

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:18  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методика культурно-досуговой деятельности (Б1.В.02)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельникова Л.В.,  
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах теории культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме;
- научить способам организации культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме;
- развивать у студентов качества социально активной личности, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-спортивной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	<b>ПК-2.1 Знает</b> способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. <b>ПК-2.2 Умеет</b> осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. <b>ПК-2.3 Владеет</b> навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		3 семестр	4 семестр	Всего	
1	Контактная работа	32	32	64	
1.1	Занятия лекционного типа	12	12	24	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практическая подготовка, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	20/20	20/20	40/40	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40/0	40/27	80/27	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
		<i>в академических часах</i>	72	72	144
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практическая подготовка, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8/8	8/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	132/9	132/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	144	144
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	История культурно-досуговой деятельности	2	0	0	6	8
2	Основы теории культурно-досуговой деятельности	2	2	0	6	10
3	Виды и типы культурно-досуговой деятельности	2	4	0	8	14
4	Особенности культурно-досуговой деятельности детей и взрослых в учреждениях дополнительного образования	2	6	6	10	18
5	Формы культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	4	8	8	10	22
	Итого за 3 семестр:	12	20	20	40	72
4 семестр						
6	Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности	2	2	2	6	10
7	Культурно-досуговая деятельность в программе спортивно-оздоровительного туризма	2	2	2	6	10
8	Содержание программы «Верёвочный курс» как формы физической рекреации на основе средств спортивно-оздоровительного туризма	2	8	4	6	12
9	Организация и проведение туристских слетов для разновозрастных групп населения	4	4	4	6	12
10	Методика организации культурно-досуговой деятельности как формы рекреации по месту жительства для населения	2	4	4	10	16
	Итого за 4 семестр:	12	20	20	40	72
	Итого:	24	40	40	80	144

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История культурно-досуговой деятельности	1	0	0	2	3
2	Основы теории культурно-досуговой деятельности	1	0	0	10	11
3	Виды и типы культурно-досуговой деятельности	0,5	0	0	10	10,5
4	Особенности культурно-досуговой деятельности детей и взрослых в учреждениях дополнительного образования	1	1	0	28	30
5	Формы культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	0,5	1	0	16	17,5
6	Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности	0	1	0	12	13
7	Культурно-досуговая деятельность в программе спортивно-оздоровительного туризма	0	1	0	10	11
8	Содержание программы «Верёвочный курс» как формы физической рекреации на основе средств спортивно-оздоровительного туризма	0	2	2	12	14
9	Организация и проведение туристских слетов для разновозрастных групп населения	0	2	1	12	14
10	Методика организации культурно-досуговой деятельности как формы рекреации по месту жительства для населения	0	0	0	20	20
Итого:		4	8	2	132	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема История культурно-досуговой деятельности</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность и сфера культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность в России. Зарождение досуговых форм деятельности у восточных славян и их дальнейшее развитие в X-XVII вв. Культурно-досуговая деятельность различных сословий российского общества в XVIII - начале XIX вв. Культурно-досуговая деятельность в до- и послевоенное время. Культурно-досуговая деятельность в 1945-1997 гг. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа с материалами лекции, с основной и дополнительной литературой.
<i>Тема Основы теории культурно-досуговой деятельности</i>	
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Научный анализ культурно-досуговой деятельности XX век. Объект культурно-досуговой деятельности. Предмет культурно-досуговой деятельности. Содержание, цели, мотивы и функции культурно-досуговой деятельности. Социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности. Разновидности досуга и классификация досуговой деятельности. Классификация активного, пассивного и рационального отдыха. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Сущность и принципы культурно-досуговой деятельности в физической культуре. Построение культурно-досуговой деятельности

