

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:44:31
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81f62

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Публикация, апробация и внедрение результатов диссертационного исследования
(1.2.1)**

Научные специальности	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 1584
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Разработчик рабочей
программы:

Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМФКСИБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения	3
2.	Место в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	7
3.	Трудоемкость и виды учебной работы.....	7
4.	Структура и содержание.....	7
	4.1. Содержание подготовки научно-квалификационной работы.....	7
5.	Промежуточная аттестация.....	9
6.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	10
	6.1.1. Основная литература.....	10
	6.1.2. Дополнительная литература.....	10
	6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
	6.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	10
	6.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
7.	Материально-техническое обеспечение.....	11

1 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения «Публикация, апробация и внедрение результатов диссертационного исследования» является подготовить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Результатами изучения является формирование у аспиранта следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- современные научные достижения в сфере физической культуры и спорта, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основы истории и методологии наук;
- правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности;
- основы формирования профессионального мировоззрения и этических норм;
- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития;
- барьеры и кризисы профессионального и личностного развития;
- этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основы культуры научного исследования;
- возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов;
- существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных;
- возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);
- правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных;
- эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и

методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- требования к образовательным программам высшего образования;

- особенности педагогической риторики;

- формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;

- основные классические и современные научные концепции, теории и школы;

- типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования;

- психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;

- методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;

- основные созидющие и тормозящие педагогические приемы;

- правовые последствия принятия решений;

- формы ответственности;

- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- виды научных исследований в образовательной деятельности;

- содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;

- формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;

- актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Умения:

- анализировать и оценивать современные научные достижения;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;

- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;

- выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями;

- критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;

- оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

- ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;

- осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;

- осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

- использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-

этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей;

- формировать профессиональное мировоззрение на основе этических норм;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития;
- раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования;
- реализовывать отдельные этапы метода математического моделирования;
- проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных;
- обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках;
- применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности;
- применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;
- применять знания основных классических и современных научных концепций, теорий и школ для самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;
- использовать систему тормозящих и создающих педагогических приёмов в профессиональной деятельности;
- нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;
- планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;
- использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;
- критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;

– решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- решения исследовательских и практических задач;
- критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ведения дискуссий;
- критического восприятия и оценки источников информации;
- базовыми принципами и приемами научного познания;
- методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном и иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования;
- применения этических норм профессиональной деятельности;
- формирования профессионального мировоззрения на основе этических норм;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- механизмами профессионального и личностного развития;
- способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития;
- системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
- содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями;
- категориальным аппаратом математической статистики;
- статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);
- применения эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности;
- самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;

- применения знаний основных классических и современных научных концепций, теорий и школ для самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;
- использования системы тормозящих и созидających педагогических приёмов в профессиональной деятельности;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;
- планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности;
- критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;
- интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;
- способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2 МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

«Публикация, апробация и внедрение результатов диссертационного исследования» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается с 1 по 6 семестры с 1 по 3 курсы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

3 ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		I		II		III	
		семестры					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа аспиранта	1584	252	252	252	252	288	288
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	1584	252	252	252	252	288	288

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

4.1 Содержание подготовки научно-квалификационной работы

Виды научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
1 Определение направления научного исследования
2 Утверждение темы диссертационного исследования
3 Разработка и согласование индивидуального плана подготовки аспиранта
4 Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение теоретических исследований
5 Составление библиографии по теме исследования
6 Экспериментальные исследования
7 Подготовка рукописи диссертационного исследования
8 Подготовка рукописи автореферата

9 Научные публикации:
9.1 в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;
9.2 в прочих изданиях
10 Участие в проектах по теме диссертационного исследования
11 Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры
12 Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов
13 Участие в организации и проведении круглых столов по проблеме исследования
14 Участие в научных внутривузовских конференциях с докладом или выставке
15 Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке
16 Участие в международной конференции с докладом или выставке
17 Участие в научных семинарах с докладом
18 Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах
19 Оформление и защита отчетов аспиранта по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации
20 Представление диссертации на расширенном заседании кафедры и научном совете ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

Распределение трудоемкости отдельных видов деятельности в пределах семестровой трудоемкости не регламентируется. Содержание подготовки диссертационной работы аспиранта и распределение суммарной семестровой и общей трудоемкости на отдельные ее виды определяются аспирантом самостоятельно совместно с его научным руководителем.

Возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов деятельности аспиранта в пределах трудоемкости каждого учебного семестра в рамках его утвержденного индивидуального учебного плана по согласованию с научным руководителем.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертационного исследования в рамках научной специальности, по которой осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии. Научный руководитель и диссертационного исследования аспиранта утверждаются учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

При выборе темы диссертационного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований Академии;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли науки;
- при планировании прикладного исследования учитывать возможность апробации результатов на базе организаций Академии и Пермского края.

Тема диссертационного исследования может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Подготовка диссертации осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Индивидуальный план подготовки аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя о качестве подготовки диссертации аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с научной специальностью программы подготовки и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Индивидуальный план подготовки аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе обучения в аспирантуре.

Руководство и контроль выполнения аспирантом индивидуального плана подготовки осуществляет научный руководитель.

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления

Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебным планом по направлениям подготовки 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

– очная форма обучения – *зачёт с оценкой в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.*

Критерии выставления оценки

Оценка в баллах	Критерии оценки результатов
5	– аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы; – индивидуальный план работы выполнен в полном объеме; – способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
4	– аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры. – аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; – способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации.
3	– аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы; – задание выполнено в меньшем объеме; – аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; – с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме научной диссертации; – не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования; – испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации.
2	– аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; – аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; – задание аспирантом не выполнено; – не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; – не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; – не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>
3. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень: пособие -9-е изд. доп. и испр. - М.: Инфра-М, 2010 + (CD-R).
4. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие -М.: Инфра-М, 2009.

6.2 Дополнительная литература

5. Бекасова С.Н., Баева Т.Е. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие-СПб, 2009 - электр. ресурс
6. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту-М.: Советский спорт, 2010.
7. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html>
8. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник- М.: Советский спорт, 2013.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2013.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии