

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.06.2026 10:59:10  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_

«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История физической культуры (Б1.О.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Мухамитянов Ф.Д., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «14» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3 Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50/0	48/24	98/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	54	54	108
		1,5	1,5	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>					
1.1	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе	1	2	0	5	8
1.2	Физическая культура в государствах Древнего мира	1	2	0	5	8
1.3	Физическая культура и спорт в средние века	1	2	0	5	8
1.4	Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени	1	2	0	5	8
<b>2</b>	<b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>					
2.1	Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время	2	2	0	6	10
2.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	2	4	0	6	12
2.3	Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России	2	2	0	7	11
<b>3</b>	<b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>					
3.1	Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веках	2	6	0	7	15
3.2	Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира	1	2	0	7	10
3.3	Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)	3	8	0	7	18
	Итого:	16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>					
1.1	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе	0,5	0	0	10	10,5
1.2	Физическая культура в государствах Древнего мира	0,25	0	0	10	10,25
1.3	Физическая культура и спорт в средние века	0,25	0	0	10	10,25
1.4	Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени	0,5	0	0	10	10,5
<b>2</b>	<b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>					
2.1	Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время	0,5	0	0	10	10,5
2.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	0,25	0	0	0	0,25
2.3	Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России	0,25	0	0	0	0,25
<b>3</b>	<b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>					
3.1	Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веках	0,25	0	0	0	0,25
3.2	Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира	0,25	0	0	0	0,25
3.3	Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)	1	0	0	0	1
Итого за 1 семестр:		4	0	0	50	54
<b>2 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>					
1.1	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе	0	0,5	0	0	0,5
1.2	Физическая культура в государствах Древнего мира	0	0,5	0	0	0,5
1.3	Физическая культура и спорт в средние века	0	0,5	0	0	0,5
1.4	Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени	0	0,5	0	0	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>					
2.1	Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время	0	0,5	0	0	0,5
2.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	0	0,5	0	10	10,5
2.3	Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России	0	0,5	0	10	10,5
<b>3</b>	<b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>					
3.1	Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке	0	1	0	10	11
3.2	Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира	0	0,5	0	8	8,5

3.3	Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)	0	1	0	10	11
	Итого за 2 семестр:	0	6	0	48	54
	Итого:	4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>
1.1	<p><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира». Выполнить контрольную работу.</p>
1.2	<p><i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира». Выполнить контрольную работу.</p>
1.3	<p><i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Период эпохи возрождения. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме. Выполнить контрольную работу.</p>

	<p><i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Спорт и игры в быту дворян.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России». Выполнить контрольную работу.</p>
1.4	
2	<p><b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b></p>
	<p><i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Г. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнить контрольную работу.</p>
2.1	
	<p><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнить контрольную работу.</p>
2.2	
	<p><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие отечественной науки о физическом воспитании. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Выход спортсменов России на международную арену. Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнить контрольную работу.</p>
2.3	

<b>3</b>	<p align="center"><b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b></p> <p align="center"><i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веках</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 9-11.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу по истории современных Олимпийских игр. Выполнить контрольную работу.</p>
3.2	<p align="center"><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Основные проблемы современного олимпийского движения». Выполнить контрольную работу.</p>
3.3	<p align="center"><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-16.</i> Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента.</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>I семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>
1.1	<p><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа I.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира». Выполнить контрольную работу.</p>
1.2	<p><i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа I.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира». Выполнить контрольную работу.</p>
1.3	<p><i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа I.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Период эпохи возрождения. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме. Выполнить контрольную работу.</p>
1.4	<p><i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа I.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Спорт и игры в быту дворян.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России». Выполнить контрольную работу.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>
2.1	<p><i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа I.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Г. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнить контрольную работу.</p>

	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.
	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие отечественной науки о физическом воспитании. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Выход спортсменов России на международную арену. Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.
<b>3</b>	<b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>
	<i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веках</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.
	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.
	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i>
3.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.
	<i>2 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>
	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе</i>
1.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.
	<i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.

	<i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i>
1.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.
1.4	<i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.
<b>2</b>	<b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>
	<i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.
	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв. <i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнить контрольную работу.
<b>3</b>	<b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>
	<i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веках</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 2-3.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.). <i>Самостоятельная работа:</i> Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. <i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Основные проблемы современного олимпийского движения». Выполнить контрольную работу.

	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента.</p>

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. – 2-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2017. – 432 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79433.html>.
2. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 115 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106568.html>.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

3. Голощاپов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 320 с. – 10 экз.
4. Григоревич, В. В. Всеобщая история физической культуры и спорта : учебное пособие. – Москва : Советский спорт, 2008. – 288 с. – 21 экз.
5. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 193 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22301.html>.
6. Олимпийский учебник студента: учебное пособие / Сост. Родиченко В.С. и др. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с. – 20 экз.
7. Твой Олимпийский учебник: учебное пособие . – 25-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2014. – 224 с. – 40 экз.
8. Твой Олимпийский учебник: учебное пособие . – 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Советский спорт, 2017. – 224 с. – 20 экз.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

#### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>