	<p>в физической культуре. Планирование культурно-досуговой деятельности в физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа с материалами лекции, с основной и дополнительной литературой.</p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Виды и типы культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Виды культурно-досуговой деятельности: отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество. Типы культурно-досуговой деятельности: культурно-художественная, образовательно-развивающая, природно-рекреационная, санаторно-оздоровительная и туристическая, спортивно-зрелищная, самодеятельно-любительская, зрелищно-развлекательная. Длительные досуговые программы, среднесрочные досуговые программы, краткосрочные досуговые программы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2,3.</i> Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности. Применение массовых форм культурно-досуговой деятельности в физической культуре и их характеристика. Технология культурно-досуговой деятельности. Технология массовой формы культурно-досуговой деятельности. Реализация групповых форм в культурно-досуговой деятельности. Классификация групповых форм культурно-досуговой деятельности. Индивидуальная форма в культурно-досуговой деятельности. Общая методика подготовки и проведения культурно-досуговых программ. Методика подготовки, организации и проведения массовых форм досуга.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа с материалами лекции, с основной и дополнительной литературой.</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Особенности культурно-досуговой деятельности детей и взрослых в учреждениях дополнительного образования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Роль культурно-досуговых программ в учреждениях дополнительного образования. Характеристика культурно-досуговых программ. Классификация типов культурно-досуговых программ (разовая игровая программа, конкурсno-игровая программа, разовая игровая программа, праздник, длительная досуговая программа); принципы организации применимые в игре; характеристика принципов и методов массовых мероприятий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4,5,6.</i> Разработка сценарного плана культурно-досуговых программ для учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (разовая игровая программа, конкурсno-игровая программа, разовая игровая программа, праздник, длительная досуговая программа). Этапы подготовки культурно-досуговой программы; оформление культурно-досуговой программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформить презентацию и сообщение по авторской разработке культурно-досуговой программы для учреждения дополнительного образования.</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>Тема Формы культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5,6.</i> Классификация рекреационной деятельности (по продолжительности, масштабу, по характеру организации, по сезонности). Формы организации (лечебно-курортная, спортивно-оздоровительная, развлекательная, познавательная). Спортивно-оздоровительный туризм как вид любительских занятий спортом.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7-10.</i> Организация культурно-досуговой деятельности на основе спортивно-оздоровительного туризма как вида спорта для всех. Организационно-педагогические условия развития спортивно-оздоровительного туризма как вида спорта для всех. Адаптация правил спортивно-оздоровительного туризма для реализации рекреационной направленности для всех возрастных групп населения (дети, подростки, молодежь, лица зрелого возраста, лица пожилого возраста). Разработка программ на основе спортивно-оздоровительного туризма для разных возрастных групп населения на примере территории Чайковского городского округа.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформить презентацию и сообщение по авторской разработке программы на основе спортивно-оздоровительного туризма.</p>
<i>4 семестр</i>	
6	<p style="text-align: center;"><i>Тема Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Цели и задачи туристского слёта. Спортивная часть туристского слёта для различных групп населения. Содержание туристских этапов на маршруте. Необходимое туристское снаряжение для оборудования этапов. Техника безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 11.</i> Разработка положения и программы, с учётом спортивной части для разных групп населения. Разработка условий преодоления туристских этапов на маршруте. Снаряжение для оборудования туристских этапов. Разработка памятки по технике безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать презентацию по организации и проведению туристского слёта для населения. Подготовка к экзамену.</p>

