

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2026 17:00:02
Уникальный идентификатор:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
_____ А.М. Демченко
«30» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Год набора – 2026 г.

Чайковский 2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители:

Зубков Дмитрий Александрович, ведущий научный сотрудник, к.п.н., доцент;
Панькова Е.В. и.о. зав. кафедрой АФКиМБД, к.п.н.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации используется в качестве адаптированной программы подготовки.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 4 от «30» апреля 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.....	4
1.1 Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.2 Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
1.3 Формы обучения и срок получения образования	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.....	7
2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.....	9
3.1 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	9
3.2 Планируемые результаты освоения дисциплин	9
3.3 Планируемые результаты прохождения практики	10
Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	11
Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	15
5.1 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	15
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	16
5.3 Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	17
5.4 Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	18

Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», Академия) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.);

– Положение «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изм. и доп.);

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (с изм. и доп.);

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (с изм. и доп.);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности,

выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 913-06 от 29 июня 2021 г. регистрационный номер лицензии Л035-00115-59/00120803;

- Устав ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: педагогические науки

Шифр научной специальности: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Направления исследований:

1. История развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
2. Опыт научного обоснования содержания, направленности и методики подготовки специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Историографический анализ перспектив использования накопленного потенциала в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры в новых социокультурных условиях.

4. Теории и концепции оздоровительной физической культуры.

5. Содержание, направленность, методы, методики и технологии оздоровления человека с помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.

6. Проектирование, конструирование и реализация физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды повседневной жизни и деятельности человека.

7. Профилактика профессиональных и иных заболеваний, методы и методики

восстановления здоровья с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

8. Физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп.

9. Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц, входящих в различные социально-демографические группы.

10. Методы и методики укрепления здоровья и закаливания организма детей

дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных школ, студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

11. Оздоровительно-рекреационная и физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием соревновательного метода.

12. Теории и концепции адаптивной физической культуры.

13. Технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

14. Двигательная рекреация, интегрированные программы, объединяющие креативные (телесно-ориентированные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

15. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Инновационные технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

17. Нетрадиционные оздоровительные технологии, телесно-ориентированные практики, национальные спортивно-оздоровительные технологии, коррекционно-развивающие игры, технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.

18. Технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

19. Технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

20. Технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры.

21. Психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования (глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, дети с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра, дети с множественными нарушениями развития, дети с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших медико-биологических цифровых технологий).

22. Спорт слепых.

23. Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

24. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.

25. Спорт глухих.

26. Инновационные технологии в адаптивном спорте.

1.2 Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура за весь период подготовки составляет 6480 ч. и включает все виды контактной аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы аспиранта, научно-исследовательскую работу, практику, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

1.3 Формы обучения и срок получения образования

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования, а также разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, адаптивной культуры и социальной сферы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- дошкольные образовательные организации (в том числе коррекционные, компенсаторные);
- общеобразовательные организации (в том числе коррекционные образовательные учреждения);
- профессиональные образовательные организации (в том числе специализированные учреждения среднего профессионального образования);
- образовательные учреждения всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам):
 - образовательные учреждения дополнительного образования детей - учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных учреждениях;
 - физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения, санатории, дома отдыха, физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы;
 - федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;
 - общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- педагогические системы в области оздоровительной адаптивной физической культуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура:

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;
- способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способен обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и

зарубежный опыт работы в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3.2 Планируемые результаты освоения дисциплин

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура:

- способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;
- способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;
- способен использовать современные образовательные и информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3.3 Планируемые результаты прохождения практики

В ходе научно-педагогической практики аспирант приобретает умения, навыки и (или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации высшего образования физкультурного профиля;
- организации взаимодействия со студентами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;
- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза;
- подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.

Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: отчеты аспиранта о результатах выполнения этапов научной деятельности в соответствии с содержанием и сроками индивидуального плана научной деятельности, оцениваемые по четырехуровневой шкале.

Образовательный компонент:

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

- **учебные дисциплины** «История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины научной специальности, «Методология научных исследований в спорте», а также иные дисциплины

(модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины с оценочными средствами для промежуточной аттестации (минимальный объем дисциплин, включаемых в учебный план, составляет 36 часов);

- педагогическая практика;
- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Содержание программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура отражено в следующих документах:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- программа научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, включающая план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов);
- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- программа практики;
- программа итоговой аттестации.

Программа научной деятельности аспиранта

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных

микросхем.

Программа научной деятельности аспиранта включает в себя план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры).

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации относятся к образовательному компоненту программы аспирантуры, и направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и прохождению практики.

Программа практики

Раздел программы аспирантуры «Практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, включает в себя научно-педагогическую практику, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию опыта педагогической деятельности.

Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом,

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской)

деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.1 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для организации учебного процесса по программе аспирантуры ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные специализированные лаборатории и кабинеты;
- библиотеку, читальный зал;
- аудитории для самостоятельной работы;
- специализированные спортивные залы;
- научно-медицинский центр.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант:

- имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- в течение всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным

фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых, определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. «Спортивная медицина: наука и практика»;
2. «Теория и практика физической культуры»;
3. «Адаптивная физическая культура»;
4. «Вестник спортивной науки»;
5. «Физическая и реабилитационная медицина»;
6. «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»;
7. «Физическая культуры: воспитание, образование, тренировка»;
8. «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ».

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для аспирантов обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> ;
2. Образовательная платформа "Юрайт" <http://www.urait.ru>;
3. Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» <http://bibl.chgafkis.ru>;
4. Электронные копии «Национального Государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

5. Электронные копии «Воронежской государственной академии спорта»;
6. Электронно-библиотечная система «IPRsmart»;
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Академии.

5.3 Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

К преподаванию учебных дисциплин по программе аспирантуры привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю программы аспирантуры более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80%.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания программы аспирантуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры включает в себя процедуру рецензирования документов, входящих в состав программы аспирантуры, специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и опыт работы в сфере, соответствующей научной специальности программы аспирантуры; привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников представителей академического сообщества; изучение мнения потенциальных потребителей о содержании и качестве программ аспирантуры.