС природного и техногенного характера. Роль и место права в регулировании БЖ в среде обитания лиц, страдающих психофизическими нарушениями.</p> <p>Методы правового регулирования БЖ, их особенности и отличительные черты. Право безопасности жизнедеятельности – самостоятельная отрасль права. Теоретическое обоснование концепций. Предмет науки и предмет учебной дисциплины. Право БЖ и другие отрасли права, их соотношение.</p>
3	<p><i>Тема.</i> Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Внешняя политика Российской Федерации и правовые основы безопасности. Общие положения международного договора. Основные направления международной деятельности МЧС России.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Классификация ЧС природного и техногенного характера в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304. Статус Совета Безопасности. Проведение учений и тренировок в системе ГО и РСЧС. Полномочия Федеральных органов Государственной власти, функции органов Государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии</p>

	материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы.
	<i>Тема.</i> Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
	<i>Занятие лекционного типа 5-6.</i> Правовые основы обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Комплексная система обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Ответственность за нарушение требований по охране труда. Правила и инструкции по охране труда.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Выступление студентов с презентациями по теме 1.
4	Комплексная система обеспечения безопасности в образовательном учреждении: Работа по антитеррористической защищенности (АЗ) и противодействию терроризму и экстремизму; Пожарная безопасность (ПБ); Охрана труда и техника безопасности; Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; Контроль санитарно-эпидемиологического состояния; Обеспечение вопросов гражданской обороны (ГО). Законодательное регулирование: ФЗ №3 – о полиции; ФЗ №390 – о безопасности; ФЗ №273 – об образовании; ФЗ №77 – о ведомственной охране; ФЗ № 69 – о пожарной безопасности; ФЗ № 35 – о противодействии терроризму; ФЗ №123 – технический регламент о требованиях ПБ; Фз № 114- о противодействии экстремистской деятельности; Постановление Правительства № 390 - о противопожарном режиме; приказ МЧС № 645 – об обучении мерам пожарной безопасности работников и др.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовить сообщения по вопросам: Система обеспечения пожарной безопасности. Общие требования пожарной безопасности для общеобразовательных школ. Нормативно – правовые акты по пожарной безопасности, их краткая характеристика. Порядок действий в случае возникновения пожара работников детских учреждений. Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками детских учреждений. Противопожарный инструктаж. Пожар, классификация и опасные факторы. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
	<i>Тема.</i> Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности. Современный комплекс субъектов безопасности. Основные направления правового регулирования деятельности органов обеспечения безопасности.
5	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Силы и средства обеспечения безопасности. Общие руководство политикой обеспечения национальной безопасности. Федеральное собрание РФ (Совет Федерации и Государственная дума). Конституция РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти РФ. Министерства. Органы государственной власти субъектов РФ. Федеральное собрание.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема.</i> Правоохранительные органы в системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Правоохранительная деятельность государства и система правоохранительных органов. Прокуратура Российской Федерации и основные направления прокурорского надзора. Государственные органы охраны правопорядка.
6	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Совет безопасности РФ. Правовое регулирование деятельности органов обеспечения безопасности. Субъекты безопасности. Направления деятельности органов обеспечения безопасности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.

7	<p><i>Тема.</i> Судебная система и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Судебная власть ее сущность и основные составляющие. Судебная система Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Создание системы судебных органов. Организационное обеспечение деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. В тетради законспектировать организационное обеспечение деятельности судов вашего края или вашей республики. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема.</i> Негосударственные и общественные организации в системе правоохранительных органов</p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Негосударственная и общественная система безопасности жизнедеятельности, ее содержание и структура. Нормативно-правовые аспекты функционирования механизма общественной системы безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 19-20.</i> Предпосылки возникновения и структура общественной системы общегосударственной безопасности. Сущность и задачи общественной системы общегосударственной безопасности. Классификация НГСБ. Взаимоотношения государственной власти и общества на современном этапе. Составление конспекта лекционного занятия, по выше перечисленным вопросам.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема.</i> Государственная политика в области защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11-12.</i> Основы государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оценка состояния и основные тенденции в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Цель, задачи и приоритетные направления государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Механизмы реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Выступление студентов с презентациями по теме 2.</p> <p>Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Показатели состояния защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Задачи, функции и порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Ресурсное обеспечение мероприятий по реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.</p>
8	
9	

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы БЖ. Понятие правовых основ БЖ. Понятие и содержание объекта правового регулирования в области БЖ. Родовой, видовой и непосредственный объекты. Общественные отношения в области БЖ – объекты правового регулирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе. Источники, задачи (функции), права безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖ. Конституция РФ 1993 г. о правах, свободах и обязанностях граждан, об ответственности государства за их обеспечение. Федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления о БЖ. Указы президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств о содержании, круге объектов и характере субъектов правового регулирования БЖ. Общие черты, системы и классификации. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина: в естественных условиях среды обитания, бытовой, производственной, городской среды; в условиях ЧС природного, техногенного, социального, экономического, военного, криминогенного, информационного и иного характера; в условиях среды жизнедеятельности социально слабо защищенных категорий населения. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правила и нормы в области БЖ: охраны труда и техники безопасности, охраны здоровья, окружающей природной среды, радиационной, пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, при ЧС природного и техногенного характера и др. Функция предупреждения нарушений законов в сфере БЖ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе. Источники, задачи (функции), права безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖ. Конституция РФ 1993 г. о правах, свободах и обязанностях граждан, об ответственности государства за их обеспечение. Федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления о БЖ. Указы президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств о содержании, круге объектов и характере субъектов правового регулирования БЖ. Общие черты, системы и классификации. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина: в естественных условиях среды обитания, бытовой, производственной, городской среды; в условиях ЧС природного, техногенного, социального, экономического, военного, криминогенного, информационного и иного характера; в условиях среды жизнедеятельности социально слабо защищенных категорий населения. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правила и нормы в области БЖ: охраны труда и техники безопасности, охраны здоровья, окружающей природной среды, радиационной, пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, при ЧС природного и техногенного характера и др.</p>

