

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:22:05
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре (МДК.03.02)

Специальность	<i>49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	<i>«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Выскребенцева Е.С., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Учебная дисциплина МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ПК 3.5.	- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить	- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;

	<p>неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</p> <p>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</p> <p>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</p>	<p>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</p> <p>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</p> <p>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</p> <p>- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p> <p>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий	
		б сем.	Всего
1	Учебные занятия	60	60
1.1	Лекции	22	22
1.2	Практические занятия, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	38/30	38/30
2	Самостоятельная работа	12	12
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего академических часов	72	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов
		Учебные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		

			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
Раздел 1. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		22	38	30	12	72
1.1	Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	4	4	0	2	10
1.2	Планирование внеурочной работы в школе.	6	8	6	2	16
1.3	Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	4	8	8	2	14
1.4	Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	4	12	12	4	20
1.5	Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	2	4	4	2	8
1.6	Организация и проведение спортивно массовых мероприятий. Организация деятельности школьного спортивного клуба	2	2	0	0	4
Всего академических часов		22	38	30	12	72

2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</i>	
1.1	<i>Тема. Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования</i>
	<i>Лекция 1. Цели, задачи, функции, формы и методы внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательной организации. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. Внеурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию. Учет возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся при проведении занятий и мероприятий, дозирования физической нагрузки. Соблюдение техники безопасности, приемов страховки и само страховки при проведении физкультурно-оздоровительной работы.</i>
	<i>Практическое занятие 1. Анализ документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации.</i>
	<i>Лекция 2. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.</i>

	<p><i>Практическое занятие 2.</i> Просмотр и анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре (рекомендуется использовать видео - запись).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме. Составление сравнительной таблицы урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.</p>
	<p><i>Тема. Планирование внеурочной работы в школе.</i></p> <p><i>Лекция 3.</i> Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Подготовка учителя к занятиям и мероприятиям.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Составление годового плана-графика внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательной организации.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Виды документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы и требования к ее оформлению.</p> <p><i>Лекция 4.</i> Диагностика и контроль в процессе внеурочной работы и дополнительного образования.</p>
1.2	<p><i>Практическое занятие 5.</i> Педагогический контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях по физической культуре в общеобразовательной организации. Диагностика физических качеств и физической подготовленности обучающихся, проведение тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. Использование результатов диагностики в планировании внеурочной работы в области физической культуры.</p> <p><i>Лекция 5.</i> Внеклассные мероприятия по физической культуре. Формы, содержание, требования к комплектации и сохранению состава занимающихся.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, постройка их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написание конспекта по теме: Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования</p>
1.3	<p><i>Тема Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы</i></p> <p><i>Лекция 6.</i> Основные формы физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации: утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка), гимнастика до занятий (вводная гимнастика), микропаузы активного отдыха.</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, постройка их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики, гимнастики до занятий, микропауз активного отдыха.</p> <p><i>Лекция 7.</i> Основные формы физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации: физкультурные минуты и физкультурные паузы, подвижные (динамические) перемены. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Составление комплексов физкультурных минуток,</p>

	<p>физкультурных пауз, подвижных (динамических) перемен.</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Составление комплекса подвижных игр.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление комплексов упражнений для музыкальной подвижной перемены.</p>
1.4	<p><i>Тема Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы</i></p> <p><i>Лекция 8.</i> Спортивный час в группах продлённого дня. «Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников.</p> <p><i>Практическое занятие 11.</i> Составление комплексов физкультурных занятий в группах продленного дня.</p> <p><i>Практическое занятие 12.</i> Планирование и составление сценария «Дня здоровья».</p> <p><i>Практическое занятие 13.</i> Планирование и проведение спортивного праздника.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><i>Лекция 9.</i> Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.</p> <p><i>Практическое занятие 14.</i> Планирование работы спортивной секции. Способы комплектования детского объединения (кружка, секции, студии, клуба и др.)</p> <p><i>Практическое занятие 15.</i> Составление плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление схемы способов комплектования детского объединения.</p>
1.5	<p><i>Тема Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.</i></p> <p><i>Лекция 10.</i> Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные). Способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.</p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Организация соревнования в группе. Изучение положения о судьях и судейских категориях по спорту. Разработка сметы расходов на спортивное мероприятие. Разработка сценария торжественных процедур для проведения соревнования.</p> <p><i>Практическое занятие 18.</i> Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>
1.6	<p><i>Тема Организация деятельности школьного спортивного клуба.</i></p> <p><i>Лекция 11.</i> Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба</p> <p><i>Практическое занятие 19.</i> Сущность, цель, задачи, структура, документация, руководство школьного спортивного клуба. Анализ программы школьного спортивного клуба на основе одной из программ. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566006>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095>. — Текст: электронный.

4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564441>

5. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / А. А. Азбель, И. Ю. Алексашина, Н. Г. Базина [и др.] ; под редакцией И. В. Муштавинской, Т. С. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. - элект. ресурс ЭБС «IPRSMART»

6. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516346>

7. Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563610>

8. Коротаева, О. В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Чирлидинг : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19960-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569247>

9. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

11. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>

12. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668>

13. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.
3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.
4. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.
7. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
8. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
9. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.
10. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.
11. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
12. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14

10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение и оценка результатов собеседования, выполнения практических работ на учебных занятиях; - оценка решения тестовых заданий; - зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	

	<ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных 	

<p>деятельность в области физической культуры.</p>	<p>особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--