

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 09:09:49  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Менеджмент физической культуры и спорта (ОПЦ.08)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Борина Ю.Ю., преподаватель,  
к.п.н.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Менеджмент физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта;

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 03. ОК 04. ПК 1.10. ПК 2.7. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– принимать управленческие решения;</li><li>– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li><li>– анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения;</li><li>– критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров;</li><li>– анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;</li><li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие основы теории управления коллективом;</li><li>– особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;</li><li>– основы предпринимательства и бизнеса в спорте;</li><li>– основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»;</li><li>– основные аспекты управления в сфере спорта;</li><li>– правила разработки и презентации бизнес-планов;</li><li>– кредитные банковские продукты.</li></ul>

	ставкам кредитования; – оформлять бизнес-план; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий	
		8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	88	88
1.1	Лекции	54	54
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	34/12	34/12
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	20/6	20/6
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего академических часов	108	108

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Введение. Менеджмент физической культуры и спорта.</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
1.1	Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	10	2	0	4	16
1.2	Физкультурно-спортивная организация как открытая система	2	4	0	4	10
<b>Раздел 2. Связующие процессы и технологии в системе менеджмента физической культуры и спорта. Функциональные разновидности менеджмента.</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
2.1	Теоретические основы принятия управленческих решений.	4	2	0	4	8
2.2	Функциональные разновидности менеджмента и	22	12	8	4	38

	связующие процессы.					
<b>Раздел 3. Подсистемы отрасли физической культуры и спорта. Специфические функции менеджмента.</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
3.1	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	12	10	0	2	24
3.2	Менеджмент спортивного события	4	4	4	2	10
<b>Всего академических часов</b>		<b>54</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>108</b>

### 2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Введение. Менеджмент физической культуры и спорта.</i>	
1.1	<i>Тема Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекция 1.</i> Понятия «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Цели и задачи управления спортивными организациями. Цели и функции спортивного менеджмента. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.
	<i>Лекции 2,3.</i> Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.
	<i>Лекции 4,5.</i> Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Физкультурно-спортивная работа в образовательной организации дополнительного образования.
	<i>Семинар 1.</i> Методологический аппарат менеджмента (категории менеджмента, принципы, методы и средства эффективной управленческой деятельности).
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) подготовить доклад/сообщение на тему: «Основные понятия менеджмента и их содержание на примере из сферы ФК и С»; 2) Подготовка к вопросам экзамена.
1.2	<i>Тема Физкультурно-спортивная организация как открытая система</i>
	<i>Лекция 6.</i> Внешняя и внутренняя среда организации. Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.
	<i>Практическое занятие 2.</i> Методика анализа факторов внешней и внутренней среды организации.
	<i>Практическое занятие 3.</i> Составление структуры управления физкультурно-спортивной организации.
<i>Самостоятельная работа:</i> анализ факторов внешней и внутренней среды на примере выбранной ФСО.	
<i>Раздел 2. Связующие процессы и технологии в системе менеджмента физической культуры и спорта. Функциональные разновидности менеджмента.</i>	
2.1	<i>Тема Теоретические основы принятия управленческих решений.</i>
	<i>Лекция 7.</i> Основы теории принятия управленческих решений. Сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений.
	<i>Лекция 8.</i> Технология принятия управленческого решения. Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту.
	<i>Практическое занятие 4.</i> Анализ деловых ситуаций по принятию решения в системе управления организациями.
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить алгоритм принятия решения на примере одного из видов ПД.
2.2	<i>Тема Функциональные разновидности менеджмента и связующие процессы.</i>
	<i>Лекции 9,10.</i> Стратегический менеджмент. Виды деятельности в стратегическом менеджменте: маркетинг, исследования и разработки, производство, снабжение, сбыт, управление персоналом.
	<i>Лекции 11,12.</i> Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинговые стратегии, технологии, инструменты.

