

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность в туризме (Б1.В.ДВ.03.01)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026г.
№ 10.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026г.
№ 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ безопасного пребывания в природной среде в педагогической деятельности с различными возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в природной среде;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде разных климатогеографических условиях.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Безопасность в туризме» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Обеспечение безопасности человека в природных условиях	2	2	0	4	8
2	Особенности ориентирования в различных видах путешествий	2	2	0	4	8
3	Особенности обеспечения безопасности в водных походах	2	6	0	6	14
4	Особенности обеспечения безопасности в лыжном	2	4	0	6	12

	туризме					
5	Особенности обеспечения безопасности в горном и пешем туризме	2	6	0	10	18
6	Особенности обеспечения безопасности в велотуризме	2	4	0	6	12
	Итого:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Обеспечение безопасности человека в природных условиях	2	0	0	8	10
2	Особенности ориентирования в различных видах путешествий	0	0	0	8	8
3	Особенности обеспечения безопасности в водных походах	0	2	0	12	14
4	Особенности обеспечения безопасности в лыжном туризме	0	2	0	12	14
5	Особенности обеспечения безопасности в горном и пешем туризме	2	2	0	14	18
6	Особенности обеспечения безопасности в велотуризме	0	0	0	8	8
	Итого:	4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Обеспечение безопасности человека в природных условиях</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Обеспечение безопасности человека в природных условиях. Субъективные и объективные опасности. Типы состояний человека в экстремальной ситуации. Система обучения человека преодолению экстремальной ситуации. Система обеспечения безопасности человека в природных условиях.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1. Знать задачи обучения туристов преодолению экстремальных ситуаций. Знать подсистемы образующие систему обеспечения безопасности. Назвать основные объективные и субъективные опасности. Знать отличие объективных опасностей от субъективных. Форма контроля: тематическое собеседование, анализ самостоятельной работы по тематике.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка презентации о наличии объективных и субъективных опасностей в природе. Форма отчетности: собеседование, презентации по выбранной теме.</i>
2	<i>Тема. Особенности ориентирования в различных видах путешествий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Особенности ориентирования в различных видах путешествий. Топография и ориентирование в туризме, общие положения. Основы топографии и ориентирование на местности. Классификация карт местности. Содержательная информативность карты. Ориентирование на местности. Ориентирование по Солнцу и звездам. Ориентирование с помощью местных признаков. Особые случаи ориентирования на местности</i>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Особенности ориентирования в различных видах путешествий. Особенности ориентирования в пеших и лыжных походах. Особенности ориентирования в горах. Особенности ориентирования в водных походах. Особенности ориентирования в велопоходах. Форма контроля: тематическое собеседование, анализ самостоятельной работы по тематике.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> конспектирование материала, выносимым на самостоятельную работу: Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации (в т.ч. в спортивном походе). Ориентирование по электронной карте. Автомобильное путешествие со спутниковым навигатором). <i>Форма отчетности:</i> собеседование, презентации по выбранной теме.</p>
3	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в водных походах</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности обеспечения безопасности в водных походах. Водный туризм, общие положения. Основные препятствия водных туристских маршрутов. Снаряжение для водных спортивных походов. Тактика и техника водного туризма. Техника преодоления типичных препятствий. Безопасность в водных походах. Особенности оказания первой помощи в водном походе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4,5.</i> Оценка трудности водных препятствий. Категория трудности. Характеристика препятствия. Тактика прохождения естественных препятствий в водных походах. Прохождение порогов, шивер, каньонов, сбросов (сливов), прижимов. Особенности составления графика движения в водном походе. Тактика подходов к реке. Тактика сплава. Техника сплава (правила накренения лодки, пересечение быстрого тока, траверсы, преодоление валов, преодоление «бочек» и водяных котлов. Техника гребли в уловах. Обеспечение безопасности при плавании на байдарках, на плотках, на надувных лодках. Особенности оказания доврачебной помощи в водном походе.</p> <p><i>Форма отчётности:</i> тематическое собеседование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка доклада и презентации по темам, выносимым на самостоятельную работу: История развития водного туризма как вида спорта в России. Катамаран четырехместный с поплавками круглого сечения, плот на автокамерах, плот-катамаран, плот на поперечных гандолах. <i>Форма отчетности:</i> доклады студентов, презентации по выбранной теме.</p>