	Функция предупреждения нарушений законов в сфере БЖ.
	<i>Тема.</i> Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Федеральный Закон о безопасности – общие положения. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Виды подзаконных актов, описание и характеристика. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Совет Федерации, полномочия и задачи. Полномочия Правительства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить, законспектировать в тетради: Среда обитания человека как объект правового регулирования: права, свободы и обязанности человека и гражданина в условиях городской, производственной и бытовой среды, в естественных условиях жизнедеятельности. Права и свободы граждан, и обязанности государства при ЧС природного и техногенного характера. Роль и место права в регулировании БЖ в среде обитания лиц, страдающих психофизическими нарушениями. Методы правового регулирования БЖ, их особенности и отличительные черты. Право безопасности жизнедеятельности – самостоятельная отрасль права. Теоретическое обоснование концепций. Предмет науки и предмет учебной дисциплины. Право БЖ и другие отрасли права, их соотношение.
	<i>Тема.</i> Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности
3	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить, законспектировать в тетради: Внешняя политика Российской Федерации и правовые основы безопасности. Общие положения международного договора. Основные направления международной деятельности МЧС России. Классификация ЧС природного и техногенного характера в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304. Статус Совета Безопасности. Проведение учений и тренировок в системе ГО и РСЧС. Полномочия Федеральных органов Государственной власти, функции органов Государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
	<i>Тема.</i> Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Правовые основы обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Комплексная система обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Ответственность за нарушение требований по охране труда. Правила и инструкции по охране труда.
4	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Изучить, законспектировать вопросы: Комплексная система обеспечения безопасности в образовательном учреждении: Работа по антитеррористической защищенности (АЗ) и противодействию терроризму и экстремизму; Пожарная безопасность (ПБ); Охрана труда и техника безопасности; Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; Контроль санитарно-эпидемиологического состояния; Обеспечение вопросов гражданской обороны (ГО). Законодательное регулирование: ФЗ №3 – о полиции; ФЗ №390 – о безопасности; ФЗ №273 – об образовании; ФЗ №77 – о ведомственной охране; ФЗ № 69 – о пожарной безопасности; ФЗ № 35 – о противодействии терроризму; ФЗ №123 – технический регламент о требованиях ПБ; Фз № 114- о противодействии экстремистской деятельности; Постановление Правительства № 390 - о противопожарном режиме; приказ МЧС № 645 – об обучении мерам пожарной безопасности работников и др. Система обеспечения пожарной безопасности. Общие требования пожарной безопасности для общеобразовательных школ. Нормативно – правовые акты по пожарной безопасности, их краткая характеристика. Порядок действий в случае

	<p>возникновения пожара работников детских учреждений. Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками детских учреждений. Противопожарный инструктаж. Пожар, классификация и опасные факторы. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.</p>
5	<p><i>Тема.</i> Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности. Современный комплекс субъектов безопасности. Основные направления правового регулирования деятельности органов обеспечения безопасности.</p> <p>Силы и средства обеспечения безопасности. Общее руководство политикой обеспечения национальной безопасности. Федеральное собрание РФ (Совет Федерации и Государственная дума). Конституция РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти РФ. Министерства. Органы государственной власти субъектов РФ. Федеральное собрание.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема.</i> Правоохранительные органы в системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Правоохранительная деятельность государства и система правоохранительных органов. Прокуратура Российской Федерации и основные направления прокурорского надзора. Государственные органы охраны правопорядка. Совет безопасности РФ. Правовое регулирование деятельности органов обеспечения безопасности. Субъекты безопасности. Направления деятельности органов обеспечения безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема.</i> Судебная система и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Судебная власть ее сущность и основные составляющие. Судебная система Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судов.</p> <p>Создание системы судебных органов. Организационное обеспечение деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности высших судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. В тетради законспектировать организационное обеспечение деятельности судов вашего края или вашей республики. Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема.</i> Негосударственные и общественные организации в системе правоохранительных органов</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Негосударственная и общественная система безопасности жизнедеятельности, ее содержание и структура. Нормативно-правовые аспекты функционирования механизма общественной системы безопасности. Предпосылки возникновения и структура общественной системы общегосударственной безопасности. Сущность и задачи общественной системы общегосударственной безопасности. Классификация НГСБ. Взаимоотношения государственной власти и общества на современном этапе. Составление конспекта лекционного занятия, по выше перечисленным вопросам. Подготовка к экзамену.</p>
9	<p><i>Тема.</i> Государственная политика в области защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций</p>

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Основы государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оценка состояния и основные тенденции в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Цель, задачи и приоритетные направления государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Механизмы реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Показатели состояния защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Задачи, функции и порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Ресурсное обеспечение мероприятий по реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа. Повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алексеенко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020.- 275 с. Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103813.html>

2. Алексеенко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103813.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей [и др.]. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>

4. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие (практикум) / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99451.html>

5. Петров С.В., Петрова А.С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие С. В. Петров, А. С. Петрова; под общ. ред. Р. И. Айзмана. С. В. Петрова. — Новосибирск: АРТА, 2011. - 287 с.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html>

7. Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010. – 332 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	https://www.garant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель.
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук

<p>аудитория № 424 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.