7	<i>Тема Культурно-досуговая деятельность в программе спортивно-оздоровительного туризма</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Культурно-досуговая деятельность на мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма. Конкурсная программа туристского слёта. Условия оценки конкурсной программы. Протокол конкурсной программы. Критерии оценки конкурсов. Подведение итогов.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 12. Разработка культурно-досуговых программ мероприятий спортивно-оздоровительного туризма (игры у костра, различные квесты и т.д.). Разработка конкурсной программы туристского слёта (конкурс стенгазет, поваров, бивуаков, бутербродов, т.д.). Разработка условий проведения конкурсов. Разработка критериев оценки каждого конкурса и оформление таблицы конкурсной программы. Подведение итогов конкурсной программы. Оформление итогового протокола конкурсной программы, подсчет результатов.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Разработать критерии для 2-3 туристских конкурсов. Подготовка к экзамену.</i>
8	<i>Тема Содержание программы «Верёвочный курс» как формы физической рекреации на основе средств спортивно-оздоровительного туризма</i>
	<i>Занятие лекционного типа 9. Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы «Верёвочный курс» с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Тренинг, его содержание.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие, практическая подготовка) 13-16. Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс». Состав оргкомитета. Требования к месту проведения мероприятия. Подготовка местности или помещения для проведения «Верёвочного курса». Подбор необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута для мероприятия. Требования по технике безопасности к этапам, станциям и маршруту. Разработка программы «Верёвочный курс» для разных возрастных групп населения. Проведение авторской программы «Верёвочный курс».</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию и сообщение о содержании авторской программы «Верёвочный курс». Подготовка к экзамену</i>
9	<i>Тема Организация и проведение туристских слетов для разновозрастных групп населения</i>
	<i>Занятия лекционного типа 10,11. Теоретические основы методики организации и проведения туристских слетов. Учет природно-рекреационного потенциала местности при разработке программы туристских слетов. История развития проведения туристских слетов в школе. Возможности проведения туристских слетов в школе как формы дополнительного образования. Организация туристских слетов для трудовых коллективов. Организация туристских слетов для лиц пожилого возраста.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 17,18. Методические основы разработки программы туристских слетов для разных групп населения. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Культурно-досуговая программа туристских слетов. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного туристского слета.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию и сообщение о природно-рекреационном потенциале местности проживания и содержании авторской программы туристского слета. Подготовка к экзамену.</i>
10	<i>Тема Методика организации культурно-досуговой деятельности как формы рекреации по месту жительства для населения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 12. Содержание культурно-досуговой деятельности, как формы рекреации по месту жительства для населения. Формы и содержание культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Программа и условия проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Отчёт проведения мероприятия.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 19,20. Культурно-досуговая деятельность по месту жительства. Формы и содержание культурно-досуговой деятельности физкультурной направленности. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Разработка содержания программы мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену.</i>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p align="center"><i>Тема История культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность и сфера культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность в России. Зарождение досуговых форм деятельности у восточных славян и их дальнейшее развитие в X-XVII вв. Культурно-досуговая деятельность различных сословий российского общества в XVIII - начале XIX вв. Культурно-досуговая деятельность в до- и послевоенное время. Культурно-досуговая деятельность в 1945-1997 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа с материалами лекции, с основной и дополнительной литературой.</p>
2	<p align="center"><i>Тема Основы теории культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Научный анализ культурно-досуговой деятельности XX век. Объект культурно-досуговой деятельности. Предмет культурно-досуговой деятельности. Содержание, цели, мотивы и функции культурно-досуговой деятельности. Социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности. Разновидности досуга и классификация досуговой деятельности. Классификация активного, пассивного и рационального отдыха.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Сущность и принципы культурно-досуговой деятельности в физической культуре. Построение культурно-досуговой деятельности в физической культуре. Планирование культурно-досуговой деятельности в физической культуре».</p>
3	<p align="center"><i>Тема Виды и типы культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды культурно-досуговой деятельности: отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество. Типы культурно-досуговой деятельности: культурно-художественная, образовательно-развивающая, природно-рекреационная, санаторно-оздоровительная и туристическая, спортивно-зрелищная, самодеятельно-любительская, зрелищно-развлекательная. Длительные досуговые программы, среднесрочные досуговые программы, краткосрочные досуговые программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности. Применение массовых форм культурно-досуговой деятельности в физической культуре и их характеристика. Технология культурно-досуговой деятельности. Технология массовой формы культурно-досуговой деятельности. Реализация групповых форм в культурно-досуговой деятельности. Классификация групповых форм культурно-досуговой деятельности. Индивидуальная форма в культурно-досуговой деятельности. Общая методика подготовки и проведения культурно-досуговых программ. Методика подготовки, организации и проведения массовых форм досуга.</p>
4	<p align="center"><i>Тема Особенности культурно-досуговой деятельности детей и взрослых в учреждениях дополнительного образования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Роль культурно-досуговых программ в учреждениях дополнительного образования. Характеристика культурно-досуговых программ. Классификация типов культурно-досуговых программ (разовая игровая программа, конкурсно-игровая программа, разовая игровая программа, праздник, длительная досуговая программа); принципы организации применимые в игре; характеристика принципов и методов массовых мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разработка сценарного плана культурно-досуговых программ для учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (разовая игровая программа, конкурсно-игровая программа, разовая игровая программа, праздник, длительная досуговая программа). Этапы подготовки культурно-досуговой программы; оформление культурно-досуговой программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформить презентацию и сообщение по авторской разработке культурно-досуговой программы для учреждения дополнительного образования.</p>
5	<p align="center"><i>Тема Формы культурно-досуговой деятельности в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация рекреационной деятельности (по продолжительности, масштабу, по характеру организации, по сезонности). Формы организации (лечебно-курортная, спортивно-оздоровительная, развлекательная, познавательная). Спортивно-оздоровительный туризм как вид любительских занятий спортом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Организация культурно-досуговой деятельности на основе спортивно-оздоровительного туризма как вида спорта для всех. Организационно-педагогические условия развития спортивно-оздоровительного туризма как вида спорта для всех. Адаптация правил спортивно-оздоровительного туризма для реализации рекреационной направленности для всех возрастных групп населения (дети, подростки, молодежь, лица зрелого возраста, лица пожилого возраста). Разработка программ на основе спортивно-оздоровительного туризма для разных возрастных групп населения на примере</p>