	<i>Лекция 13.</i> Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления.
	<i>Лекция 14.</i> Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций. Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций.
	<i>Лекция 15.</i> Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций.
	<i>Лекции 16, 17.</i> Связующие процессы в физкультурно-спортивных организациях. Формирование коллектива. Построение эффективных команд и групп. Взаимодействие менеджера и коллектива. Власть, лидерство и конфликты в коллективе. Стили руководства.
	<i>Лекция 18.</i> Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Понятие и виды информации, используемой в управлении отраслью физической культуры и спорта. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта.
	<i>Лекция 19.</i> Документационное обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций.
	<i>Практическое занятие 5.</i> Сегментирование рынка физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг. Сбытовая политика физкультурно-спортивных организаций, образовательных организациях дополнительного образования.
	<i>Практическое занятие 6.</i> Разработка и анализ деловых ситуаций в трудовом коллективе.
	<i>Практическое занятие 7.</i> Анализ предложенных ситуаций по объяснению поведения людей.
	<i>Практическое занятие 8.</i> Анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.
	<i>Практические занятия 9, 10.</i> Документационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. Разработка организационно-распорядительных документов.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) построить модель рабочего места, профессиональную модель (на примере одной из должностей физкультурно-спортивной организации); 2) подготовка к вопросам экзамена.
<i>Раздел 3. Подсистемы отрасли физической культуры и спорта. Специфические функции менеджмента.</i>	
	<i>Тема Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте</i>
	<i>Лекции 20, 21.</i> Основы финансового планирования коммерческой идеи в области физической культуры и спорта.
	<i>Лекция 22, 23.</i> Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре. Материально-техническая база (МТБ). Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.
	<i>Лекции 24, 25.</i> Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
3.1	<i>Практические занятия 11, 12.</i> Оценка и анализ МТБ физкультурно-спортивной организации. Оценка обеспеченности МТБ согласно нормативам в отрасли ФК и С.
	<i>Практическое занятие 13.</i> Финансовое планирование коммерческой идеи в области физической культуры и спорта. Расчет бюджета.
	<i>Практические занятия 14, 15.</i> Составление бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Защита бизнес-плана.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) подготовка к практическим занятиям 11-15; 2) подготовка к вопросам экзамена.
	<i>Тема Менеджмент спортивного события</i>
3.2	<i>Лекции 26, 27.</i> Менеджмент спортивного мероприятия. Значение и задачи планирования работы по физической культуре и спорту. Законодательные акты планирования

физической культуры и спорта.
<i>Практические занятия 16, 17.</i> Составление плана подготовки и проведения спортивного соревнования/мероприятия. Участие в проведении спортивного соревнования/мероприятия.
<i>Самостоятельная работа:</i> 1) подготовка к практическим занятиям 16, 17; 2) подготовка к вопросам экзамена.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки).
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя); Технические средства обучения (проектор, ноутбук, колонки).
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 497 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566286>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов.— М.: Советский спорт, 2013. – 210 с.

2. Афоничкин А.И. Основы менеджмента / А.И. Афоничкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с.
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.

### 3.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие основы теории управления коллективом;</li> <li>– особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;</li> <li>– основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет основные понятия менеджмента, перечисляет функциональные разновидности менеджмента, поясняет их особенности;</li> <li>– поясняет структуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос,</li> <li>Проверочные работы,</li> <li>Тестирование</li> </ul>

<p>предпринимательства и бизнеса в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»;</li> <li>– основные аспекты управления в сфере спорта;</li> <li>– правила разработки и презентации бизнес-планов;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>	<p>управления в области физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет приемы и методы управления коллективом;</li> <li>– поясняет особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;</li> <li>– понимает понятия основ предпринимательства и бизнеса в спорте;</li> <li>– поясняет основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»;</li> <li>– поясняет основные аспекты управления в сфере спорта;</li> <li>– оформляет бизнес-план в соответствии с правилами его разработки;</li> <li>– перечисляет кредитные банковские продукты, поясняет их особенности.</li> </ul>	<p>Экзамен</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>– анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения;</li> <li>– критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров.</li> <li>– анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает решение ситуационных задач по принятию управленческих решений;</li> <li>– разрабатывает и обосновывает варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>– проводит анализ и оценку сложившейся ситуации;</li> <li>– применяет методами убеждения;</li> <li>– проводит оценку своего поведения, поведения других спортсменов, тренеров;</li> <li>– проводит анализ деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи, определяет ее инвестиционную</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экзамен</p>

<p>инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>привлекательность, источники финансирования, рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает, оформляет и представляет презентацию бизнес-плана.</li> </ul>	
--	---	--