	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в лыжном туризме</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности обеспечения безопасности в лыжном туризме. Лыжный туризм, общие положения. Основные препятствия и опасности лыжных туристских маршрутов. Снаряжение для лыжных спортивных походов (личное, групповое). Лавинное снаряжение. Техника лыжного туризма. Тактика лыжных спортивных походов. Обеспечение безопасности в лыжном туризме.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7.</i> Лавиноопасность. Характеристика снежного покрова. Факторы – температура, влажность воздуха, ветер, освещенность склона. Организация биваков в лыжном туризме. Костры. Бивачные сооружения из снега в безлесье. Снежные хижины. Лыжная техника. Подъемы, спуски, торможения, повороты, остановка падением. Техника поиска попавших в лавину. Методы зондирования силами туристской группы. <i>Форма отчётности:</i> анализ и обсуждение результатов (презентование темы), проблемных вопросов, дополнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> История развития лыжного туризма в России как вида спорта. Организация питания в лыжном походе. Подбор продуктов. Обеспечение безопасности при передвижении по замерзшим водоемам. Особенности ориентирования в лыжных походах в различных районах (приполярный, лесной, горный). <i>Форма контроля:</i> собеседование.</p>
	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в горном и пешем туризме</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности обеспечения безопасности в горном и пешем туризме</p> <p>Горный туризм, общие положения. Препятствия горных туристских маршрутов. Снаряжение для горного путешествия. Техника горного туризма. Техника преодоления травянистых склонов. Техника преодоления осыпей. Техника преодоления снежных склонов. Передвижение по снежному склону в связке. Техника преодоления ледовых склонов. Техника преодоления скального рельефа. Тактика горного путешествия. Обеспечение безопасности в горном туризме. Движение участника с нижней страховкой. Движение по перилам (вверх, вниз). Одновременное движение нескольких связок. Пешеходный туризм, общие положения. Основные препятствия пешеходных маршрутов. Болота. Пустыня. Переправы через реки. Методика категорирования пешеходного маршрута. Локальные, протяженные препятствия. Снаряжение для занятий пешеходным туризмом. Техника и тактика пешеходного туризма. Техника движения на подъемах и спусках, техника движения по болотам, техника движения в тайге, техника движения в пустыне, техника переправ. Обеспечение безопасности в пешем походе.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8,9,10.</i> Методика оценки трудности перевалов. Определение уровня физической подготовленности участников горных и пеших походов. Узлы, применяемые в горных походах. Укладка рюкзака в пешем походе. Общее и специальное личное снаряжение. График движения в пешем походе. Привалы и ночлеги в пешем походе. Виды биваков.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> История развития горного и пешего туризма в России как видов спорта. Географический показатель туристских районов для пешего и горного туризма. Показатель автономности маршрута Особенности физической и специальной подготовки к горному походу. Способы переправ. Особенности ориентирования в горном походе. Особенности подбора продуктов для горного похода, и питания в целом. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшему в горах. <i>Форма контроля:</i> собеседование, презентации по выбранной теме.</p>
6	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в велотуризме</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа б.</i> Особенности обеспечения безопасности в велотуризме. Велотуризм; общие положения. Основные препятствия велосипедных походов. Категория сложности велопохода. Снаряжение для велотуризма. Техника велотуризма. Тактика велопохода. Обеспечение безопасности в велотуризме</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Понятия локальные и протяженные препятствия, интенсивность прохождения маршрута. протяженность маршрута, продолжительность похода. Минимальное количество протяженных препятствий на маршруте. Определение категории трудности протяженного препятствия. Определение эквивалентного пробега локального препятствия. Автономность. Локальные препятствия. <i>Форма контроля:</i> собеседование</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> История развития и характеристика велотуризма как вида спорта. <i>Форма отчетности:</i> собеседование.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема.</i> Обеспечение безопасности человека в природных условиях</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обеспечение безопасности человека в природных условиях. Субъективные и объективные опасности. Типы состояний человека в экстремальной ситуации. Система обучения человека преодолению экстремальной ситуации. Система обеспечения безопасности человека в природных условиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить теоретический материал. Знать задачи обучения туристов преодолению экстремальных ситуаций. Знать подсистемы образующие систему обеспечения безопасности. Назвать основные объективные и субъективные опасности. Знать отличие объективных опасностей от субъективных. <i>Форма контроля:</i> тематическое собеседование, анализ самостоятельной работы по тематике.</p>
2	<p><i>Тема.</i> Особенности ориентирования в различных видах путешествий</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> конспектирование материала, выносимым на самостоятельную работу: Топография и ориентирование в туризме, общие положения. Основы топографии и ориентирование на местности. Классификация карт местности. Содержательная информативность карты. Ориентирование на местности. Ориентирование по Солнцу и звездам. Ориентирование с помощью местных признаков. Особые случаи ориентирования на местности. Особенности ориентирования в различных видах путешествий. Особенности ориентирования в пеших и лыжных походах. Особенности ориентирования в горах. Особенности ориентирования в водных походах. Особенности ориентирования в велопоходах. Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации (в т.ч. в спортивном походе). Ориентирование по электронной карте. Автомобильное путешествие со спутниковым навигатором. <i>Форма отчетности:</i> собеседование, презентации по выбранной теме.</p>