	<p>территории Чайковского городского округа.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформить презентацию и сообщение по авторской разработке программы на основе спортивно-оздоровительного туризма.</p>
6	<p><i>Тема Туристский слёт как форма культурно-досуговой деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка положения и программы, с учётом спортивной части для разных групп населения. Разработка условий преодоления туристских этапов на маршруте. Снаряжение для оборудования туристских этапов. Разработка памятки по технике безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Цели и задачи туристского слёта. Спортивная часть туристского слёта для различных групп населения. Содержание туристских этапов на маршруте. Необходимое туристское снаряжение для оборудования этапов. Техника безопасности». Разработать презентацию по организации и проведению туристского слёта для населения. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Культурно-досуговая деятельность в программе спортивно-оздоровительного туризма</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка культурно-досуговых программ мероприятий спортивно-оздоровительного туризма (игры у костра, различные квесты и т.д.). Разработка конкурсной программы туристского слёта (конкурс стенгазет, поваров, бивуаков, бутербродов, т.д.). Разработка условий проведения конкурсов. Разработка критериев оценки каждого конкурса и оформление таблицы конкурсной программы. Подведение итогов конкурсной программы. Оформление итогового протокола конкурсной программы, подсчет результатов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Культурно-досуговая деятельность на мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма. Конкурсная программа туристского слёта. Условия оценки конкурсной программы. Протокол конкурсной программы. Критерии оценки конкурсов. Подведение итогов». Разработать критерии для 2-3 туристских конкурсов. Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема Содержание программы «Верёвочный курс» как формы физической рекреации на основе средств спортивно-оздоровительного туризма</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Организация и проведение тренинга «Верёвочный курс». Состав оргкомитета. Требования к месту проведения мероприятия. Подготовка местности или помещения для проведения «Верёвочного курса». Подбор необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута для мероприятия. Требования по технике безопасности к этапам, станциям и маршруту. Разработка программы «Верёвочный курс» для разных возрастных групп населения. Проведение авторской программы «Верёвочный курс».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы «Верёвочный курс» с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Тренинг, его содержание». Подготовить презентацию и сообщение о содержании авторской программы «Верёвочный курс». Подготовка к экзамену</p>
9	<p><i>Тема Организация и проведение туристских слетов для разновозрастных групп населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, практическая подготовка) 4.</i> Методические основы разработка программы туристских слетов для разных групп населения. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Культурно-досуговая программа туристских слетов. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного туристского слета.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Теоретические основы методики организации и проведения туристских слетов. Учет природно-рекреационного потенциала местности при разработке программы туристских слетов. История развития проведения туристских слетов в школе. Возможности проведения туристских слетов в школе как формы дополнительного образования. Организация туристских слетов для трудовых коллективов. Организация туристских слетов для лиц пожилого возраста». Подготовиться к экзамену.</p>
10	<p><i>Тема Методика организации культурно-досуговой деятельности как формы рекреации по месту жительства для населения</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы: «Содержание культурно-досуговой деятельности, как формы рекреации по месту жительства для населения. Формы и содержание культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Программа и условия проведения мероприятия культурно-досуговой деятельности по месту жительства. Отчёт проведения мероприятия. Культурно-досуговая деятельность по месту жительства. Формы и содержание культурно-досуговой деятельности физкультурной направленности. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Печерина, О. В. Основы теории и методики культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / О. В. Печерина, Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-1715-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61423> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167645> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-8353-2552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135212> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
4. Макарова, Е. А. Теория и практика культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / Е. А. Макарова, С. Б. Мойсейчук, И. Л. Смаргович. — Минск : БГУКИ, 2021. — 224 с. — ISBN 978-985-522-288-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261869> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

5. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»;
6. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»;
7. Макеева В.С., Бойко В.В. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / Макеева В.С., Бойко В.В. - М: Советский спорт, 2014, 8 экз;
8. Физическая рекреация : учебник / Под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А. - М: Академия, 2015, 10 экз;
9. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж: ВГИФК, 2019, электр. ресурс ЭБС «Лань».

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитории № 421</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>