

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко А.В.Бурла М.В.Ильинит
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:31:37
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология научных исследований в физической культуре (Б1.О.03)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мухамитянов Ф.Д., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта. ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		I семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в технологию научных исследований в физической культуре	2	2	0	2	6
2	Методология, методы и методики научных исследований	2	4	0	14	2
3	Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования	2	4	0	14	20
4	Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования	2	6	0	14	22
5	Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы	2	4	0	14	20
6	Оформление и представление результатов исследования	2	4	0	14	20
	Итого:	12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в технологию научных исследований в физической культуре	0,5	1	0	4	5,5
2	Методология, методы и методики научных исследований	1	2	0	18	21
3	Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования	1	2	0	18	21
4	Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования	0,5	2	0	18	20,5
5	Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы	0,5	1	0	18	19,5
6	Оформление и представление результатов исследования	0,5	2	0	18	20,5
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа</i> 1. Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.0- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
<i>Тема Методология, методы и методики научных исследований</i>	
2	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 2-3. Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование). Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов тестирования. Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и

	недостатки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».
	<i>Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта».
	Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования».
	<i>Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования)
	<i>Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этап</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования». Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источника; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей.
	<i>Тема Оформление и представление результатов исследования</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
	<i>Тема Методология, методы и методики научных исследований</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование).

	<p>Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы.</p> <p>Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов тестирования.</p> <p>Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».</p>
3	<p><i>Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования»</p>
4	<p><i>Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования).</p>
5	<p><i>Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования» Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источников; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей.</p>
6	<p><i>Тема Оформление и представление результатов исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Ильина, Н. Л. Технология спортивной тренировки: организация научно-исследовательской деятельности / Н. Л. Ильина, М. В. Баранова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [б.и.], 2017. – 91 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Ильина%20Н.%20Технологии%20спорт.%20Тренировки.%20М.pdf&reserved=Ильина%20Н.%20Технологии%20спорт.%20тренировки.%20М>.
4. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров – Москва : Дашков и К, 2013. – 244 с. – 5 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---