

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:41
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогические технологии в образовании (Б1.В.07)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7,8 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТнМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование у выпускника в области физической культуры и спорта научно-педагогического мышления, умений и навыков использования современных педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать у обучающихся научно-педагогические знания и умения в области педагогических технологий в образовании, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать у выпускника способность осмысливать информацию, относящуюся к педагогическим технологиям физического воспитания, и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся способность оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре;
- формировать у обучающихся способность осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в будущей профессиональной деятельности.
- навыки творческой деятельности, умения анализировать и проектировать свою работу и др.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Педагогические технологии в образовании» к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Педагогические технологии в образовании» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:	

А. Преподавание по дополнительным обще образовательным программам
05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ:
А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	48/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Педагогические технологии в образовательном процессе	2	2	0	10	14
2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	2	2	0	10	14
3	Технологии обучения в сфере физической культуры и	2	12	0	10	24

	спорта					
4	Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры	4	10	0	10	24
5	Инновационные технологии в образовании	2	4	0	10	16
6	Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе	4	2	0	10	16
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<i>7 семестр</i>						
1	Педагогические технологии в образовательном процессе	2	0	0	15	17
2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	1	0	0	17	18
3	Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта	1	0	0	18	19
	Итого за 7 семестр	4	0	0	50	54
<i>8 семестр</i>						
4	Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры	0	2	0	16	18
5	Инновационные технологии в образовании	0	2	0	16	18
6	Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе	0	2	0	16	18
	Итого за 8 семестр	0	6	0	48	54
	Итого:	4	6	0	98	108

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Педагогические технологии в образовательном процессе</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие педагогической технологии. Зарубежные подходы к определению педагогических технологий. Российские подходы к определению педагогических технологий. Признаки и критерии педагогической технологии. Цели педагогических технологий. Научные основы педагогической технологии. Структура, функции и классификация педагогических технологий
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Описание, анализ и экспертиза педагогической технологии. Метод проблемно-резервного анализа. Содержание педагогической экспертизы. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта
	<i>Самостоятельная работа:</i> В тетради написать факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Подготовка к зачету с оценкой.
2	<i>Тема. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогика сотрудничества. Концептуальные положения педагогики сотрудничества. Классификационные характеристики технологии. Принципы, особенности содержания и методики обучения и воспитания обучающихся</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили. Целевые ориентации и основные концептуальные положения технологии. Организация жизни детей на уроке физической культуры. Кодекс Учительского сердца Ш.А. Амонашвили.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить направление педагогики сотрудничества – педагогизация окружающей среды в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<p><i>Тема. Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Технологии традиционного обучения в физкультурном образовании. Основные признаки традиционных технологий обучения. Урочные технологии. Особенности содержания и методики традиционной технологии обучения. Основные противоречия и недостатки традиционного обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Технология полного усвоения знаний. Отечественные и зарубежные ученые о технологии полного усвоения знаний. Основные характеристики технологии полного усвоения. Последовательность шагов при обучении. Дифференциация обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Технология модульного обучения. Понятие о модульном обучении. Исходные научные идеи. Подготовка к проведению модульного урока по физической культуре. Алгоритм составления модульного урока. Организация модульного обучения. Теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина как база модульной технологии обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения). Игровые технологии. Игровые технологии в дошкольном периоде. Игровые технологии в младшем школьном возрасте. Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Технология здоровьесберегающего урока как организационно-педагогическая технология. Реализация принципов педагогики здоровья на уроке физической культуры. Показатели и критерии здоровьесберегающего урока. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в общеобразовательной организации. Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Технология индивидуального стиля учебной деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Педагогическая арт-терапия как технология профилактики здоровья обучающихся. Понятие технологии арт-терапии. Задачи арт-терапевтического занятия. Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Альтернативные технологии. Природосообразные технологии. Технологии развивающего обучения</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашнего задания: в тетради составить таблицу: «Основные противоречия и недостатки традиционного и современного обучения». Подготовка к зачету с оценкой.</p>
3	<p><i>Тема. Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 4, 5.</i> Понятие о технологии конструирования уроков физической культуры. Описание технологии конструирования уроков физической культуры. Концептуальная часть описания технологии. Целевые ориентации технологии. Содержание образования по педагогической технологии конструирования уроков физической культуры по ведущей функции образовательной задачи</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Планирование и проведение уроков по педагогической технологии «конструирования уроков физической культуры» по ведущей функции образовательной задачи. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10, 11.</i> Методические положения воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста. Конкретизация методических подходов к воспитанию физических качеств на уроках физической культуры различной направленности</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12, 13.</i> Технология проектного обучения в процессе физического воспитания. Уроки физической культуры образовательно-обучающей направленности. Уроки образовательно-познавательной направленности. Уроки образовательно-тренировочной направленности</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить таблицу: «Педагогические воздействия на воспитание физических качеств на уроках физической культуры образовательно-обучающей направленности». Подготовка к зачету с оценкой</p>
4.	
5.	<p><i>Тема. Инновационные технологии в образовании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие инновационных технологий. Программированное обучение.</p>

	<p>Структура и содержание компьютерных технологий. Авторские педагогические технологии в физическом воспитании</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Методические аспекты подготовки учебного материала/информации для компьютерной программы. Автоматизированный информационно-диагностический комплекс оценки состояния здоровья и уровня знаний обучающихся. Автоматизированные системы контроля, управления и коррекции проектов здорового стиля жизни</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Основные направления и целевые установки использования информационно-коммуникативных технологий в физической культуре. Формы организации учебно-воспитательной деятельности по физическому воспитанию в школе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийные обучающие системы. Использование информационно-коммуникативных технологий в оздоровительной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить список услуг, предоставляемых сетью интернет, в рамках компьютерных технологий обучения. Подготовка к зачету с оценкой</p>
6.	<p><i>Тема. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7, 8.</i> Понятие «дистанционное обучение». Виды дистанционных технологий в образовательном процессе. Формы организации дистанционного обучения. Создание психологического комфорта в процессе дистанционного обучения. Преимущества и недостатки дистанционных технологий обучения. Элементы дистанционного обучения, улучшающие качество образования</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Научно-исследовательская работа в физкультурном образовании в рамках дистанционного обучения. Тьюторы – педагоги XXI века. Сравнительная характеристика классического преподавателя и тьютора. Тестовый контроль знаний</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить аудиовизуальные технологии обучения в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>7 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Педагогические технологии в образовательном процессе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие педагогической технологии. Зарубежные подходы к определению педагогических технологий. Российские подходы к определению педагогических технологий. Признаки и критерии педагогической технологии. Цели педагогических технологий. Научные основы педагогической технологии. Структура, функции и классификация педагогических технологий</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельной работы: Описание, анализ и экспертиза педагогической технологии. Метод проблемно-резервного анализа. Содержание педагогической экспертизы. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта. Написать факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Подготовка к зачету с оценкой.</p>
2	<p><i>Тема. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогика сотрудничества. Концептуальные положения педагогики сотрудничества. Классификационные характеристики технологии. Принципы, особенности содержания и методики обучения и воспитания обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельной работы: Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили. Целевые ориентации и основные концептуальные положения технологии. Организация жизни детей на уроке физической культуры. Кодекс Учительского сердца Ш.А. Амонашвили. Изучить направление педагогики сотрудничества – педагогизация окружающей среды в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>
3	<p><i>Тема. Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Технологии традиционного обучения в физкультурном образовании. Основные признаки традиционных технологий обучения. Урочные технологии. Особенности содержания и методики традиционной технологии обучения. Основные противоречия и недостатки традиционного обучения</p> <p>СР. Кратко изучить: Технология полного усвоения знаний. Отечественные и зарубежные ученые о технологии полного усвоения знаний. Основные характеристики технологии полного усвоения. Последовательность шагов при обучении. Дифференциация обучения. Технология модульного обучения. Понятие о модульном обучении. Исходные научные идеи. Подготовка к проведению модульного урока по физической культуре. Алгоритм составления</p>

