

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 10:06:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма (Б1.В. 05)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол № 10 от 14.04.2026

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол № 9 от 16.04.2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, практических умений и навыков организационно-методического обеспечения в сфере ФКиС, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

1.2 Задачи дисциплины

- расширить представление о планировании организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- научить студентов применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- сформировать у студентов навык применения технологий планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	ПК-9.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.
ПК-10 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-10.1 Знает требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации. ПК-10.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований. ПК-10.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-11 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	<p>ПК-11.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-11.3 Имеет опыт фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки.</p>
<p>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ: Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	10	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	62/19	94/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	36 1	72 2	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	2	2	0	6	10
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса	4	8	0	14	26
3	Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов	2	6	0	10	18
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	2	6	0	6	14
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	4	6	0	14	24
6	Антидопинговое обеспечение	2	4	0	10	16
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	0	0	0	10	10
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса	2	0	0	8	10
3	Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов	0	0	0	4	4
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	0	0	0	6	6
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	2	0	0	0	2
6	Антидопинговое обеспечение	0	0	0	4	4
Итого за 7 семестр:		4	0	0	32	36
8 семестр						
1	Основы законодательства, регламентирующие	0	2	0	4	6

	деятельность в области физической культуры и спорта					
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса	0	0	0	10	10
3	Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов	0	2	0	12	14
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	0	2	0	10	12
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	0	2	0	16	18
6	Антидопинговое обеспечение	0	2	0	10	12
Итого за 8 семестр:		0	10	0	62	72
Итого:		4	10	0	94	108

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Современное законодательство в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования учреждений физкультурно-спортивной направленности (УФСН). Переход на спортивную подготовку. Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивных резерва на современном этапе. Комплекс мероприятий по переводу государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования в организацию нового типа. Последствия выбора подведомственности, отчетность и локальная документация организаций, реализующих спортивную подготовку.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение профстандартов в области физической культуры и спорта. 2. Локальные акты спортивной организации: рекомендации по оформлению устава, правил внутреннего распорядка; порядок пользования спортивными объектами и спортивным инвентарем; образовательная деятельность. 3. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания. 4. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. 5. Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты.
2	<p><i>Тема Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2-3.</i> Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса.</p> <p>Базовые определения, понятия и термины. Планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Проведение спортивного отбора. Осуществление контроля за подготовкой спортивных сборных команд. Организация и проведение официальных мероприятий. Организация и проведение тренировочных сборов. Планирование обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Формы организации методической работы. Требования к оформлению соответствующей документации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивному туризму.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 2. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды

	<p>документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. <p>3. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса.</p>
3	<p><i>Тема Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методическое сопровождение по программам подготовки спортсменов.</p> <p>Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки.</p> <p>Рекомендации по составлению программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Структура.</p> <p>Разработка локальных актов для учреждения спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Планирование и составление программ спортивной подготовки, их структура. Планируемые показатели эффективности реализации программы.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 2. Подготовка к тренировочным занятиям с использованием методических рекомендаций. 3. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.
4	<p><i>Тема Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Комплексный контроль спортивной подготовки. Организация мониторинга функциональной подготовленности в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Восстановление и управление работоспособностью в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическая и текущая оценка здоровья в системе медицинского обеспечения спортивной подготовки. Координация врачебно-физкультурной службы и учреждений спортивной подготовки. 2. Современные возможности научной организации спортивного отбора перспективных спортсменов.
5	<p><i>Тема Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 6-7.</i> Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <p>Опасные и вредные факторы при проведении занятий и спортивных мероприятий.</p>
6	<p><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Запрещенный список ВАДА</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <p>Уголовная ответственность.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>7 семестр</i>
1	<p><i>Тема Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций. 2. Внедрение профстандартов в области физической культуры и спорта. 3. Локальные акты спортивной организации: рекомендации по оформлению устава, правил внутреннего распорядка; порядок пользования спортивными объектами и спортивным инвентарем; образовательная деятельность. 4. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания.
2	<p><i>Тема Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса. Базовые определения, понятия и термины. Планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Проведение спортивного отбора. Осуществление контроля за подготовкой спортивных сборных команд. Организация и проведение официальных мероприятий. Организация и проведение тренировочных сборов. Планирование обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий. 2. Формы организации методической работы. Требования к оформлению соответствующей документации. 3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивному туризму. 4. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 5. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров: - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. 6. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3	<p><i>Тема Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. 2. Рекомендации по составлению программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Структура. 3. Разработка локальных актов для учреждения спортивной подготовки.
4	<p><i>Тема Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление и управление работоспособностью в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. 2. Медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
5	<p><i>Тема Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</p>
6	<p><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение темы: Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация.</p>

<i>8 семестр</i>	
1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. 2. Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты.
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 2. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров: <ul style="list-style-type: none"> - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. 3. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Планирование и составление программ спортивной подготовки, их структура. Планируемые показатели эффективности реализации программы.</p> <p>Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. 2. Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки. 3. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 4. Подготовка к тренировочным занятиям с использованием методических рекомендаций. 5. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Комплексный контроль спортивной подготовки. Организация мониторинга функциональной подготовленности в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическая и текущая оценка здоровья в системе медицинского обеспечения спортивной подготовки. Координация врачебно-физкультурной службы и учреждений спортивной подготовки. 2. Современные возможности научной организации спортивного отбора перспективных спортсменов.
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. 2. Опасные и вредные факторы при проведении занятий и спортивных мероприятий.
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
5	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
6	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Антидопинговое обеспечение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.

- | | |
|----|----------------------------|
| 3. | Запрещенный список ВАДА |
| 4. | Уголовная ответственность. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник. – Санкт-Петербург: Олимп-СПБ, 2010. – 296 с. – текст электронный.
2. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник для ВПО / под ред С. Д. Неверкович, 3-е изд. – М : Академия, 2014. – 368 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник/ под ред. Крашенинникова П.В. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 671 с.
4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методические деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 280 с.
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Сборник нормативных документов. Физическая культура примерные программы по физической культуре / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008. - 103 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система SMART	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование и технические средства обучения

<p>аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
<p>аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p>аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
<p>аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии