

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2024 15:15:25  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Менеджмент физкультурно-спортивной организации (Б1.О.32)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, теоретических и методических основ, необходимых в деятельности физкультурно-спортивных организаций, а также формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные положения спортивного менеджмента как науки и искусства управления в рыночных условиях;
- формирование у обучающихся специальных знаний в области менеджмента физкультурно-спортивных организаций;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>. Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования и принципы целеполагания;</li><li>- принципы и методы планирования;</li><li>- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li><li>- определять ожидаемые результаты решения задач;</li><li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</li></ul> <b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</li></ul>
Общепрофессиональные		
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие	<b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы менеджмента, управления персоналом;</li><li>- основы эффективных коммуникаций;</li><li>- методы оценки качества и</li></ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10.2.</b> Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта	результативности работы подчиненных; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики иконструктивного разрешения конфликтов в группе; <b>Умеет:</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Менеджмент физкультурно-спортивной организации» (Б1.О.32) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Основы менеджмента.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Менеджмент физкультурно-спортивной организации», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Разработка и принятие управленческих решений, Стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма, Управление проектами в физической культуре, спорте и туризме, Преддипломная практика, Ивент-менеджмент, Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, Учебная практика: ознакомительная, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Производственная практика: организационная.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

## 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	6	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	30	66/19	96/19
2.1	контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Общая характеристика спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	4	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
2	Типология физкультурно-спортивных организаций	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	4	6	8	14	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
3	Сущность и принципы спортивного менеджмента	ОПК-10.1	2	4	6	6	12	УО-3,5 ИС-2	ТТ ННТ
4	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности	ОПК-10.1	2	4	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
5	Социальные цели и функции спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	4	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
6	Менеджмент спортивных школ и клубов	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1	2	4	6	8	14	УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
7	Принятие управленческого решения в спортивной организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.2	2	4	6	10	16	УО-3 ИС-2	ТТ ННТ

8	Маркетинг в системе спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-10.1	2	4	6	10	16	УО-3,5 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Общая характеристика спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	1	-	1	8	9	УО-1,3	ТТ ННТ
2	Типология физкультурно-спортивных организаций	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	1	2	3	8	11	УО-1,3	ТТ ННТ
3	Сущность и принципы спортивного менеджмента	ОПК-10.1	1	-	1	6	7	УО-3,5	ТТ ННТ
4	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности	ОПК-10.1	1	-	1	8	9	УО-1,3	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (1 семестр)</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>		
<i>2 семестр</i>									
5	Социальные цели и функции спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	-	1	1	16	17	УО-1,3	ТТ ННТ
6	Менеджмент спортивных школ и клубов	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1	-	2	2	14	16	УО-3	ТТ ННТ
7	Принятие управленческого решения в спортивной организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.2	-	1	1	18	19	УО-3	ТТ ННТ
8	Маркетинг в системе спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-10.1	-	2	2	18	20	УО-3,5 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (2 семестр)</b>			<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>		
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• технологии развития критического мышления (составление глоссария);</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачет;</li> <li>• УО-5 – доклад, сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема Общая характеристика спортивного менеджмента.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в спортивный менеджмент. Предмет, основные понятия и определения дисциплины как науки. Менеджмент в деятельности тренера, учителя и педагога физической культуры и спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Закрепление материала лекции. Составление кроссворда по основным понятиям темы. Ответы на вопросы лекции.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект доклада по вопросам темы. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.
2	<i>Тема Типология физкультурно-спортивных организаций</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Типы организаций по форме собственности. Типология физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Закрепление материала лекции. Разработка тестов по ключевым понятиям 1-2 темы на 20 понятий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.
3	<i>Тема Сущность и принципы спортивного менеджмента</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Сущность спортивного менеджмента. Природа и историческая эволюция спортивного менеджмента в России. Современные принципы спортивного менеджмента.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Закрепление материала лекции. Разбор конкретных ситуаций, на примере избранного вида спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка презентаций и докладов: «Исторические аспекты менеджмента»; «Спортивный менеджмент в России и за рубежом» и по свободному выбору темы. Подготовка к зачету.
4	<i>Тема Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общественные физкультурно-спортивные объединения. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений в России. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Закрепление материала лекции. Выступление студентов с презентациями по заданию.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовить презентацию и доклад по вопросам темы. Подготовка к зачету.
5	<i>Тема Социальные цели и функции спортивного менеджмента</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Социальные цели и миссия физкультурно-спортивной организации. Система общих и отраслевых функций менеджмента физкультурно-спортивной организации. Взаимодействие общих и отраслевых функций менеджмента, физкультурно-спортивной организации.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Закрепление материала лекции.

	<p>Выступление студентов с презентациями по заданию.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект сообщения «Социальные цели и миссия спортивной организации» по избранному виду спорта.</p>
6	<p><i>Тема Менеджмент спортивных школ и клубов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Номенклатура учреждений дополнительного образования. Менеджмент в спортивной школе. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Закрепление материала лекции. Собеседование: обсуждаемые вопросы: «Номенклатура учреждений дополнительного образования». «Менеджмент в спортивной школе».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект менеджмента спортивных школ и клубов по избранному виду спорта. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Принятие управленческого решения в спортивной организации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Проблемные ситуации и их характеристики. Эффективность и качество управленческого решения. Технология разработки управленческого решения по физической культуре и спорту.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Закрепление материала лекции. Собеседование: обсуждаемые вопросы: «Модели обоснования управленческого решения». «Модели выбора управленческих решений». «Типология задач принятия решений». «Технология принятия решений».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект управленческого решения в спортивной организации. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Маркетинг в системе спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Выступление с презентацией по заданию. Собеседование: обсуждаемые вопросы: «Маркетинговая среда спортивной организации». «Товарная и ценовая политика спортивной организации»</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовить доклад и презентацию: «Понятие, структура и виды товара». «Товарно-знаковая символика спортивной организации». «Этапы жизненного цикла продукта (услуги спорта)». «Модель покупательского поведения». Подготовка к зачету.</p>

### 5.3.2 Содержание тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
1	<p><i>Тема Общая характеристика спортивного менеджмента.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в спортивный менеджмент. Предмет, основные понятия и определения дисциплины как науки. Менеджмент в деятельности тренера, учителя и педагога физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект доклада по вопросам темы. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Типология физкультурно-спортивных организаций</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Типы организаций по форме собственности. Типология физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Закрепление материала лекции. Разработка тестов по ключевым понятиям 1-2 темы на 20 понятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема Сущность и принципы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Сущность спортивного менеджмента. Природа и историческая эволюция спортивного менеджмента в России. Современные принципы спортивного менеджмента.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по</p>

	теме. Подготовка презентаций и докладов: «Исторические аспекты менеджмента»; «Спортивный менеджмент в России и за рубежом» и по свободному выбору темы. Подготовка к зачету.
4	<p><i>Тема Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общественные физкультурно-спортивные объединения. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений в России. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовить презентацию и доклад по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
<b>2 семестр</b>	
	<i>Тема Социальные цели и функции спортивного менеджмента</i>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Социальные цели и миссия физкультурно-спортивной организации. Система общих и отраслевых функций менеджмента физкультурно-спортивной организации. Взаимодействие общих и отраслевых функций менеджмента, физкультурно-спортивной организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект сообщения «Социальные цели и миссия спортивной организации» по избранному виду спорта.</p>
	<i>Тема Менеджмент спортивных школ и клубов</i>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2-3.</i> Собеседование: обсуждаемые вопросы: Номенклатура учреждений дополнительного образования. Менеджмент в спортивной школе. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект менеджмента спортивных школ и клубов по избранному виду спорта. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Принятие управленческого решения в спортивной организации</i>
7	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Собеседование: обсуждаемые вопросы: «Модели обоснования управленческого решения». «Модели выбора управленческих решений». «Типология задач принятия решений». «Технология принятия решений».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект управленческого решения в спортивной организации. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Маркетинг в системе спортивного менеджмента</i>
8	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Собеседование: обсуждаемые вопросы: Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга. «Маркетинговая среда спортивной организации». «Товарная и ценовая политика спортивной организации».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовить доклад и презентацию: «Понятие, структура и виды товара». «Товарно-знаковая символика спортивной организации». «Этапы жизненного цикла продукта (услуги спорта)». «Модель покупательского поведения». Подготовка к зачету.</p>

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Общая характеристика спортивного менеджмента	10	5	30
Типология физкультурно-спортивных организаций		5	
Сущность и принципы спортивного менеджмента		5	
Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности		10	
Социальные цели и функции спортивного менеджмента		10	
Менеджмент спортивных школ и клубов		10	
Принятие управленческого решения в спортивной организации		10	
Маркетинг в системе спортивного менеджмента		5	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

#### Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F <sub>x</sub>
0-19	0-11	0-30		2		F

### 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

### 7 Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»

2. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник/ СастамойненТ.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014.
3. Организационные аспекты управления Физкультурно-спортивным движением: учеб.пособие / ШамардинА.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П.; под общ. редакцией ФискаловаВ.Д. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с.
4. НачинскаяС.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб.для студентов учрежд. Высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. ПочинкинаА.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010, 2017.
6. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., КиседобревВ.П., ТаймазовА.В. и др. - СПб, 2014. - ЭБС «IPRbooks»
7. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – ЭБС «IPRbooks»
8. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – ЭБС «IPRbooks»

#### *Дополнительная литература*

1. Менеджмент в индустрии спорта: сборник статей / под.ред. ЛедневаВ.А.-. Вып. 1. - М.: изд. МФПУ «Синегория», 2012. – 200 с.
2. НачинскаяС.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учеб.для студ. учреждений высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
3. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Физическая культура и спорт», 2006. – 464 с.

### **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

#### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Официальный сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 212 учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.