	<p>модульного урока. Организация модульного обучения. Теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина как база модульной технологии обучения. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения). Игровые технологии. Игровые технологии в дошкольном периоде. Игровые технологии в младшем школьном возрасте. Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте. Технология здоровьесберегающего урока как организационно-педагогическая технология. Реализация принципов педагогики здоровья на уроке физической культуры. Показатели и критерии здоровьесберегающего урока. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в общеобразовательной организации. Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Технология индивидуального стиля учебной деятельности. Педагогическая арт-терапия как технология профилактики здоровья обучающихся. Понятие технологии арт-терапии. Задачи арт-терапевтического занятия. Физкультурно-оздоровительные технологии. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Альтернативные технологии. Природосообразные технологии. Технологии развивающего обучения.</p> <p>Выполнение домашнего задания: в тетради составить таблицу: «Основные противоречия и недостатки традиционного и современного обучения». Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<i>8 семестр</i>
	<p><i>Тема. Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры</i></p>
4.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Планирование и проведение уроков по педагогической технологии «конструирования уроков физической культуры» по ведущей функции образовательной задачи. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста. Методические положения воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста. Конкретизация методических подходов к воспитанию физических качеств на уроках физической культуры различной направленности. Технология проектного обучения в процессе физического воспитания. Уроки физической культуры образовательно-обучающей направленности. Уроки образовательно-познавательной направленности. Уроки образовательно-тренировочной направленности</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельной работы: Понятие о технологии конструирования уроков физической культуры. Описание технологии конструирования уроков физической культуры. Концептуальная часть описания технологии. Целевые ориентации технологии. Содержание образования по педагогической технологии конструирования уроков физической культуры по ведущей функции образовательной задачи</p> <p>Составить таблицу: «Педагогические воздействия на воспитание физических качеств на уроках физической культуры образовательно-обучающей направленности». Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<p><i>Тема. Инновационные технологии в образовании</i></p>
5.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методические аспекты подготовки учебного материала/информации для компьютерной программы. Автоматизированный информационно-диагностический комплекс оценки состояния здоровья и уровня знаний обучающихся. Автоматизированные системы контроля, управления и коррекции проектов здорового стиля жизни. Основные направления и целевые установки использования информационно-коммуникативных технологий в физической культуре. Формы организации учебно-воспитательной деятельности по физическому воспитанию в школе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийные обучающие системы. Использование информационно-коммуникативных технологий в оздоровительной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельной работы: Понятие инновационных технологий. Программированное обучение. Структура и содержание компьютерных технологий. Авторские педагогические технологии в физическом воспитании</p> <p>Составить список услуг, предоставляемых сетью интернет, в рамках компьютерных технологий обучения. Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<p><i>Тема. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе</i></p>
6.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Научно-исследовательская работа в физкультурном образовании в рамках дистанционного обучения. Тьюторы – педагоги XXI века. Сравнительная характеристика классического преподавателя и тьютора. Тестовый контроль знаний</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельной работы: Понятие «дистанционное обучение». Виды дистанционных технологий в образовательном процессе. Формы организации дистанционного обучения. Создание психологического комфорта в процессе дистанционного обучения. Преимущества и недостатки дистанционных технологий обучения. Элементы дистанционного обучения, улучшающие качество образования. Изучить аудиовизуальные технологии обучения в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Ашанина, Е.Н. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06194-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/454163>.
2. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11441-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/456948>
3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07339-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/453592>
4. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с.
5. Шевченко, О. К. Современные педагогические технологии в условиях цифровой трансформации образования : монография / О. К. Шевченко, М. С. Мирзоев. — Москва : Прометей, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-00172-675-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153708.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Левановой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145838.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

7. Сырвачева, И. С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры : монография / И. С. Сырвачева, В. А. Сырвачев, С. Н. Зуев. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4486-0806-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82666.html>
8. Недоповз, И. И. Технологии инклюзивного образования : учебное пособие / И. И. Недоповз, Н. А. Лысенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135749.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 (с изм. и доп.)
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г., №286 (с изм. и доп.)
4. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г., №287 (с изм. и доп.)
5. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г., №732 (с изм. и доп.)

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 316 аудитория для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии