

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:25:46
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностраный язык в профессиональной деятельности (СГЦ.02)**

Специальность	<i>49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	<i>«Преподавание физической культуры по основным образовательным программам»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3, 4, 5, 6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева Т.П., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующей общей компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности - пути достижения образовательных результатов;– образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий				
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
1	Учебные занятия	50	62	48	30	190
1.1	Лекции	0	0	0	0	0
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	50/-	62/-	48/-	30/-	190/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение	14/-	4/-	2/-	6/-	26/-

	курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации					
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	-	-	+
	зачёт с оценкой	-	-	-	+	+
4	Всего академических часов	64	66	50	36	216

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	в т. ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		0	50	0	14	64
1.1	Система образования в России	0	30	0	6	36
1.2	Система образования в стране/странах изучаемого языка	0	20	0	8	28
Академических часов в 3 сем.		0	50	0	14	64
4 семестр						
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		0	62	0	4	66
2.1	Развитие физической культуры и спорта в РФ	0	50	0	2	52
2.2	Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	0	12	0	2	14
Академических часов в 4 сем.		0	62	0	4	66
5 семестр						
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		0	16	0	0	16
2.2	Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	0	16	0	0	16
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		0	32	0	2	34
3.1	Профессиональное образование	0	32	0	2	34
Академических часов в 5 сем.		0	48	0	2	50
6 семестр						
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		0	30	0	6	36

4.1	Корреспонденция	0	16	0	3	19
4.2	Оформление документов и заполнение бланков	0	14	0	3	17
	Академических часов в 6 сем.	0	30	0	6	36
	Всего академических часов	0	190	0	26	216

2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>3 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</i>	
1.1	<i>Тема Система образования в России</i>
	<i>Практические занятия 1-3. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнить тестовые задания по теме «Имя существительное».
	<i>Практическое занятие 4. Система общего образования в России.</i>
	<i>Практическое занятие 5. Система дополнительного образования в России.</i>
	<i>Практическое занятие 6. Становление системы физического воспитания в России.</i>
	<i>Практическое занятие 7. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования.</i>
	<i>Практическое занятие 8. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить презентацию по теме «Физкультура будущего».
	<i>Практические занятия 9-13. Система СПО и ВПО в России.</i>
<i>Практические занятия 14-15. Поисковое чтение «Образование в России».</i>	
1.2	<i>Тема Система образования в стране/странах изучаемого языка</i>
	<i>Практические занятия 16-17. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнить тестовые задания по теме «Глагол».
	<i>Практическое занятие 18. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка.</i>
	<i>Практическое занятие 19. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка.</i>
	<i>Практическое занятие 20. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка».</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> с помощью поисковой системы Интернет-браузера найти статью по теме «Образование в Великобритании».
	<i>Практическое занятие 21. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка.</i>
	<i>Практическое занятие 22. Рейтинг самых престижных вузов мира.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> с помощью поисковой системы Интернет-браузера найти рейтинг самых престижных вузов мира (страна по выбору).
	<i>Практическое занятие 23. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей».</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить справочную аннотацию текста «Образование для разных детей».
	<i>Практическое занятие 24. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер.</i>
	<i>Практическое занятие 25. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей».</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> перевести текст «Конвенция о правах детей».

<i>4 семестр</i>	
<i>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</i>	
2.1	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в РФ</i>
	<i>Практические занятия 26-28. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке.</i>
	<i>Самостоятельная работа: выполнить тестовые задания по теме «Имя прилагательное».</i>
	<i>Практические занятия 29-30. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе.</i>
	<i>Практические занятия 31-37. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов.</i>
	<i>Практические занятия 38-39. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.</i>
	<i>Практическое занятие 40. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.</i>
	<i>Практические занятия 41-42. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.</i>
	<i>Практические занятия 43-44. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.</i>
	<i>Практические занятия 45-46. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.</i>
<i>Практические занятия 47-48. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту.</i>	
<i>Практические занятия 49-50. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России».</i>	
2.2	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</i>
	<i>Практические занятия 51-53. Глагольные конструкции в изучаемом языке.</i>
	<i>Самостоятельная работа: выполнить тестовые задания.</i>
	<i>Практические занятия 54-56. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка.</i>
<i>5 семестр</i>	
<i>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</i>	
2.2	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</i>
	<i>Практические занятия 57-59. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка.</i>
	<i>Практические занятия 60-62. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности».</i>
	<i>Практическое занятие 63. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.</i>
	<i>Практическое занятие 64. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту.</i>
<i>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</i>	
3.1	<i>Тема Профессиональное образование</i>
	<i>Практические занятия 65-68. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке.</i>
	<i>Самостоятельная работа: выполнить тестовые задания по теме «Местоимение».</i>
	<i>Практические занятия 69-70. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту.</i>
	<i>Практические занятия 71-72. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.</i>
	<i>Практические занятия 73-74. Собеседование.</i>
	<i>Практические занятия 75-76. Перевод профессионального текста. Инструкция к</i>

	<p>выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.</p> <p><i>Практические занятия 77-78.</i> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p><i>Практические занятия 79-80.</i> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.</p>
<i>6 семестр</i>	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке	
4.1	<p><i>Тема Корреспонденция</i></p> <p><i>Практические занятия 81-82.</i> Особенности построения предложений в изучаемом языке.</p> <p><i>Практические занятия 83-85.</i> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма.</p> <p><i>Практические занятия 86-88.</i> Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить деловые письма (акцепт, коммерческое предложение, ответ).</p>
	<p><i>Тема Оформление документов и заполнение бланков</i></p> <p><i>Практические занятия 89-90.</i> Структура резюме. Составление резюме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить хронологическое резюме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 91.</i> Заявление. Виды заявлений.</p>
	<p><i>Практическое занятие 92.</i> Автобиография.</p>
	<p><i>Практические занятия 93-94.</i> Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме.</p> <p><i>Практическое занятие 95.</i> Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства.</p>
4.2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<p><i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; Наглядные средства обучения: плакаты</p>
<p>аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; Наглядные средства обучения: плакаты.</p>

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
---	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — [URL:https://book.ru/book/944653](https://book.ru/book/944653)
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://book.ru/book/943008](https://book.ru/book/943008)— Текст : электронный.
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560700>
6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581559>
8. Левина, М. С. Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562490>
9. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>

10. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565550>

11. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

3.2.2. Дополнительные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
---------------------------------	------------------

1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4.	Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
5.	Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
6.	Сайт English club	http://www.englishclub.com/
7.	Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
8.	Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
9.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
11.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.</p> <p>Зачёт Зачёт с оценкой</p>

<p>профессиональные темы.</p>	<p>интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; –лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; –основы разговорной речи на иностранном языке; –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса. Зачёт Зачёт с оценкой</p>