3	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в водных походах</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Оценка трудности водных препятствий. Категория трудности. Характеристика препятствия. Тактика прохождения естественных препятствий в водных походах. Прохождение порогов, шивер, каньенов, сбросов (сливов), прижимов. Особенности составления графика движения в водном походе. Тактика подходов к реке. Тактика сплава. Техника сплава (правила накренения лодки, пересечение быстроготока, траверсы, преодоление валов, преодоление «бочек» и водяных котлов. Техника гребли в уловах. Обеспечение безопасности при плавании на байдарках, на плотах, на надувных лодках. Особенности оказания доврачебной помощи в водном походе.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка доклада и презентации по темам, выносимым на самостоятельную работу: Водный туризм, общие положения. Основные препятствия водных туристских маршрутов. Снаряжение для водных спортивных походов. Тактика и техника водного туризма. Техника преодоления типичных препятствий. Безопасность в водных походах. Особенности оказания первой помощи в водном походе. История развития водного туризма как вида спорта в России. Катамаран четырехместный с поплавками круглого сечения, плот на автокамерах, плот-катамаран, плот на поперечных гандолах. <i>Форма отчетности:</i> доклады студентов, презентации по выбранной теме.</p>
4	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в лыжном туризме</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Лавиноопасность. Характеристика снежного покрова. Факторы – температура, влажность воздуха, ветер, освещенность склона. Организация биваков в лыжном туризме. Костры. Бивачные сооружения из снега в безлесье. Снежные хижины. Лыжная техника. Подъемы, спуски, торможения, повороты, остановка падением. Техника поиска попавших в лавину. Методы зондирования силами туристской группы. <i>Форма отчётности:</i> анализ и обсуждение результатов (презентование темы), проблемных вопросов, дополнений.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить в теории. Лыжный туризм, общие положения. Основные препятствия и опасности лыжных туристских маршрутов. Снаряжение для лыжных спортивных походов (личное, групповое). Лавинное снаряжение. Техника лыжного туризма. Тактика лыжных спортивных походов. Обеспечение безопасности в лыжном туризме. История развития лыжного туризма в России как вида спорта. Организация питания в лыжном походе. Подбор продуктов. Обеспечение безопасности при передвижении по замерзшим водоемам. Особенности ориентирования в лыжных походах в различных районах (приполярный, лесной, горный).</p> <p><i>Форма контроля:</i> собеседование, презентация</p>
5	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в горном и пешем туризме</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Методика оценки трудности перевалов. Определение уровня физической подготовленности участников горных и пеших походов. Узлы, применяемые в горных походах.</p> <p>Географический показатель туристских районов для пешего и горного туризма. Показатель автономности маршрута. Особенности физической и специальной подготовки к горному походу. Способы переправ. Особенности ориентирования в горном походе. Особенности подбора продуктов для горного похода, и питания в целом. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшему в горах.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3</i> Укладка рюкзака в пешем походе. Общее и специальное личное снаряжение. График движения в пешем походе. Привалы и ночлеги в пешем походе. Виды биваков.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить материал. История развития горного и пешего туризма в России как видов спорта. Лыжный туризм, общие положения. Основные препятствия и опасности лыжных туристских маршрутов. Снаряжение для лыжных спортивных походов (личное, групповое). Лавинное снаряжение. Техника лыжного туризма. Тактика лыжных спортивных походов. Обеспечение безопасности в лыжном туризме. <i>Форма контроля:</i> собеседование, презентация</p>
6	<p><i>Тема.</i> Особенности обеспечения безопасности в велотуризме</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Особенности обеспечения безопасности в велотуризме. Велотуризм; общие положения. Основные препятствия велосипедных походов. Категория сложности велопохода. Снаряжение для велотуризма. Техника велотуризма. Тактика велопохода. Обеспечение безопасности в велотуризме</p> <p>Понятия локальные и протяженные препятствия, интенсивность прохождения маршрута. протяженность маршрута, продолжительность похода. Минимальное количество протяженных препятствий на маршруте. Определение категории трудности протяженного препятствия. Определение эквивалентного пробега локального препятствия. Автономность. Локальные препятствия. <i>Форма контроля:</i> собеседование, презентация</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95385.html>
2. Захарова, Н. А. Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-0393-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93541.html>
3. Махов, С. Ю. Безопасность в туризме. Модуль 8 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 19 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134440.html>
4. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>
5. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-394-05966-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141152.html>

6.1.2 Дополнительная литература

6. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: Учебное пособие. - Ижевск, УдГУ, 2006.
7. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков, - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/?&a

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.